

## Питання до модулю 1 (банк питань)

1. Місце соціальної роботи в системі соціальних відносин і соціального пізнання.
2. Соціальна робота в Україні.
3. Соціальна робота у світі.
4. Сутність основних понять соціальної роботи.
5. Основні чинники становлення соціальної роботи як галузі знання.
6. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.
7. Історія становлення категорії “соціалізація”.
8. Вікові етапи та механізми соціалізації.
9. Структура професійної діяльності соціального працівника.
10. Підходи до поняття “професійна компетентність”.
11. Ціннісна позиція соціального працівника.
12. Роль і значення ціннісних орієнтацій у професійній діяльності.  
Етична природа ціннісних орієнтацій соціальної роботи.
13. Етичний кодекс соціального працівника.
14. Базові професійні цінності соціального працівника.
15. Система професійних знань у соціальній роботі.
16. Професійні уміння та навички соціальних працівників.
17. Основні стратегії втручання у соціальній роботі.
18. Система соціальної допомоги в Україні.
19. Основні цілі і функції соціальної роботи.
20. Змістовний аспект соціальної роботи.
21. Роль і значення ціннісних орієнтацій у професійній діяльності.
22. Етичний кодекс соціального працівника, його значення у соціальній роботі.
23. Система професійних знань у соціальній роботі.
24. Професійні уміння та навички соціальних працівників.
25. Зміст взаємодії соціального працівника і клієнта.
26. Основні види та напрями соціальної роботи.
27. Поняття “технологія соціально-педагогічної роботи”.
28. Види технологій соціально-педагогічної роботи.
29. Завдання соціально-педагогічних технологій.
30. Технологія психолого-педагогічного консультування.
31. Причини, типи та шляхи усунення педагогічних конфліктів.
32. Технологія використання ігрових технік у соціально-педагогічній роботі.
- 39
33. Специфіка ігрової діяльності в системі соціально-педагогічної роботи.
34. Класифікація ігор, технологія ігрової діяльності.
35. Психолого-педагогічні умови організації гри у процесі соціально-педагогічної діяльності.
36. Поняття соціально-педагогічного тренінгу, його використання для підготовки практичних робітників.
37. Специфіка проведення тренінгів у підготовці соціально-педагогічних працівників.
38. Зміст і принципи індивідуальної соціальної роботи.
39. Огляд різних моделей соціальної роботи.
40. Зміст і види соціальної роботи з групою.

41. Основні етапи становлення соціальної роботи в общині.
42. Характеристика основних категорій клієнтів.
43. Мета соціальної роботи з різними категоріями клієнтів.
44. Значення індивідуального підходу у роботі.
45. Врахування вікових та індивідуальних особливостей людей.
46. Характеристика основних тестових методик виявлення характерологічних особливостей та темпераменту людей.
47. Тестування людей з девіантною поведінкою.
48. Характеристика життєвих сценаріїв людини.
49. Тренінги та практикуми з різних напрямів роботи.
50. Технологія соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю з особливими потребами.
51. Соціально-педагогічні функції як спосіб оптимізації процесу соціалізації дітей та молоді з особливими потребами.
52. Напрями соціально-педагогічної роботи з дітьми-інвалідами.
53. Мета і завдання патронажу.
54. Технологія роботи з дітьми-сиротами у прийомній сім'ї.
55. Професійні функції соціального педагога при соціальному супроводі прийомної сім'ї.
56. Технологія роботи соціального педагога з різними типами сімей
57. Особливості виховного впливу сім'ї залежно від її типу та стилю сімейних стосунків на різних етапах розвитку особистості.
58. Техніка соціальної сімейної терапії.
59. Зміст, форми й методи роботи соціальних служб для молоді з молоддю сім'єю.
60. Особливості роботи соціального педагога з різними типами сімей: неповною, багатодітною, асоціальною тощо.
61. Технологія діяльності соціального педагога щодо профілактики адиктивної поведінки дітей та молоді.
62. Вимоги до професійного використання антинаркогенної пропаганди.
63. Зміст формування позитивної життєстійкості особистості.
64. Профілактика алкоголізму, наркоманії, токсикоманії.
65. Робота соціальних служб для молоді з "дітьми вулиці" та важковиховуваними підлітками.
66. Соціально-педагогічна діяльність у дитячих садках.
67. Індивідуальна і колективна соціально-педагогічна діяльність у вищих закладах освіти.
68. Особливості побудови соціально-педагогічної діяльності поза-шкільних закладах освіти та виховання.
69. Соціально-педагогічна робота в інтернатах, дитячих будинках, виховних колоніях для неповнолітніх.
70. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітньому навчальному закладі.
71. Соціальна робота з обдарованою дитиною.
72. Волонтерство в соціально-педагогічній роботі.
73. Технологія соціально-педагогічної роботи з дитячими, юнацькими, молодіжними організаціями України.
74. Технологія соціально-педагогічної роботи, спрямована на творчий розвиток особистості.
75. Основні напрями та особливості діяльності соціального педагога у роботі з людьми, що мають функціональні обмеження.
76. Основні напрями та особливості діяльності соціального педагога

у роботі з клієнтами зрілого віку.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

Викладач \_\_\_\_\_  
(підпис)

Котикова О.М.  
(П.І.Б)