

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
 Кафедра англійської філології і перекладу

УЗГОДЖЕНО  
 Декан

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Н. Ладогубець  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

\_\_\_\_\_ А. Полухін  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.




Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Лінгвокраїнознавство США»**

Освітньо-професійна програма: Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська  
 Галузь знань 03 Гуманітарні науки  
 Спеціальність: 035 Філологія  
 Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

| Форма навчання | Семестр | Усього (год./кредитів ECTS) | ЛКЦ | ПР.З | Л.З | СРС | ДЗ / РГР /К.р. | КР / КП | Форма сем. контролю |
|----------------|---------|-----------------------------|-----|------|-----|-----|----------------|---------|---------------------|
| Денна:         | 4       | 120/4                       | 34  | 17   | -   | 69  | -              | -       | диф. залік 4с       |
| Заочна         | 4,5     | 120/4                       | 8   | 4    | -   | 108 | 1к – 5 с       | -       | диф. залік 5с       |

Індекс: НБ-8-035/21-3.5  
 Індекс: НБ-8-035з/21-3.5

|  |  |                |                                |
|--|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Лінгвокраїнознавство США» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.03-01-2021 |
|  |  | стор. 2 з 10   |                                |

Робочу програму навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-035/21, № РБ-8-035/21, № НБ-8-035з/21, № РБ-8-035з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:  
доцент кафедри англійської філології і перекладу \_\_\_\_\_ Линтвар О.М.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.


Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Сидоренко С.І.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Сидоренко С.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Врахований примірник**

|  |  |                |                                |
|--|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Лінгвокраїнознавство США» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.03-01-2021 |
|  |  | стор. 3 з 10   |                                |

## ЗМІСТ

|   | сторінка |
|---|----------|
| <b>Вступ</b>  | 4        |
| <b>1. Пояснювальна записка</b> .....  | 4        |
| 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....                          | 4        |
| 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ..... | 4        |
| 1.3. Компетентності, які дозволяє здобути навчальна дисципліна .....            | 4        |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....   | 4        |
| <b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....                                  | 4        |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни .....  | 4        |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....      | 5        |
| 2.3. Тематичний план.....   | 6        |
| 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу .....                              | 7        |
| 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи .....      | 7        |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....                      | 7        |
| 3.1. Методи навчання.....   | 7        |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....                        | 8        |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....                                       | 8        |
| <b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....  | 8        |



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство США» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни» денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є необхідною складовою підготовки фахівця зі спеціальності «Філологія», що дозволяє систематизувати знання про принципи внутрішньої організації, державного функціонування і соціально-ділових взаємин в Сполучених Штатах Америки в історичному, соціокультурному та лінгвістичному контекстах.

**Метою** викладання дисципліни є поглиблення фундаментальних знань студентів про виникнення, розвиток, політико-діловий ландшафт Сполучених Штатів Америки із врахуванням історичної, освітньої, соціокультурної, лінгвістичної складових у синхронічному та діахронічному розрізі.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів з географічним положенням, ключовими історичними подіями США; вивчення соціально-політичного устрою та культурного життя США; ознайомлення із соціокультурним фоном історичного розвитку англійської мови, системою освіти та основними засобами масової інформації; окреслення видів спорту, національних свят і традицій, які є надбанням Сполучених Штатів Америки, що вивчаються в рамках курсу.
- формування у студентів уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем; проведення паралелей з відповідними тематичними складовими в межах української реальності; формування у студентів умінь створення і представлення презентацій на обрану тематику в межах навчального курсу.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

- організувати процес свого навчання і самоосвіти;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

#### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство США» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Вступ до мовознавства», «Історія зарубіжної літератури», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме «Стилістика англійської мови», «Історія англійської мови» та інших.

### 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Сполучені Штати Америки», який є логічно завершеною,



відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

## **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля**

### **Модуль №1 «Сполучені Штати Америки»**

**Інтегровані вимоги до модуля № 1:** у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 «Сполучені Штати Америки» здобувач повинен **знати** предмет і завдання лінгвокраїнознавства; територіальні та кліматичні особливості країни; історію країни та соціокультурний фон розвитку англійської мови; систему освіти та засоби масової інформації; соціально-економічний стан країни в історичному контексті і на сучасному етапі; **вміти** використовувати набуті знання для успішного вивчення мови даної країни; застосовувати засвоєний матеріал як культурного посередника між рідною культурою та іноземною; успішно долати міжкультурні непорозуміння, конфліктні ситуації та долати стереотипи у спілкуванні.

#### **Тема 1. Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки.**

Історія появи США. Географічні назви. Національні символи і прапор. Велика державна печатка. Фізична географія. Демографічний стан. Вашингтон. Мова. Релігії.

#### **Тема 2. Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Регіональне варіювання США.**

Географічне положення. Рельєф і гори. Річки і озера. Клімат. Рослинний і тваринний світ. Мінеральні ресурси. Міське і сільське життя. Регіони і штати США.

#### **Тема 3. Історія Сполучених Штатів Америки до 20 століття.**

Перші колонії у Північній Америці. Джеймстаун і Вірджинія. Нова Англія. Нью Йорк і Нью Джерсі. Конфлікт з Британією. Бостонське кровопролиття. Континентальний конгрес. Статті Конфедерації. Громадянська війна. Скасування рабства.

#### **Тема 4 Історія Сполучених Штатів Америки 20-21 століть.**

США в Першій світовій війні. Депресія. Новий курс. США у Другій світовій війні. Доктрина Трумана. Рух за громадянські права. Діяльність Дж. Кеннеді та Л. Джонсона. В'єтнамська війна. Вотергейт. США у 21 столітті.

#### **Тема 5. Сполучені Штати Америки крізь призму видатних особистостей.**

Найвидатніші Президенти в історії США. Соціальні активісти. Американські письменники. Винахідники. Актори. Музиканти. Спортсмени. Інші видатні персоналії США.

#### **Тема 6. Політична система Сполучених Штатів Америки.**

Конституція США: структура і базові принципи. Виконавча гілка влади. Законодавча гілка влади: Конгрес. Судова гілка влади. Федеральна і місцева влада. Вибори у США. Політичні партії: демократи і республіканці.

#### **Тема 7. Освіта у Сполучених Штатах Америки.**

Загальна характеристика. Дошкільна освіта. Шкільна освіта. Професійна освіта. Вища освіта. Умови вступу до ВНЗ США. Ліга Плюща. Неперервна освіта.

#### **Тема 8. Система охорони здоров'я у Сполучених Штатах Америки**

Приватний сектор. Некомерційні комунальні лікарні. Медичне страхування. Причини смертності. Covid-19: медична система США в умовах пандемії.

#### **Тема 9. Засоби масової інформації США. Спорт у США.**

Вільні ЗМІ. Газети і журнали. Радіо і телебачення. Види спорту, які беруть свій початок в Америці. Бейсбол і американський футбол. Віндсерфінг, скейтбординг і триатлон. Найвидатніші спортсмени в історії США.

#### **Тема 10. Соціальне життя у США.**

Мультикультурність і дозволеність. Прихильність до індивідуалізму. Відсутність класовості. Комунікбельність і гостинність американців. Кухня. Сімейні традиції. Свята.

#### **Тема 11. Расова та гендерна нерівність. Способи подолання.**



Расова сегрегація. Вбивства на тлі расової нетерпимості. ВЛМ рух. Гендерна нерівність у США. Поступ у США у напрямку рівних і справедливих умов праці. Міжнародний досвід. Стамбульська конвенція.

### Тема 12. Корінні американці

Походження корінних американців. Культура і звичаї корінного населення. Боротьба за існування в часи колонізації. Становище індіанців США сьогодні. Закон про громадянство індіанців.

### Тема 13. Релігії у США

Християнство у США. Протестантизм у США. Католицизм у США. Православ'я і православні храми у США. Інші релігійні течії. Релігійні конфлікти. Вплив релігії у політичному просторі країни. Взаємовідносини держави і релігійних організацій.

### Тема 14. Мистецтво, культура і література у Сполучених Штатах Америки

Мистецтво Сполучених Штатів Америки. Культура Сполучених Штатів Америки. Література Сполучених Штатів Америки: класика і сучасність. Видатні постаті на культурному, мистецькому і літературному олімпі США.

### Тема 15. Голівуд: становлення, розвиток і розквіт.

Історичний екскурс. Німе кіно. Звукове кіно. Голівуд у персоналіях. Алея слави. Вплив американського кінематографа на світову кіноіндустрію. Американська академія кіномистецтва. Премія Оскар.

### Тема 16. Міжнародний вплив США

Міжнародні організації. Военні конфлікти за участі США. Гібридні війни. Ефективність міжнародної дипломатії. Військовий, науковий, технологічний, економічний впливи США у глобалізованому світі.

## 2.3 Тематичний план

| №<br>п/п                                   | Назва теми<br>(тематичного розділу)  | Обсяг навчальних занять (год.) |        |                   |     |                          |          |                   |           |
|--|--|--------------------------------|--------|-------------------|-----|--------------------------|----------|-------------------|-----------|
|  |  | Денна форма<br>навчання        |        |                   |     | Заочна форма<br>навчання |          |                   |           |
|  |  | Усього                         | Лекції | Практ.<br>заняття | СРС | Усього                   | Лекції   | Практ.<br>заняття | СРС       |
| <b>Модуль №1 «Сполучені Штати Америки»</b> |  |                                |        |                   |     |                          |          |                   |           |
|  |  | <b>4 семестр</b>               |        |                   |     | <b>4 семестр</b>         |          |                   |           |
| 1.1  | Вступ до лінгвокраїнознавства Сполучених Штатів Америки.                     | 8                              | 2      | 2                 | 4   | 9                        | 2        | -                 | 7         |
| 1.2  | Географічне положення Сполучених Штатів Америки. Регіональне варіювання США. | 6                              | 2      | -                 | 4   | 7                        | -        | -                 | 7         |
| 1.3  | Історія Сполучених Штатів Америки до 20 ст.                                  | 8                              | 2      | 2                 | 4   | 8                        | 2        | -                 | 6         |
| 1.4  | Історія Сполучених Штатів Америки 20-21 ст.                                  | 6                              | 2      | -                 | 4   | 6                        | -        | -                 | 6         |
| <b>Усього за 4 семестр</b>                 |  |                                |        |                   |     | <b>30</b>                | <b>4</b> | <b>-</b>          | <b>26</b> |
|  |  | <b>5 семестр</b>               |        |                   |     |                          |          |                   |           |
| 1.5  | Сполучені Штати Америки крізь призму видатних особистостей.                  | 8                              | 2      | 2                 | 4   | 6                        | -        | -                 | 6         |
| 1.6  | Політична система Сполучених Штатів Америки.                                 | 6                              | 2      | -                 | 4   | 8                        | 2        | -                 | 6         |
| 1.7  | Освіта у Сполучених Штатах Америки.  | 8                              | 2      | 2                 | 4   | 8                        | 2        | -                 | 6         |
| 1.8  | Система охорони здоров'я у Сполучених Штатах Америки                         | 6                              | 2      | -                 | 4   | 6                        | -        | -                 | 6         |



|   |  |            |           |           |           |                            |           |          |            |           |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|----------|------------|-----------|
| 1.9                                     | Засоби масової інформації США.                             | 8          | 2         | 2         | 4         | 6                          | -         | -        | 6          |           |
| 1.10                                    | Спорт у США.   | 6          | 2         | -         | 4         | 6                          | -         | -        | 6          |           |
| 1.11                                    | Соціальне життя у США.                                     | 8          | 2         | 2         | 4         | 6                          | -         | -        | 6          |           |
| 1.12                                    | Расова та гендерна нерівність. Способи подолання           | 6          | 2         | -         | 4         | 7                          | -         | 2        | 5          |           |
| 1.13                                    | Корінні американці   | 8          | 2         | 2         | 4         | 5                          | -         | -        | 5          |           |
| 1.14                                    | Релігії у США  | 6          | 2         | -         | 4         | 5                          | -         | -        | 5          |           |
| 1.15                                    | Мистецтво, культура і література Сполучених Штатах Америки | 8          | 2         | 2         | 4         | 5                          | -         | -        | 5          |           |
| 1.16                                    | Голівуд: становлення, розвиток і розквіт                   | 6          | 2         | -         | 4         | 5                          | -         | -        | 5          |           |
| 1.17                                    | Міжнародний вплив США                                      | 6          | 2         | -         | 4         | 5                          | -         | -        | 5          |           |
| 1.18                                    | Модульна контрольна робота                                 | 2          | -         | 1         | 1         | -                          | -         | -        | -          |           |
| 1.19                                    | Контрольна (домашня) робота                                | -          | -         | -         | -         | 8                          | -         | -        | 8          |           |
| 1.20                                    | Підсумкова семестрова контрольна робота                    | -          | -         | -         | -         | 4                          | -         | 2        | 2          |           |
| <b>Усього за 4 семестр</b>              |  | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>69</b> | -                          | -         | -        | -          |           |
|   |  |            |           |           |           | <b>Усього за 5 семестр</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>4</b>   | <b>82</b> |
| <b>Усього за модулем №1</b>             |  | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>69</b> | <b>120</b>                 | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>108</b> |           |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b> |  | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>69</b> | <b>120</b>                 | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>108</b> |           |

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу.

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у п'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Контрольна робота полягає у підготовці і захисті презентації на одну із запропонованих тем. Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються на засіданні кафедри та доводяться до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- метод проблемного викладу навчального матеріалу;
- частково-пошуковий;
- наочний, практичний, індуктивний;
- дослідницький метод;
- пояснювально-ілюстративний метод.


Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекційних, практичних занять, самостійному вирішенні навчальних задач, роботі з навчальною літературою.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Falk Randee. Spotlight on the USA / Randee Falk. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.

3.2.2. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник / O. Selivanova, A. Rovytska, T. Kyrychenko. - К.: Ленвіт, 2013. – 480 с.

|  |  |                |                                |
|--|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Лінгвокраїнознавство США» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.03-01-2021 |
|  |  | стор. 8 з 10   |                                |

3.2.3. Береговенко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник / Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. – Біла Церква: БНАУ, 2021. – 150 с.

3.2.4. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англомовні країни: підручник / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вид 2. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. – 352 с.

3.2.5. Дубенко О.Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача / О.Ю. Дубенко. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 504 с.

3.2.6. Линтвар О.М. Лінгвокраїнознавство як необхідна освітня компонента підготовки майбутніх перекладачів / О.М. Линтвар // *Актуальні питання іноземної філології*. № 16. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 122-127. DOI <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2022-16-18>

3.2.7. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. – К.: НАУ, 2020. – 76 с.

3.2.8. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2021. – 24 с.

### Допоміжна література

3.2.9. Berry D. R. A Black Women's History of the United States / Berry D.R., Gross K.N. – Boston: Beacon Press, 2021. – 296 p.

3.2.10. Blinder Alan S. A Monetary and Fiscal History of the United States, 1961-2021 / Alan S. Blinder. – Princeton University Press, 2022. – 432 p.

3.2.11. Clack George. Portrait of the USA / George Clack. – Washington DC: USIA, 2007. – 96 p.

3.2.12. Remini R. A Short History of the United States / R. Remini. – Harper Perennial, 2009. – 416 p.

3.2.13. Taylor F. Presidents of the United States of America / F. Taylor. – Independently published, 2019. – 308 p.

3.2.14 The Constitution of the United States of America. – Ottawa: East India Publishing Company, 2022. – 99 p.

3.2.15. Дубенко О.Ю. Spotlight on the USA / О.Ю. Дубенко. – Київ: Правда Ярославичів, 2000. – 280 с.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. American History: <https://www.historyonthenet.com/american-history-2>

3.3.2. American Culture: [https://www.internationalstudent.com/study\\_usa/way-of-life/american-culture/](https://www.internationalstudent.com/study_usa/way-of-life/american-culture/)

3.3.3. The United States: <https://www.britannica.com/search?query=The+USA>

3.3.4. Understanding the American Education System: <https://www.studyusa.com/en/a/58/understanding-the-american-education-system>


## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

|                       | Максимальна кількість балів |                       |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                       | Денна форма навчання        | Заочна форма навчання |
| Вид навчальної роботи | Модуль №1                   |                       |



|  |  |                |                                |
|--|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Лінгвокраїнознавство США» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.03-01-2021 |
|  |  | стор. 9 з 10   |                                |

|   | 4 семестр      | 5 семестр  |
|---|----------------|------------|
| Відповіді на практичних заняттях  | 10б. x 5 = 50  | -          |
| Підготовка та захист презентації з обраної теми в межах тематики модуля                   | 20             | 10         |
| Виконання контрольної (домашньої) роботи  | -              | 60         |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше</i> | <i>42 бали</i> | -          |
| Підсумкова семестрова контрольна робота   | -              | 30         |
| Виконання модульної контрольної роботи  | 30             | -          |
| <b>Усього за модулем №1</b>   | <b>100</b>     | <b>100</b> |
| <b>Усього за дисципліною</b>  | <b>100</b>     |            |

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

|  |  |                |                                |
|--|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма навчальної дисципліни<br>«Лінгвокраїнознавство США» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.03-01-2021 |
|  |  | стор. 10 з 10  |                                |

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |