

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Національний авіаційний університет  
 Факультет міжнародних відносин  
 Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій



УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ

*[Signature]*  
 Ю.Волошин  
 «06» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-методичної роботи

*[Signature]*  
 «20» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Історія світових цивілізацій»**

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна інформація»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/4,5	34	34	-	67	ДЗ (1)- 1сем	-	Диференційований залік, 1с

Індекс: НБ-17-291-1/21-2.1.3

НБ-17-291-2/21-2.1.3



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Історія світових цивілізацій»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05-01-2021

Стор. 2 із 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Історія світових цивілізацій» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-17-291-1/21, № НБ-17-291-2/21, РБ-17-291-1/21 та РБ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент \_\_\_\_\_

Дерев'янку І.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» та освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол №10 від «30» 06 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Ржевська Н.Ф.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

\_\_\_\_\_  
Троян С.С.

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні інформація»

\_\_\_\_\_  
Дерев'янку І.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 6 від «30» червня 2021 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_

Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	9
2.4. Домашнє завдання .....	10
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	10
3.1. Методи навчання .....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	12



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Історія світових цивілізацій» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце.** Навчальна дисципліна «Історія світових цивілізацій» належить до циклу професійно-орієнтованих дисциплін освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини» та «Міжнародна інформація» підготовки фахівців за освітнім ступенем «Бакалавр» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі міжнародних відносин.

**Метою** навчальної дисципліни є формування цілісного розуміння розвитку історії світової цивілізації як соціокультурного процесу

#### **Завданнями навчальної дисципліни є:**

- вивчення історичного та соціокультурного розвитку людства в його цивілізаційних та етнонаціональних формах;
- формування уявлення про цивілізаційний процес як філософську категорію;
- ознайомлення з давніми цивілізаціями, цивілізаціями Сходу та Заходу;
- вивчення закономірностей розвитку світових цивілізацій;
- поглиблення системи знань з всесвітньої історії;
- формування навичок критичного осмислення історичної інформації;
- вироблення власного ставлення до подій минулого;
- вивчення особливостей соціального, економічного, політичного та культурно-релігійного формування цивілізацій.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- сутність цивілізаційного підходу;
- фази життєвого циклу цивілізації;
- розвиток ранньокласових цивілізацій Стародавнього Сходу;
- формування нових форм суспільно-політичних відносин в греко-римських суспільствах;



- основні моделі перехідного періоду цивілізації від античності до середньовіччя;
- особливості формування західноєвропейської середньовічної цивілізації;
- вплив італійського Відродження та західноєвропейську цивілізацію;
- роль промислового перевороту XVIII ст. та технологічного перевороту XIX ст. в становленні індустріальної цивілізації.

У результаті вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні


**вміти:**

- аналізувати тенденції розвитку світових цивілізацій;
- аналізувати основні підходи до періодизації історії розвитку світового суспільства;
- здійснювати аналіз фаз розвитку індустріальної, постіндустріальної цивілізацій;
- застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних подіях.

**1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути таких компетентностей:

- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України ЗК1.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4.
- Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5.
- Здатність до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної і автономної праці, використання системного підходу до розроблення та реалізації проєктів. ЗК 14.
- Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. ФК 2.
- Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. ФК 11
- Здатність до здійснення аналізу процесів світової політики і глобальних проблем сучасності. ФК 15.
- Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПР 1.
- Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія світових цивілізацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05–01–2021
		Стор. 6 із 14	

рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПР 2.

Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПР 7.

– Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПР 10.

– Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку ПР17.

– Знати природу та особливості інтеграційних та глобалізаційних процесів у міжнародних відносинах ПР 18.

– Розуміти основи геополітики та геостратегії, вміти застосовувати їх у аналітичній та дослідницькій діяльності ПР 22.

#### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Навчальна дисципліна «Історія світових цивілізацій» базується на знаннях дисциплін: «Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Історія міжнародних відносин» та є базою для вивчення таких дисциплін як: «Теорія міжнародних відносин», «Політичний розвиток та політичні системи світу» та інших.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «**Особливості та етапи розвитку світових цивілізацій**», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля**

#### **Модуль № 1 «Особливості та етапи розвитку світових цивілізацій»**

##### **Інтегровані вимоги модуля №1.**

Після опанування основних положень дисципліни «Історія світових цивілізацій» здобувачі вищої освіти **повинні знати:**



- формування і еволюцію поняття цивілізації;
- концепції лінійної і циклічної історії;
- особливості розвитку Месопотамської, Єгипетської, Індійської, Китайської цивілізацій;
- процес розвитку античних цивілізацій: давньогрецької, елліністичної, давньоримської;
- періодизацію середньовічної цивілізації;
- процес Реформації та Контрреформації в Західній Європі;
- особливості перехідного періоду від індустріальної до постіндустріальної цивілізації;

#### **Повинні вміти:**

- аналізувати теорії та концепції розвитку цивілізацій;
- характеризувати моделі розвитку цивілізацій;
- аналізувати концепції розвитку цивілізації О. Шпенглера, А. Дж. Тойнбі;
- аналізувати фази розвитку постіндустріальної цивілізації;
- характеризувати нові тенденції інформаційного суспільства.

#### **Тема 1.1. Цивілізація як суспільно-історичне явище**

Сутність цивілізаційного підходу. Цивілізаційні цикли та фази життєвого циклу цивілізації. Теорії цивілізацій. Принципи вивчення історичних фактів. Принципи періодизації історії. Формування і еволюція поняття цивілізації. Концепції лінійної і циклічної історії. Культурно-історична концепція О. Шпенглера. Постмодерн і новітня теорія цивілізацій. Світові і локальні цивілізації. Фази цивілізацій. Структура цивілізацій.

#### **Тема 1.2. Передісторія людського суспільства**

Становлення людського суспільства. Проблема походження людини. Формування Homo sapiens. Розвиток мислення. Спілкування, накопичення знань і досвіду. Спосіб життя людини доби палеоліту: прямоходження, застосування знарядь праці, користування вогнем. Неандертальська людина. Матріархат і культ жінки. Доба мезоліту: неолітична революція. Землеробство і скотарство. Винахід гончарного круга і колеса. Духовний світ людини доби неоліту. Виникнення приватної власності. Патріархат.

#### **Тема 1.3. Месопотамська, шумерська, вавілонська цивілізації**

Месопотамська цивілізація Витоки месопотамської цивілізації. Культура Джармо. Хасунська культура. Халіфська культура. Убейдська культура. Шумерська цивілізація Урукська культура. Іригаційне землеробство, торгівля, транспорт, ремесла. Винахід писемності. Глиняні книги. Храми-зіккурати. Виникнення міст-держав. Досягнення шумерської цивілізації. Релігія Шумера. Епос про Гільгамеша. Систематизація наукових знань: математика, астрономія,





медицина, географія. Вавілонська цивілізація Суспільство і держава. Закони Хаммурапі. Патріархальні традиції. Особисті і сімейні боги. Культ Мардука і його зв'язок із культом влади царя. Культ Іштар. Світська і культова література. Цивілізація халдейського Вавілона.

#### **Тема 1.4. Єгипетська цивілізація**

Становлення цивілізації на берегах Нілу. Природні умови. Родючість землі і регулярні повені Нілу. Скотарство і землеробство в долині Нілу. Багатовікова історія Єгипту, найвидатніші фараони та їхній внесок у державотворення.

Єгипетська писемність: ієрогліфіка, ієратика, демотика. Художня література: казки, повчання, лірика. Науково-практичні знання єгиптян: математика, астрономія, медицина. Система освіти. Єгипетська архітектура, скульптура, живопис. Вплив Давньоєгипетської цивілізації на країни Середземномор'я.

#### **Тема 1.5. Цивілізації Східного Середземномор'я Фінікійська цивілізація**

Природа і населення країни. Фінікійські міста-держави: Тір, Сідон, Бібл, Угаріт. Фінікійські колонії. Заснування Карфагена. Створення фінікійцями алфавіту. Особливості фінікійського мистецтва. Вплив Фінікії на античний світ. Стародавня Сирія Природні умови. Міста-держави. Вторгнення арамеїв. Постання Дамаського царства. Арамейська культура. Арамейська мова — засіб міжнародного спілкування на Сході. Стародавня Палестина Скотарство і землеробство. Ієріхон — центр ранньої землеробської культури. Філістимляни. Вторгнення давньоєврейських племен. Ізраїльсько-Іудейське царство. Єрусалимський храм.

#### **Тема 1.6. Індійська цивілізація**

Природні умови та клімат Індостану. Етнічні й мовні характеристики Індії. Основні досягнення давньоіндійської цивілізації. Релігія в духовному житті індійців. Ведизм. Буддизм. Джайнізм. Індуїзм. Махабхарата і Рамаєна. Община та варно-кастова система. Архітектура й мистецтво. Досягнення в царині математики, медицини, астрономії. Аюрведа – наука про довголіття.

#### **Тема 1.7. Китайська цивілізація**

Природно-географічні умови, господарство. Еволюція політичної системи. Конфуціанство, даосизм. писемність, винахід паперу, державотворення, поезія, релігія, філософія, мистецтво. Знання китайців: основи статистики, математики, календар, медицина. Виробництво шовку, кераміка. Сім'я, традиції, повсякдення.

#### **Тема 1.8. Давньогрецька і Давньоримська цивілізації**





Історія Давньої Греції. Олімпійський пантеон. Гомер: Іліада і Одиссея. Давньогрецький поліс: Афіни і Спарта. Протистояння давньогрецької демократії і східної деспотії: грекоперські війни. Афіни доби Перікла: школа Еллади. Завоювання Александра Македонського: цивілізація еллінізму. Давньоримська цивілізація: вплив Греції. Давній Рим – володар світу. Культурний спадок античності.

### **Тема 1.9. Візантійська цивілізація**

Ромеї — спадкоємці римлян. Формування візантійської державності. Константинополь — столиця Візантії. Специфіка аграрного устрою та політичної системи. Храм святої Софії в Константинополі. Влада імператора і влада церкви. Правління Юстиніана I. Кодекс цивільного права. Культура пізньої Візантії.

### **Тема 1.10. Арабська ісламська цивілізація**

Іслам – основа арабської цивілізації. Діяльність Мухаммеда. Мекка – релігійний центр мусульман. Коран – священна книга мусульман. Релігійно-філософські основи іслама. Догматика Корана. Етика іслама. Арабський халіфат. Взаємодія арабської і європейської культур.

### **Тема 1.11. Західноєвропейська середньовічна цивілізація**

Загибель Західної Римської імперії – межа між античністю і середньовіччям. Теоцентризм середньовіччя: християнізація Європи. Теологія і схоластика: проблема віри і знання. Середньовічне мистецтво: романіка і готика. Готичний собор – всесвіт Середньовіччя. Символізм християнської культури.

### **Тема 12. Передіндустріальна цивілізація**

Особливості переходу від Середньовіччя до передіндустріальної цивілізації. Секуляризація культури. Нова система уявлень про призначення людини. Великі географічні відкриття. Фернан Магеллан і перша кругосвітня подорож. Протестантизм і протестантська етика. Формування нової картини світу: наукова революція XVII ст. Абсолютизм як соціально-політична система передіндустріальної цивілізації.

### **Тема 13. Доба Просвітництва**

Секуляризація суспільної думки. Наука і релігія. Англійське Просвітництво: Джон Локк. Економічне вчення Адама Сміта. Суспільний договір, розподіл влади. Французьке Просвітництво: Вольтер, Руссо, Дідро. Просвітництво і французька буржуазна революція.

### **Тема 14. Доба індустріальної цивілізації**



Від аграрної до індустріальної економіки. Від мануфактури до фабричного виробництва. Якісні зміни в господарському житті. Урбанізація. Вільна праця і підприємництво. Вікторіанська доба в Англії. Англійська колоніальна імперія. Громадянська війна в США. Об'єднання Німеччини та Італії. Вплив світових воєн на формування сучасного світу та системи міжнародних відносин.

### Тема 15. Постіндустріальна цивілізація

Науково-технічна революція (НТР). Зміна соціальної структури суспільства: зростання міського населення. Зміна способу життя. Розширення сфери інформації та послуг. Негативні наслідки НТР. Суспільство споживання. Глобальні проблеми сучасності.

#### 2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 «Особливості та етапи розвитку світових цивілізацій»</b>					
1.1	Цивілізація як суспільно-історичне явище	1 семестр			
		7	2	2	3
1.2	Передісторія людського суспільств	7	2	2	3
1.3	Месопотамська, шумерська, вавілонська цивілізації	7	2	2	3
1.4	Єгипетська цивілізація	7	2	2	3
1.5	Цивілізації Східного Середземномор'я. Фінікійська цивілізація	7	2	2	3
1.6	Індійська цивілізація	7	2	2	3
1.7	Китайська цивілізація	7	2	2	3
1.8	Давньогрецька і Давньоримська цивілізації	8	2	2	4
1.9	Візантійська цивілізація	8	2	2	4
1.10	Арабська ісламська цивілізація	8	2	2	4
1.11	Західноєвропейська середньовічна цивілізація	8	2	2	4
1.12	Передіндустріальна цивілізація	7	2	2	3



1.13	Формування нової картини світу: наукова революція XVII ст. Абсолютизм як соціально-політична система передіндустріальної цивілізації.	7	2	2	3
1.14	Доба Просвітництва	8	2	2	4
1.15	Доба індустріальної цивілізації	8	2	2	4
1.16	Вплив світових воєн на формування сучасного світу та системи міжнародних відносин	7	2	2	3
1.17	Глобальні проблеми сучасності	6	2	2	2
1.18	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.19	Модульна контрольна робота №1	5	2	-	3
Усього за модулем №1		135	34	34	67
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67

#### 2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання № 1 (ДЗ) виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модуля № 1 «Особливості та етапи розвитку світових цивілізацій».

Конкретна мета завдання №1 міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні основних понять, закономірностей розвитку світових цивілізацій.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1, – до 8 годин самостійної роботи.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- евристичний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою. Окрім цього практичні заняття проходять у формі дискусій, презентацій, круглих столів, ділових ігор.



## 3.2. Рекомендована література

### Базова література

3.2.1. Історія світової культури. Навчальний посібник / Шейко В.М., Гаврюшенко О.А., Кравченко О.В. – К.: Кондор, 2006. – 408 с.

3.2.2. Історія сучасного світу. Навчальний посібник / Ю.А.Горбань та ін. – К.: Телепресінформ, 2001.

3.2.3. Крижанівський О.П. Історія стародавнього Сходу: Курс лекцій: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2000.

3.2.4. Міносян, А. С. Історія світових цивілізацій : навчальний посібник / А. С. Міносян, І. П. Коршунова, В. В. Смирнов ; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2011. – 184 с.

3.2.5. Орлова Т.В. Всесвітня історія. Історія цивілізацій: навчальний посібник / Т.В. Орлова. — К. : Знання, 2012. – 446 с.

Павленко Ю. В. Історія світової цивілізації. Соціокультурний розвиток людства : навчальний посібник. - Київ : Либідь, 2001. – 360 с..

3.2.6. Рубель В.А. Історія середньовічного Сходу: Підручник. — Київ: Либідь, 2002. — 736 с.

3.2.7. Сич І.Ф. Цивілізації в історії людства. Конспект лекцій. - Чернівці: Чернівецький університет, 2009. – 60 с.

### Допоміжна література

3.2.8. Баран З.А., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П., Швагуляк М.М. Новітня історія західної Європи та Північної Америки (1918-1945). – Львів: Афіша, 2005.

3.2.9. Всесвітня історія. Навч. посіб. / Під ред. Б.М.Гончара та ін. – К.:Знання, 2002.

3.2.10. Голованов С.О. Всесвітня історія: Навч.посіб. за ред. Ю.М.Алексєєва. – К.: Каравела, 2006.

3.2.11.Дюррозель Жак-Батист. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів / Пер. с фр. – К.: Основи, 1999. 6. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посіб. – К.: Комп'ютерпрес, 2001.

3.2.12. Етнічна та етнокультурна історія України. – К.: Наукова думка. – 2005.

3.2.13. Захарчук О.М. Протистояння двох держав у ХІХ ст. // Історичний календар. – К., 2003. – №2.

3.2.14.Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Навч. посіб. – Вінниця: Фоліант, 2003.

3.2.15. Козлітін В.Д. Друга світова війна 1939-1945 рр. / Навч. посіб. – Х.: «РА», 2001

3.2.16. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки): Підручник / В.А.Манжола, М.М.Білоусов, Л.Ф.Гайдуков та ін. – К.: Либідь, 1999.

3.2.17.Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки): Підручник / Л.Ф.Гайдуков та ін. – К.: Либідь, 2001.



3.2.18. Пивовар С.Ф., Слюсаренко А.Г., Стельмах С.П. Всесвітня історія. Новий період 1900-1945. – К.: Видавничий дім 21»Академія», 1998.

3.2.19 Трубайчук А. Друга світова війна. – Навч. видання. – К.: Наукова думка – 1995.

3.2.20. Хома Н.В. Історія держави та права зарубіжних країн. Навч. посіб. – К.: «Каравелла», 2003.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/11639/16-Alekseenko.pdf?sequence=1>.

3.3.2. [http://uzilevsky.orgs.org/data/uploads/postindustrial\\_culture.pdf](http://uzilevsky.orgs.org/data/uploads/postindustrial_culture.pdf).

3.3.3. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/hach\\_istmir/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/hach_istmir/).

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 1	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	3б.х 17 = 51
Участь у створенні колективного проекту	5
Виконання домашнього завдання	10
Виконання тестових завдань	7б x 2 = 17
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **залікової** рейтингової оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою ECTS (Додаток 4).

\*4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Історія світових цивілізацій»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05-01-2021

Стор. 14 із 14

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				