

Вивчати лексику, відпрацьовувати вимову, навчати діалогічному та монологічному мовленню, навчати письму, відпрацьовувати граматичні явища можна, застосовуючи при цьому комп'ютерні навчальні програми з іноземної мови [Шевченко: 5]. Такі онлайн-ресурси, як <https://www.duolingo.com/>, <https://www.tandem.net>, <https://uk.forvo.com>, <https://quizlet.com>, <https://learningapps.org/>, <https://wordwall.net> , <https://getyarn.io/>, <https://rewordify.com/>, <https://www.memrise.com/>, <https://easywords.en.softonic.com>, <https://classtools.net>, а також онлайн-дошки Miro, Padlet, Jamboard можуть використовуватися на заняттях та для самостійної роботи.

Отже, використання інноваційних технологій та методів у викладанні іноземної мови значно покращує якість навчального матеріалу та ефективність його засвоєння студентами, підвищує їх мотивацію й зацікавленість.

Література

1. Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес. URL: <http://www.gidromet.edu.kh.ua/Files/downloads/%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%86%D1%96.pdf>.

2. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 444 с. URL: <http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf>.

3. Захарчук Т. Інноваційні технології навчання в сучасній школі. *Український науковий журнал «Освіта регіону»*. URL: <https://social-science.uu.edu.ua/article/263>.

4. Химинець В.В. Інноваційна освітня діяльність. Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗПППО, 2007. 364 с.

5. Химинець В.В. Інноваційна освітня діяльність. URL: <https://www.zakinppo.org.ua/postati/112-kafedra-pedagogiki-psihologiyi-ta-teoriyi-upravlinn/publikatsiyi-himinets-vv/151-innovatsijna-osvitnja-dijalnist>.

6. Шевченко О.М. Інноваційні підходи у викладанні іноземних мов. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/200102238.pdf>.

ЗАЙКА Наталія

канд. філол. наук, м. Київ

ЗАСОБИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СЛОВНИКОВОЇ БАЗИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Реалії 2022 р. привернули особливу увагу до української мови, зокрема в аспекті її вивчення як іноземної. Сьогодні ставить нові виклики, вимагає нових підходів до цього суспільного запиту. Спостерігаємо велике зацікавлення українською мовою серед поляків, які відразу після повномасштабного вторгнення росії в Україну відкрили свої домівки і серця для усіх, хто цього потребує. Одночасно із вирішенням життєвонеобхідних потреб українців у Польщі почали функціонувати курси польської мови для українських дітей та дорослих, а також курси української мови для поляків (переважно для молоді та дорослих). Польські соціальні працівники, волонтери, медики, науковці, учителі,

бізнесмени, щоб бути ближчими в комунікації з українськими біженцями, виявили велике бажання вивчати українську мову.

Одним із осередків вивчення української мови як іноземної став Інститут славістики Польської академії наук, який організував уже кілька курсів з вивчення української мови на рівнях А1-В2. Наш досвід і практика викладання на цих курсах спонукали до ідеї впровадження ресурсів Національної словникової бази України до процесу вивчення української мови як іноземної.

Національна словникова база (НСБ) – єдиний в Україні лінгвістичний науковий об'єкт, який рішенням Уряду України внесено до Державного реєстру наукових об'єктів, що мають статус національного надбання. Створив і забезпечує функціонування та розвиток НСБ Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України (директор – акад. В. А. Широков). Інноваційні електронні лінгвістичні ресурси НСБ є надбанням усіх тих, хто має зацікавлення до української мови. У вільному доступі на сайті Українського лінгвістичного порталу (<http://www.ulif.org.ua/>) можна скористатися, зокрема, Інтегрованою лексикографічною системою «Словники України». Про високий рівень практичного використання і популярності цього ресурсу яскраво свідчить кількість відвідувань, що сягає понад 1 мільйон на рік, з яких 49 % припадає на закордонних користувачів.

Інтегрована лексикографічна система «Словники України» є академічним авторитетним джерелом, використання якого стало ефективним у вивченні української мови як іноземної. У процесі вивчення мовних тем на курсах української мови для поляків було використано усі підсистеми «Словників України»:

1) підсистему «Парадигма» – при вивченні орфографічних та акцентуаційних норм, а також словозміни основних граматичних класів української мови (іменника, прикметника, числівника, займенника, дієслова);

2) підсистему «Синонімія», «Антонімія», «Фразеологія» – при вивченні лексико-семантичних особливостей української лексики (робота із цими модулями орієнтована на користувачів із знанням української хоча б на рівні В1 і дозволяє їм значно розширити і збагатити свій лексичний запас).

У такий спосіб використання різноаспектних лінгвістичних можливостей Інтегрованої лексикографічної системи «Словники України» як компонента НСБ сприяє формуванню стійких системних знань з граматики та лексики української мови як іноземної.

Література

1. Інтегрована лексикографічна система «Словники України», версія 1.04. / Широков В. А., Рабулець О. Г., Шевченко І. В., Костишин О. М., Якименко К. М. Електронне видання на лазерному диску. Київ, 2004. 1 електрон. опт. диск (CD).

2. Лінгвістично-інформаційні студії : праці Українського мовно-інформаційного фонду НАН України : у 5 т. / В. А. Широков та ін. Київ: Український мовно-інформаційний фонд НАН України, 2018.

3. Словники України online. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>

4. Український лінгвістичний портал: мова, інформатика, лінгвістика. URL: www.ulif.org.ua