

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри _____ Олена МАКЕСВА

« 31 » 10 2022 р.

ТИПОВІ ТЕСТИ

з дисципліни «___» **«Методологія прикладних досліджень в сфері права»**

1. Академічний плагіат це:

- a) оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- b) оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів
- c) вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях

2. Самоплагіат це:

- a) оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- b) вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- c) свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

3. Обман це

- a) свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- b) надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

с) виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання

4. Списування це

- а) виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- б) свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- с) надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування

5. Академічна доброчесність - це

- а) це одна з основних граней людських чеснот, моральна якість, що відображає одну з найважливіших вимог моральності.
Включає правдивість, принциповість, вірність взятим зобов'язанням, суб'єктивну переконаність у правоті справи, що проводиться, щирість перед іншими і перед самим собою відносно тих мотивів, якими людина керується, визнання і дотримання прав інших людей на те, що їм законно належить
- б) це необхідна морально-етична складова діяльності державного службовця, яка визначає межу і спосіб його поведінки, що базується на принципах доброго відношення до громадян та чесності у способі власного життя, виконанні своїх обов'язків та розпорядженні державними ресурсами
- с) це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

6. Оберіть правильне визначення: Порушенням академічної доброчесності вважається

- а) академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, наклеп, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, жорстокість
- б) академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання
- с) академічний плагіат, підступність, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, розпушта

7. Під час перевірки тексту на унікальність який процент "води" в тексті вважається природнім

- а) до 5 відсотків
- б) до 30 відсотків
- с) до 15 відсотків

8. Порухення академічної доброчесності педагогічними працівниками несе за собою

- a) позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- b) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- c) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- d) відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- e) вирахування з заробітної плати

9. Метод наукового пізнання, під час якого встановлюється подібність у деяких рисах, якостях і відношеннях між нетотожними об'єктами це?

варіанти відповідей

Абстрагування

Аналогія

Індукція

Спостереження

10. Процес мисленнєвого виділення з усіх ознак, властивостей і зв'язків реального об'єкта з метою більш глибокого його вивчення це?

варіанти відповідей

Абстрагування

Аналогія

Індукція

Спостереження

11. Загальнонауковий теоретичний метод дослідження, під час якого вивчається не сам об'єкт пізнання, а його відображення у вигляді моделі, але результат дослідження переноситься з моделі на об'єкт це?

варіанти відповідей

Спостереження

Моделювання

Експеримент

Соціометрія

Як метод наукового пізнання являє собою логічний процес переходу від одиничного до загального, від менш загальних до більш загальних знань, визначення загальних властивостей і ознак предметів це метод?

варіанти відповідей

Узагальнення

Ідеалізації

Формалізації

Аналізу

12. Ключове слово – це:

- а) слово чи словосполучення, найбільш повно і специфічно характеризує зміст наукового документу (тексту) чи його частини;
- б) термін, що узагальнює поняття «елемент», «підсистема», «підструктура» та їхнього зв'язку;
- в) стисле письмове викладення змісту розмови, тексту

13. До інформаційного забезпечення наукових досліджень не належать:

- а) нові знання, які отримує суб'єкт у результаті сприйняття та переробки певних відомостей;
- б) органи інформаційного забезпечення, що відповідають за збереження та поширення інформації;
- в) суб'єкти, діяльність яких спрямована на контроль, оцінку, визнання отриманих наукових результатів;
- г) методологічні засоби, що забезпечують доступ до інформації.

14.. За способом відображення інформація буває:

- а) розпорядча;
- б) текстова;
- в) достатня;
- г) повна

15. Джерелами первинної інформації є:

- а) аналітичні огляди;
- б) монографії;
- в) статистичні щорічники;
- г) довідкові видання.

16. Наукова публікація, у якій відображені результати всебічного вивчення однієї проблеми чи теми, які належать одному автору чи невеликій групі авторів – це:

- а) монографія;
- б) брошура;
- в) реферат;
- г) каталог.

17. Інформаційне забезпечення – це:

- а) сукупність інформації та способів її пошуку, обробки, накопичення, збереження, систематизації та узагальнення з метою використання у процесі наукового дослідження;
- б) засіб комунікації науковців;
- в) дані, які є об'єктом обробки, передачі та зберігання;
- г) немає правильної відповіді.

18. Вихідним елементом процесу наукового дослідження є:

- а) виникнення ідеї, формулювання теми;
- б) формулювання назви наукової публікації;
- в) вибір наукового видання, де буде опубліковано наукову працю;
- г) проведення експерименту, узагальнення наукових фактів і результатів;

19. Гіпотеза дослідження – це:

а) методологічна характеристика дослідження, наукове припущення, висунуте для пояснення досліджуваного явища, яке потребує теоретичної та практичної перевірки для того, щоб стати

достовірним науковим знанням;

- б) один із засобів графічного представлення кількісних даних;
- в) розташована на площині геометрична конструкція, система крапок, деякі з яких з'єднані відрізками; одна з найпростіших моделей взаємодіючих систем;
- г) структурно-композиційна одиниця тексту, розділу книги, статті.

20. Наукова проблема – це:

а) висунута наукова гіпотеза;

б) форма наукового мислення щодо дослідження нового, котре виникло у процесі пізнання або

практичної діяльності;

- в) виявлення нових фактів та явищ;
- г) усі відповіді правильні;
- д) правильної відповіді немає

21. Мета наукового дослідження пов'язана з:

- а) об'єктом дослідження;
- б) предметом дослідження;
- в) інтересами автора;
- г) науковою новизною.

22. Завдання наукового дослідження – це:

- а) очікуваний кінцевий результат, тобто те, що має бути досягнуто в результаті проведення дослідження;
- б) система доказів щодо того чи іншого явища, яке вивчається;
- в) сукупність конкретних цільових установок, спрямованих на аналіз і вирішення проблеми;
- г) будь-який рівень чи аспект дійсності, явища або процесу, що породжує проблемну ситуацію.

23. Висновки – це:

- а) стиснуте узагальнене викладення найбільш істотних, з погляду автора, результатів наукового дослідження;
- б) частина всієї досліджуваної (генеральної) сукупності, яка є безпосереднім об'єктом вивчення за розробленою методикою;
- в) метод дослідження, спрямований на аналіз уже існуючих (раніше добутих в інших дослідженнях) даних відповідно до нових завдань;
- г) етап дослідження, який передбачає використання операцій порівняння, узагальнення та ін.

24. Найавторитетнішими наукометричними базами даних вважають:

- а) Google Scholar;
- б) Web of Science (WoS);
- в) Agris;
- г) SCOPUS;
- д) правильна відповідь Б та Г.

25. Scopus – це:

- а) універсальний сайт, через який можна вийти на інші ресурси Інтернету;
- б) сайт для перевірки унікальності тексту наукового дослідження;
- в) бібліографічна і реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях;
- г) офіційний сайт для пошуку статті за номером ідентифікатора;
- д) інформаційний сайт, що містить енциклопедії та словники.

ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

1. Вчимося обрати актуальну тему наукового дослідження у сфері права.
2. Проаналізуйте запропоновану статтю за схемою : Актуальність теми. Основні проблеми, які піднімаються у статті. Результати. Чи досягнута автором мета?
Копча В. Методологія дослідження правового явища: поняття, структура, інструментарій.
DOI: 10.36695/2219-5521.1.2020.08
3. Покажіть на конкретному прикладі емпіричні методи наукового дослідження.
4. Покажіть на конкретному прикладі метод спостереження й правовий експеримент.
5. Покажіть на конкретному прикладі метод порівняння
6. Сформулюйте тему вашого дослідження, у якому будуть використані доктринальний та історико -правовий метод.
7. Сформулюйте гіпотезу вашого наукового дослідження.
8. Сформулюйте наукову проблему в галузі повітряного права.
9. Підготуйте виступ з презентацією обґрунтування теми наукового дослідження за наступною схемою:
10. Тема дослідження Чим вона вас зацікавила. Наукова проблема Мета дослідження завдання дослідження. Об'єкт дослідження. Предмет дослідження Методи дослідження Практичне використання.

11. Які види інформаційного забезпечення використовується для підготовки правового юридичного дослідження і чому. Обґрунтуйте.
12. Під час заняття користуючись запропонованими на лекції пошуковими системами скласти список літератури за темою вашого дослідження. Вказати якими системами ви користувались.
13. Продемонструвати на прикладі власного наукового дослідження форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР
14. Які ви знаєте види усної передачі інформації про наукові результати.
15. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання.
16. Проаналізувати статті на предмет актуальності і важливості для вивчення даної теми.

1. Череватюк В.Б. Сопілко І. М. Наукова дискусія як форма фахового обговорення проблем і перспектив розвитку юриспруденції Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К. : НАУ, 2021. № 2 (59). С.198- 206

2. Череватюк В.Б. Сопілко І.М. Інтеграція в європейський науковий і освітній простір: очікування для молодих вчених і студентів Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. Наук. Пр. – К.:НАУ, 2017. –№3(44). –С.189-194

3. Череватюк В.Б., Сопілко І.М. Сучасна університетська правова освіта і наука: концептуальний погляд на реформування Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. Наук. Пр. – К.:НАУ, 2018. –№1(46). –С.182-190

Інноваційний розвиток правової науки

4. Череватюк В.Б., Сопілко І.М. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Зб. Наук. Пр. К.:НАУ, 2020. №1(54). С.208- 214

17. Усна презентація власного наукового дослідження, використовуючи заделегідь підготовлену презентацію.

18. Перевірте за запропонованими на лекції програмами на плагіат ваше наукове дослідження.

«_____»

Розробник: Череватюк В.Б., к.і.н., доцент кафедри теорії та історії держави і права