


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Навчально-науковий інститут неперервної освіти
 Кафедра публічного управління та адміністрування

УЗГОДЖЕНО
 Директор ННІНО


 О. Михальченко

«10» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи


 А. Полухін

«14» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень
у сфері публічного управління та адміністрування»


Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
 Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
 Освітньо-професійна програма: «Менеджмент в органах публічного управління»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/3,5	17	17	–	71	Д.з(1)-1.с.	-	екзамен 1с
Заочна	1	105/3,5	6	6	–	93	К.р.-1 с.	-	екзамен 1с

Індекс: НМ-11-281-1/21-2.1.1

Індекс: НМ-11-281-1з/21-2.1.1

СМЯ НАУ РП 17.05 (10-д)–01–2021


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
	стор.2 з 13		

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування» розроблено на основі освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління


навчальних та робочих навчальних планів НМ -11-281/21 , НМ -11-281з/21 , РМ -11-281/21 , РМ -11-281 з/21 , підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

професор кафедри

публічного управління та адміністрування  / Дейнега І.І./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління кафедри публічне управління та адміністрування протокол № 02 від «02» 06 2021_р.

Гарант освітньо-професійної програми  /Алімова С.Л./

Завідувач кафедри  / Грущинська Н.М /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 02 від «02» 06 201р.

Голова НМРР  /Михальченко О.А./

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	8
2. Програма навчальної дисципліни	9
2.1. Зміст навчальної дисципліни	9
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	10
2.3. Тематичний план	11
2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	11
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
	стор.4 з 13		

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування» розроблена на основі Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання, затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце: дисципліна «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі публічного управління та адміністрування і належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Метою навчальної дисципліни є:

- освоєння теоретичних засад проведення наукових досліджень та методології їх здійснення;
- набуття практичних навичок, які допоможуть здобувачам вищої освіти здійснювати наукові дослідження.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- виробити навички застосування методології та методики наукових досліджень при підготовці магістерської роботи;
- вміти організувати і проводити наукові дослідження;
- вміти оформляти та представляти результати дослідницьких процесів у сфері публічного управління та адміністративного менеджменту.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень

ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування

ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур

ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
			стор.5 з 13

методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ФК9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки: Дана дисципліна базується на наявності у здобувачів вищої освіти системних знань з навчального курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» та є основою для проходження науково-дослідної практики у сфері менеджменту в органах публічного управління. Крім того, отримані знання можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності, пов'язаної з публічним управлінням.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Методологічні основи наукового дослідження»
- навчального модуля №2 «Технологія і організація наукового дослідження», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Методологічні основи наукового дослідження»

Інтегровані вимоги до модуля №1:

У результаті вивчення цього модуля студент повинен:

знати:

- загальну характеристику науки, її класифікацію, структуру та функції;
- понятійний апарат з методології прикладних досліджень;
- особливості законодавчо-нормативного регулювання науки в Україні;
- пріоритетні напрями розвитку науки в Україні;
- характеристики основних методів наукового пізнання (індукція, дедукція абдукція) та методологічних моделей (гіпотетико-дедуктивна та емпірична індуктивна);



- принципи пошуку наукової і патентної інформації в мережі Інтернет та інших мережах і системах;
- організаційно-технічні заходи щодо впровадження і практичного використання результатів науково-технічної роботи

ВМІТИ:

- обирати напрямок науково-дослідної роботи;
- здійснити розробку методики досліджень обраної теми;
- застосовувати загальнометодологічні принципи у науковій діяльності;

Тема 1. Наука і наукове дослідження

Наука як спосіб пізнання світу. Функції науки. Класифікація наук. Проблема, гіпотеза. Поняття наукової теорії. Стандартна модель наукової теорії. Структура наукових теорій. Методологічні і евристичні принципи побудови теорій. Основні функції наукової теорії. Наукова парадигма. Знання і наука як спосіб пізнання світу. Уявлення про наукове пізнання. Наука і наукове дослідження, (пошукові, фундаментальні та прикладні), (емпіричні, теоретичні, виробничі). Теорія. Поняття. Операції з поняттями. Поняття наукової школи, нормальної науки, наукової революції.

Тема 2. Науковий метод.


Методологія наукових досліджень Предмет дослідження. Три рівні наукової методології. Методологія, наукова ідея, гіпотеза, метод, прийоми в наукових дослідженнях. Особливості їх проведення та значення у інноваційному розвитку суспільства. Концептуальні засади наукових досліджень. Класифікація методів наукового дослідження: загальнонаукові методи, методи теоретичних досліджень, наукові методи емпіричних досліджень. Типологія джерел наукової інформації. Акумуляція і інтеграція наукових знань. Дифузія наукових знань та спеціалізація наукової діяльності. Формування наукових шкіл.

Тема 3. Теоретичні методи дослідження

Типологія загально теоретичних методів дослідження (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, проектування, прогнозування, систематизація, кваліфікація, мислений експеримент). Ідеальні (абстрактні) об'єкти в теоретичних дослідженнях. Сутність мисленого експерименту в теоретичних дослідженнях. Теоретичні закони як методологічна основа моделювання ідеальних зв'язків між ідеальними об'єктами. Два рівня теоретичного знання: часткові моделі і закони; узагальнені фундаментальні концепції – загальні закони. Формалізація як особливий прийом теоретичного мислення. Аксиоматичний метод. Види гіпотез. Загальні теоретичні принципи. Глобальні та часткові теорії. Теоретичний результат та експеримент. Особливості застосування аналітичних і статистичних методів обробки наукових даних.

Тема 4. Емпіричні методи наукового дослідження.

Практика та експеримент як критерій істинності теоретичних результатів. Сутність емпіричних методів наукового дослідження. Місце та значущість

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
		стор.7 з 13	

експерименту у прикладних дослідженнях. Актуалізація проблем та задач. Оцінка їх об'єктивності. Аналіз шляхів та методів їх вирішення. Обґрунтування предмету та об'єкту дослідження. Формулювання робочих гіпотез, вибір методів моделювання та аналізу, об'єктів, засобів. Розробка методики дослідження. Визначення необхідної наукової інформації. Обґрунтування методів та способів її збору, обробки, узагальнення, оцінка достовірності. Методи формування статистики. Методи перевірки гіпотез.

Модуль №2 «Технологія і організація наукового дослідження»

Інтегровані вимоги до модуля №2:

У результаті вивчення цього модуля студент повинен:

знати:

- поняття та порядок здійснення наукового дослідження;
- порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження;
- вміння віднайти інформацію та відбір матеріалу;
- формулювання плану наукового дослідження.

вміти:


- вибирати та формування теми дослідження і формувати план роботи;
- проводити пошук необхідної для наукових досліджень інформації в літературних джерелах, а також безпосередньо на підприємствах;
- складати бібліографію до обраної теми відповідно до державного стандарту;
- використовувати наявні технології оформлення наукового документу;
- формувати науковий звіт, обґрунтувати висновки та пропозиції за результатами проведеного дослідження;
- виступати з доповідями, тезами про результати наукових досліджень і впровадження їх у практику.

Тема 1. Організація наукової діяльності та наукових досліджень.

Наукова діяльність, її різновиди. Суб'єкти наукової діяльності. Форми організації наукової діяльності. Договір на наукову діяльність. Технологія наукових досліджень. Складання заявок на держбюджетну тему наукового дослідження. Планування наукового дослідження. Експертиза наукових доробок. Проектні форми наукових досліджень. Форми фінансування науково-дослідницької діяльності. Методи проектного менеджменту при управлінні науковими дослідженнями. Складання заявок на гранти.

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Класифікація і функції наукової інформації. Носії наукової інформації. Професійно-інформаційна комунікація. Функції інформаційного забезпечення наукових досліджень і робіт. Джерела науково-технічної інформації, режими доступу до неї. Закони України щодо науково-технічної інформації. Інформаційні ресурси. Інформаційні фонди. Структура національної системи науково-технічної

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
		стор.8 з 13	

інформації, її функції. Інформаційний простір та інформаційний ринок. Достовірність інформації. Первинна і вторинна інформація. Інформаційний і патентний пошук. Захист інформації. Види видань науково-методичної літератури.

Тема 3. Форми відображення наукових результатів.

Організація дослідження. Академічна доброчесність та антиплагіат. Порядок оформлення результатів наукової роботи. Наукова мова. Основні вимоги міжнародних та державних стандартів до науково-технічної документації. Форми відображення результатів наукового дослідження (науковий звіт, повідомлення, доповідь, тези доповіді, наукова стаття, дипломна робота, монографія, дисертація). Їх структури. Поняття та форми експертизи результатів наукового дослідження. Проблеми та задачі авторського супроводу при впровадженні результатів наукового дослідження.

Тема 4. Технологія та психологія наукової творчості.

Розвиток здібностей до наукової діяльності Принципи системного мислення у науковій творчості. Прийоми активізації наукової творчості. Самоорганізація наукової праці. Здібності до наукової діяльності і їх розвиток. Фактори, що визначають рішення наукової задачі. Перешкоди творчого мислення. Дискусія як форма наукової комунікації. Стратегія і тактика полеміки. Способи аргументації в науковій дискусії.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Методологічні основи наукового дослідження»										
1.1	Наука і наукове дослідження	1 семестр				1 семестр				
		13	2	2	9	14	1	1	12	
1.2	Науковий метод. Методологія наукових досліджень	13	2	2	9	14	1	1	12	
1.3	Теоретичні методи дослідження	13	2	2	9	13	1	-	12	
1.4	Емпіричні методи наукового дослідження	10	2	2	6	13		1	12	
1.5	Модульна контрольна робота №1	3	-	1	2	-	-	-	-	
1.6	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)/домашнє завдання	8	-	-	8	8	-	-	8	
Усього за модулем №1		60	8	9	43	62	3	3	56	
Модуль №2 «Технологія і організація наукового дослідження»										
2.1	Організація наукової діяльності та наукових	1 семестр				1 семестр				



	досліджень	10	2	2	6	11	1	-	10
2.2	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	13	2	2	9	11	1	-	10
2.3	Форми відображення наукових результатів	10	2	2	6	12	1	1	10
2.4	Технологія та психологія наукової творчості. Розвиток здібностей до наукової діяльності	10	3	1	6	7	-	1	6
2.5	Модульна контрольна робота №2	2	-	1	1	-	-	-	-
2.6	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)					2	-	1	1
Усього за модулем №2		45	9	8	28	43	3	3	37
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71	105	6	6	93

2.4. Домашнє завдання та завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Домашнє завдання та контрольна (домашня) робота (ЗФН) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни, систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється здобувачами вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій

Час, потрібний для виконання домашнього завдання/ контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.5.Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:


- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
	стор.10 з 13		

3.2.2. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень.. К.: «Професіонал», 2004. 113 с.

3.2.3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування) : навч. посіб. / [Л. Г. Ліпич та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич] ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 219 с.

3.2.4. Основи наукових досліджень: методологія і практика : навч. посіб. для студентів екон. спец. / І. В. Тимошенко, В. І. Сідоров, О. М. Нащекіна ; за заг. ред. проф. І. В. Тимошенко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019. 251 с.

3.2.5. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. /; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : ХАІ, 2019. 103 с.

3.2.6. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

Допоміжна література

3.2.7. Кремень В. Г. Синергетика в освіті: контекст людиноцентризму : монографія / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн; [Національна академія педагогічних наук України]. К.: Педагогічна думка, 2012. 368 с.

3.2.8. Сисоєва С. О. Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження: наук. видання / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова / НАПН України. Інс-т педагогічної освіти і освіти дорослих, МОН. Маріупольський держ. Гуманітарний ун-т. Київ. Видавничий дім «ЕКМО», 2010. 362 с.

3.3. Інтернет-ресурси

3.3.1. Науково-технічна бібліотека Національного авіаційного університету
URL: <http://www.lib.nau.edu.ua>


3.3.2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр					

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
		стор.11 з 13	

Модуль № 1 «Методологічні основи наукового дослідження»			Модуль № 2 «Технологія і організація наукового дослідження»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Практичні/виконання окремих завдань	20	10	Практичні/виконання окремих завдань	20	30
<i>Домашнє завдання</i>	10				
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>		-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>		-
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	20	-
Домашня (контрольна) робота	-	20			
Усього за модулем №1	40	30	Усього за модулем №2	40	30
Усього за модулями №1, №2				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Екзаменаційна рейтингова оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (додаток).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
		стор.12 з 13	


4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки та індивідуального навчального плану студента та Додатка до диплома, наприклад так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.

Додаток

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.05-01-2021
		стор.13 з 13	

Додаток 3
(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	14.09.21	Фігериди Мелані	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Мельничук С. М.	25.08.22	<i>[Signature]</i>	Дієсна

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				