

104

(Ф. 01.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
 Кафедра авіаційної англійської мови



УЗГОДЖЕНО
 Декан ФАЕТ

[Signature]
 Сергій ЗАВГОРОДНІЙ
 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

[Signature]
 Анатолій ВОСТУХІН
 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Авіаційна англійська мова (частина 2)»


Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 272 Авіаційний транспорт

Освітньо-професійні програми: «Обслуговування повітряного руху»
 «Системи аеронавігаційного обслуговування»
 «Безпілотні авіаційні комплекси»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	8	120/ 4	.....	54	–	66	.....	-	8-диф.залік
Заочна	8-9	120/ 4	.....	12	–	108	к.р.9	-	9-диф.залік

Індекси: НБ-2-272-1/21-3.15; НБ-2-272-2/21-3.15; НБ-2-272-3/21-3.15
 Індекс: НБ-2-272-13/21-3.15

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РР 22.01.04-01-2021
		Стор. 2 із 12	

Робочу програму навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху», «Системи аеронавігаційного обслуговування», «Безпілотні авіаційні комплекси», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-2-272-1/21; НБ-2-272-2/21; НБ-2-272-3/21; РБ-2-272-1/21; РБ-2-272-2/21; РБ-2-272-3/21 та № НБ-2-272-1з/21; РБ-2-272-1з/21; підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
старший викладач кафедри авіаційної
англійської мови



О.Скіпальська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № 10 від «30» серпня 2020 р.

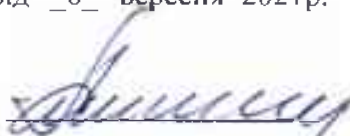
Завідувач кафедри



Н. Пазюра

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Обслуговування повітряного руху», «Системи аеронавігаційного обслуговування», «Безпілотні авіаційні комплекси», спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» – кафедри аеронавігаційних систем, протокол № 7 від "6" вересня 2021р.

Гарант ОПП «Обслуговування повітряного руху»



О. Алексеев

Гарант ОПП «Системи аеронавігаційного
обслуговування»



І. Остроумов

Гарант ОПП «Безпілотні авіаційні комплекси»



В. Ларін

Завідувач кафедри



В. Ларін

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, протокол № 11 від «15» 09 2021 р.

Голова НМРР




О. Кривоносенко

Рівень документа – 36
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	6
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни « Авіаційна англійська мова (частина 2) »	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 4 із 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «**Авіаційна англійська мова (частина 2)**» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни «**Авіаційна англійська мова (частина 2)**» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків; усного спілкування для зрозумілого викладення власних думок; вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої авіаційної термінології; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному середовищі;
- формування комунікативних мовних компетенцій в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців;
- досягнення рівня володіння мовою В1 що є стандартом для здобуття освітнього ступеня бакалавр.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути таких **результатів навчання** (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН 02);
- застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту (ПРН 03).


1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей** (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 02);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 03);
- обізнаність в організації та безпеці повітряного руху;
- здатність працювати автономно (ЗК 07);
- здатність працювати в команді (ЗК 08);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 09);
- здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик (ФК 02).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «**Авіаційна англійська мова (частина 1)**» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика», «Фізика», «Принципи польоту повітряних кораблів» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Аеродроми», «Метеорологія», «Авіоніка (Обладнання повітряних кораблів)», «Основи аеронавігації», «Ланцюги навігаційної апаратури», «Основи прикладних інженерних технологій» та інших.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 5 із 12	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі» та навчального модуля №2 «Нестандартні ситуації на землі та в повітрі», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі»

Інтегровані вимоги модуля №1: *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

Тема 1. Навігаційні системи. Візуальна навігація. Планування польоту. Аеронавігаційні карти. Пілотаж. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування

Тема 2. Інструментальне управління літаком. Компас. Вказівник напрямку руху. Ситуації візуального та інструментального управління рухом. GPS захід на посадку, причини використання. Зв'язок диспетчера з пілотом. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування

Тема 3. Аварійні ситуації при заході на посадку. Стабільний підхід. Втрата контролю літаком. Орієнтири, місцевість, комунікація між пілотом та диспетчером. Заблокована злітно-посадкова смуга. Захід на другу коло. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування


Тема 4. Усунення технічних неполадок. Відмова наземного обладнання. Наслідки відмови технічного обладнання. Дії пілотів та авіаперсоналу у ситуації відмови наземного обладнання. Відмова електричних систем. Управління ситуацією. Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки диспетчера, пілотів та іншого авіаперсоналу у даній аварійній ситуації. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування

Тема 5. Зменшення ризику при посадці. Дії для уникання ризику. Візуальні посилання. Небезпека при посадці. Процедури VOR та DME. Управління ресурсами екіпажу. Ймовірні загрози та помилки, їх запобігання. Шляхи вирішення проблеми. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.

Модуль № 2 «Нестандартні ситуації на землі»

Інтегровані вимоги модуля №2: *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

Тема 1. Мова та комунікація в авіації. Недостатнє розуміння під час комунікації. Приклади непорозуміння та вміння вирішувати цю проблему. Комунікація на землі. Управління ситуаціями, які залучають транспортні засоби (швидка, тягач тощо). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 6 із 12	

Тема 2. Вторгнення на злітно-посадкову смугу. Причини вторгнення. ІКАО рекомендації для запобігання вторгнення. Усвідомлення ситуації. Перегляд відео сюжету «Коли втрачена увага». Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.

Тема 3. Погодні загрози. Здвиг вітру. Айсінг. Хмари вулканічного попилу. Вміння поводитися з ненормальними умовами польоту. Повідомлення пілотів про погодні загрози. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.

Тема 4. Відхилення від заданої висоти польоту. Ситуації та причини з відхиленням від заданої висоти польоту. Рекомендації, як уникнути ситуацій з відхиленням від заданої висоти польоту. Перегляд відео сюжету «Відхилення від заданої висоти польоту». Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.

Тема 5. Усунення технічної несправності. Технічні несправності. Поломки авіаційних систем. Наслідки поломки авіаційних систем. Поломки електричних систем під час наближення до землі. Перегляд відео сюжету «Втрата спілкування». Прийняття рішень під час стресових ситуацій. Вплив стресу. Здатність управління ситуаціями під час стресу. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.

2.3. Тематичний план


№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі»							
1.1	Навігаційні системи. Візуальна навігація. Планування польоту.	8 семестр			8 семестр		
		4	2	2	7	2	2
1.2	Аеронавігаційні карти. Пілотаж.	4	2	2	2		2
1.3	Інструментальне управління літаком. Компас. Вказівник напрямку руху.	4	2	2	2	-	2
1.4	Ситуації візуального та інструментального управління рухом. GPS захід на посадку, причини використання. Зв'язок диспетчера з пілотом.	4	2	2	2	-	2
1.5	Аварійні ситуації при заході на посадку. Стабільний підхід. Втрата контролю літаком.	4	2	2	7	2	2
1.6	Орієнтири, місцевість, комунікація між пілотом та диспетчером. Заблокована злітно-посадкова смуга. Захід на другу коло.	4	2	2	2		2
1.7	Усунення технічних неполадок. Відмова наземного обладнання. Наслідки відмови технічного обладнання.	4	2	2	2		2



1.8	Дії пілотів та авіаперсоналу у ситуації відмови наземного обладнання. Відмова електросистеми. Управління ситуацією.	4	2	2	2	-	2
1.9	Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки диспетчера, пілотів та іншого авіаперсоналу у даній аварійній ситуації.	4	2	2	2	-	2
1.10	Зменшення ризику при посадці. Дії для уникання ризику. Візуальні посилення. Небезпека при посадці.	5	2	3	2	-	2
1.11	Процедури VOR та DME. Управління ресурсами екіпажу. Ймовірні загрози та помилки, їх запобігання. Шляхи вирішення проблеми.	5	2	3	2	-	3
1.12	Опрацювання активної лексики за темами та відповідними граматичними конструкціями в ситуаціях професійного спілкування.	5	2	3	2		3
1.13	Модульна контрольна робота №1	5	2	3	-	-	-
Усього за модулем №1		56	26	30	30	4	26

Модуль № 2 «Нестандартні ситуації на землі»

2.1	Мова та комунікація в авіації. Недостатнє розуміння під час комунікації						9 семестр	
		5	2	3	8	2	6	
2.2	Приклади непорозуміннь та вміння вирішувати цю проблему. Комунікація на землі. Управління ситуаціями, які залучають транспортні засоби (швидка, тягач тощо).	5	2	3	6	-	6	
2.3	Вторгнення на злітно-посадкову смугу. Причини вторгнення. ІКАО рекомендації для запобігання вторгнення.	5	2	3	6		6	
2.4	Усвідомлення ситуації. Перегляд відео сюжету «Коли втрачена увага» та опрацювання лексики в подібній ситуації.	5	2	3	6	-	6	
2.5	Погодні загрози. Здвиг вітру. Айсінг. Хмари вулканічного попилу.	5	2	3	7	2	6	
2.6	Вміння поводитися з ненормальними умовами польоту. Повідомлення пілотів про погодні загрози.	5	2	3	5	-	5	
2.7	Відхилення від заданої висоти польоту. Ситуації та причини з відхиленням від заданої висоти польоту.	5	2	3	5	-	5	
2.8	Рекомендації, як уникнути ситуацій з відхиленням від заданої висоти польоту. Перегляд відео сюжету «Відхилення від заданої висоти польоту» та опрацювання лексики в подібній ситуації.	5	2	3	7	2	5	
2.9	Усунення технічної несправності. Технічні несправності. Поломки авіаційних систем.	5	2	2	5	-	5	
2.10	Наслідки поломки авіаційних систем. Поломки електричних систем під час наближення до землі.	5	2	2	5	-	5	
2.11	Перегляд відео сюжету «Втрата спілкування» та опрацювання лексики в подібній ситуації.	5	2	2	5	-	5	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021				
		Стор. 8 із 12					

2.12.	Прийняття рішень під час стресових ситуацій. Вплив стресу. Здатність управління ситуаціями під час стресу.	4	2	2	5	-	5
2.13	Опрацювання активної лексики за темами та відповідними граматичними конструкціями в ситуаціях професійного спілкування.	4	2	2	5	-	5
2.14.	Модульна контрольна робота №2	4	2	2	-	-	-
	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	6	2	4
	Контрольна (домашня) робота(ЗФН)	-	-	-	8		8
					За 9 семестр		
					90	8	82
	Усього за модулем №2	64	28	36	90	8	82
	Усього за навчальною дисципліною	120	54	66	120	12	108

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у 9 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студента і виконуються ним індивідуально відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової семестрової роботи, розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з електронікою.

3.2. Рекомендована література.

Базова література


3.2.1. Aviation English: non-routine situations in flight. Nemlii L. Guide to the practical classes for the students of speciality 272 “Aviation Transport”. – К.: НАУ, 2020. – 32 p.

3.2.2 Aviation English Nemlii L. Guide to the practical classes for the applicants for higher education of speciality 272 “Aviation Transport”. – К.: НАУ, 2021. – 32 p.

3.2.3. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.

3.2.4. Н. Emery, A. Roberts Aviation English for ICAO Compliance. Oxford: Macmillan, 2008 – 128 p.

3.2.5. Н. Emery, A. Roberts Check your Aviation English. Oxford: Macmillan, 2008 – 128 p.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 9 із 12	

3.2.6. S. Ellis, T. Gerighty English for Aviation for Pilots and Air Traffic controllers. Oxford: University Press, 2008 – 96 p.

3.2.7. P.Shawcross Flightpath Aviation English for pilots and ATCOs. Cambridge: University Press, 2011 – 192p.

Допоміжна література

3.2.8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.

3.2.9. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007.

3.2.10. Словники за фахом.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. <https://aviationenglishblog.com/aviation-grammar/>

3.3.2. http://www.ulc.gov.pl/download/personel_lotniczy/ICAO_LPR/text.html

3.3.3. <https://cfapp.icao.int/rssta/RSSTA.cfm>

3.3.4. <https://www.liveatc.net/>


3.3.5. <https://aviationenglishblog.com/category/videos/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1. (диференційований залік)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 8 (8-9) семестр		
Модуль № 1-2		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	5/5	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	5/5	10
Написання інформаційного повідомлення	5/5	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	5/5	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	5/5	10
Підготовка доповіді за темою/ Контрольна (домашня) робота	10/10	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1-2 студент має набрати не менше</i>	21/21	–
Виконання модульної контрольної роботи №1-2	15/15	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за модулем №1-2	50/50	50/50
Диференційований залік	100	100
Усього за дисципліною	100	

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2021
		Стор. 10 із 12	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.1). **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 2)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2021
		Стор. 12 із 12	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				