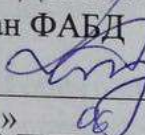


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра іноземних мов та прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Декаан ФАБД

« 9 »



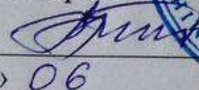
В. Карпов

2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

« 14 » 06



А. Полухін

М. П. 2021 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Фахова іноземна мова»

Освітньо-професійна програма: «Дизайн»
 Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»
 Спеціальність: 022 «Дизайн»

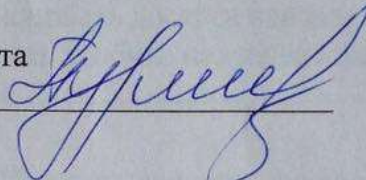
Форма навчання	Семестр	Усього (год./ кредитів ECTS)	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р.	Форма сем. контролю
Денна	1, 2	135/4,5	68	67	-	диф. залік – 1 с екзамен – 2 с
Заочна	1, 2, 3	135/4,5	14	121	2, 3	диф. залік – 2 с екзамен – 3 с

Індекс: НБ-5-022/21-1.3
 НБ-5-022з/21-1.3

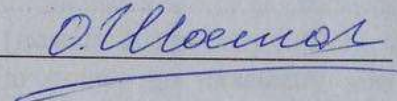
СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.2 з 18	

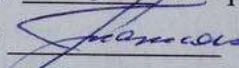
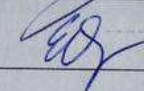
Робочу програму навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Дизайн», навчального та робочого навчальних планів № НБ-5-022/21, № РБ-5-022з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 022 «Дизайн» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
 доцент кафедри іноземних мов та прикладної лінгвістики  Ю. Пришупа

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов та прикладної лінгвістики, протокол № 4 від «29» 04 2021 р.

Завідувач кафедри  О. Шостак


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Дизайн», спеціальності 022 «Дизайн» – кафедри дизайну інтер'єру, протокол № 9 від «17» 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Л. Гнатюк
 Завідувач кафедри  О. Олійник

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від «09» 06 2020 р.

Голова НМРР  А. Кокарева

Рівень документа – 36
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник 2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.3 з 18	

ЗМІСТ

Вступ	сторінка 4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	12
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (ЗФН)	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	13
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	13
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	14



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Великого значення у системі освіти нашої держави набуває навчання спілкуванню студентів іноземною мовою. Навчальна дисципліна «Фахова іноземна мова» – це дисципліна, яка маючи комунікативну спрямованість і зв'язки як з суспільними, так і з фаховими дисциплінами, вносить значний вклад у виховання молодої людини.

Навчання фахової іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння фаховою іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення. Вивчення іноземної мови розширює кругозір та ерудицію студентів, розвиває інтерес до професії та підвищує їхній культурний рівень.

Метою навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» студентам освітньо-професійної програми «Дизайн» спеціальності 022 «Дизайн» є формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, адекватної як загальній меті вивчення іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування, особистісного розвитку та самореалізації, так і потребам ринку праці у фахівцях, готових до продовження освіти та професійної діяльності у іншомовному середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння загальною лексикою та фаховою термінологією;
- формування у студентів умінь і навичок розуміння змісту оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом, вилучення необхідної інформації з них, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання;
- активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- формування вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо- та відеозапису;
- набуття студентами вміння вести бесіду у межах вивченої тематики у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення;
- підвищення культури писемного та усного мовлення;
- розвиток творчого мислення студентів.



1	2	3	4	5	6	7	8
2.2	Промисловий дизайн України та світові тенденції. Тема з граматики: артикль (означений, неозначений), вживання артиклів.	5	2	3	3	–	3
2.3	Основи дизайну інтер'єру. Базові етапи в дизайні інтер'єру. Тема з граматики: вживання артикля з абстрактними та власними назвами.	5	2	3	3	–	3
2.4	Стилістика інтер'єру. Візуалізація інтер'єрного простору. Тема з граматики: числівники (кількісні, порядкові).	5	2	3	2	–	2
2.5	Класичні стилі інтер'єру. Тема з граматики: дробі, математичні функції.	5	2	3	2	–	2
2.6	Колір у дизайні. Тема з граматики: прикметники, ступені порівняння.	5	2	3	2	–	2
2.7	Предмети декору. Тема з граматики: прислівники, ступені порівняння.	4	2	2	2	–	2
2.8	Світловий дизайн. Предмети декору.	4	2	2	2	–	2
2.9	Зелений дизайн. Тема з граматики: пасивний стан дієслів.	4	2	2	2	–	2
2.10	Графічний дизайн.	4	2	2	2	–	2
2.11	Веб-дизайн. Тема з граматики: пасивний час (теперішні часи)	4	2	2	2	–	2
2.12	Бренд дизайн. Процес проектування. Тема з граматики: пасивний стан (минулі часи).	4	2	2	2	–	2
2.13	Дизайн у рекламі.	4	2	2	2	–	2
2.14	Арт-дизайн. Тема з граматики: пасивний стан (майбутні часи).	4	2	2	2	–	2
2.15	Унікальні інтер'єри світу.	4	2	2	2	–	2
2.16	Відомі дизайнерські витвори. Тема з граматики: порівняння всіх часів пасивного стану.	5	2	3	3	–	3
2.17	Виконання контрольної (домашньої) роботи №2.	–	–	–	8	–	8
2.18	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2	–	–	–
Усього за модулем №2		75	34	41	45	2	43
Усього за 2 семестр		75	34	41	–	–	–
Усього за 3 семестр		–	–	–	45	2	43
Усього за навчальною дисципліною		135	68	67	135	14	121



2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому та третьому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Номер варіанту домашньої контрольної роботи визначається відповідно до останньої цифри номера залікової книжки студента.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- проведення практичних занять із застосуванням інтерактивних технологій,
- письмові та усні домашні завдання,
- самостійна робота студентів у процесі освоєння теоретичного матеріалу, підготовки до практичних занять,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- кейс-метод,
- мозкова атака,
- метод проектів,
- дискусії (у формі «круглого столу», «панельної дискусії» тощо),
- рольові ігри, робота в парах та невеликих групах,
- підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням.

Крім того, важливим при вивченні дисципліни є використання ІКТ у навчальному процесі та технологій змішаного навчання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.04-01-2021
		стор.5 з 18	

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- володіння комунікативними навичками;
- знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю;
- здатність учитися і оволодівати сучасними фаховими знаннями іноземною мовою та вміння застосувати набуті знання у практичних ситуаціях;
- демонстрація знань та розуміння основних граматичних явищ та вміння використовувати їх в усному та писемному мовленні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу фахової інформації іноземною мовою з різних джерел;
- вміння сприймати на слух оригінальну фахову іноземну мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації;
- вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики та професійної тематики;
- вміння презентувати фаховий матеріал іноземною мовою, брати участь у дискусії з фахових питань та чітко й аргументовано висловлювати власну думку іноземною мовою;
- набуття навичок міжособистісної взаємодії та ведення комунікації іноземною мовою.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» відбувається формування таких компетентностей студентів:

- *лінгвістичної компетентності*: розвиток та вдосконалення базових знань фонетичної, лексичної, граматичної та орфографічної системи іноземної мови та здатність вміло їх застосовувати у продукуванні власних висловлювань;
- *мовленнєвої компетентності*: удосконалення умінь та навичок говоріння (монологічного та діалогічного мовлення), аудіювання, читання та письма (написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів); здатність використовувати мовний матеріал для досягнення комунікативних, інформативних, когнітивних та інших цілей;
- *професійної компетентності*: здатність ставити й вирішувати прикладні завдання з фаху засобами іноземної мови відповідно до сучасних професійних вимог; здатність до постійного самонавчання та саморозвитку.
- *соціолінгвістичної компетентності*: здатність розуміти, обирати та використовувати мовні форми, які відповідають контексту іншомовної комунікації, та перетворювати їх відповідно до потреб;
- *соціокультурної компетентності*: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають;
- *стратегічної компетентності*: здатність брати участь у іншомовній комунікації, обираючи для цього вірну стратегію дискурсу, а також адекватну стратегію для підвищення ефективності цієї комунікації.



3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Шостак О.Г. Professional English. Language of Design: підручник / О.Г. Шостак, Ю.Ю. Прищупа. – К. : «Талком», 2015. – 287с.

3.2.2. English for Architecture and Interior Design / Intermediate Level / Edited by Valerie H. Pitt. – Legal Deposit no 1436 / 88, 2014. – 368 p.

3.2.3. Virginia Evans. Round Up 5. Grammar book. – Longman, 2004. – 210 p.

Допоміжна література

3.2.4. Design and Technology Dictionary by Peter Bull / Publisher: Letts Educational, 2004. – 166 p.

3.2.5. English Pronouncing Dictionary by Daniel Jones. - Cambridge University Press, 2010– 599 p.

3.2.6. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1–B2. – Pearson Publishing House, 2012. – 385 p.

3.2.7. Advanced Grammar in Use Activities. - Cambridge : Cambridge University Press, 2016. – 144 p.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9101>

3.3.2. <https://www.coursera.org/learn/careerdevelopment>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1 та 4.2.

Таблиця 4.1, 4.2

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Електрика та магнетизм. Енергетичні системи»		
Читання, переклад та обговорення текстів, знання термінології (7 текстів × 5 балів)	1 семестр	2 семестр
	35	–
Переказ текстів (2 тексти × 5 балів)	10	–
Бесіда з теми (діалоги) (4 діалоги × 5 балів)	20	–
Знання граматичного матеріалу (тестування)	6	–
Підготовка презентації з теми	9	10
Виконання контрольної (домашньої) роботи №1	–	30
Захист контрольної (домашньої) роботи №1	–	30
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	48 балів	–



Виконання модульної контрольної роботи №1	20	–
Виконання підсумкової семестрової контрольної роботи №1	–	30
Усього за модулем №1		100
Усього за семестр		100
Модуль №2 «Комп'ютер та процеси у ньому. Програмне забезпечення»		
Читання, переклад та обговорення текстів, бесіда з теми (4 тексти × 5 балів)	2 семестр	3 семестр
	20	–
Переказ текстів	5	–
Бесіда з теми (діалоги) (4 діалоги × 5 балів)	20	–
Знання граматичного матеріалу (тестування)	6	–
Підготовка презентації з теми	9	–
Виконання контрольної (домашньої) роботи №2	–	30
Захист контрольної (домашньої) роботи №2	–	30
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	36 балів	–
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	–
Усього за модулем №2	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за семестр		100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за *перший та другий* семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим	Куди передано (шлях)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
	<i>Дришаків С.В.</i>	<i>22.08.22</i>	<i>[Signature]</i>	<i>ситуація</i>

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			