



	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»</b>  <b>Освітньо-професійних програм: «Економічна кібернетика»,</b>  <b>«Економіка підприємства», «Міжнародна економіка»</b></p> <p><b>Галузь знань: 05 « Соціальні та поведінкові науки»</b>  <b>Спеціальність: 051 « Економіка»</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b> (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,5кредитів ЄКТС/ 105год.
<b>Мова викладання</b>	Англійська, німецька
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Ділова англійська (німецька) мова для майбутніх фахівців, що працюватимуть у сфері економіки.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Запропонований курс є інформативним та пізнавальним, оскільки після його проходження ви зможете успішно здійснювати іншомовне спілкування з іноземними колегами у сфері економіки.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p><b>Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика» :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань з розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;</li> <li>- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- здатність ефективно розв'язувати проблеми управління шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних методів та моделей;</li> <li>- здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі;</li> <li>- формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</li> </ul> <p><b>Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства» :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;</li> <li>- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;</li> <li>- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі наукових досліджень;</li> <li>- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;</li> <li>- застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами;</li> <li>- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі</li> </ul>

	<p>економічних систем та процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;</li> <li>- розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем;</li> <li>- організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</li> </ul> <p><b>Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка» :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;</li> <li>- дотримуватися принципів академічної доброчесності;</li> <li>- оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» відбувається формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти:</p> <p><b>Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</li> </ul> <p><b>Загальна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> </ul> <p><b>Фахова компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою</li> </ul> <p><b>Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</li> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</li> <li>- здатність розробляти та управляти проєктами;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;</li> <li>- здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою;</li> <li>- здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження;</li> <li>- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;</li> <li>- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного</li> </ul>

	<p>розвитку суб'єктів господарювання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;</li> <li>- здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем;</li> <li>- здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</li> </ul> <p><b>Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка» :</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ul> <p><b>Фахова компетентність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кар'єра. Написання CV. Представлення себе та інших людей роботодавцю.</li> <li>2. Офіс. Знайомство. Команда Представлення себе та інших людей членам команди.</li> <li>3. Побудова відносин. Стиль спілкування. Формальні та неформальні лідери.</li> <li>4. Продажі. Проведення презентації, представлення продукту.</li> <li>5. Конфлікти. Ліквідація конфліктів</li> <li>6. Мережеві зв'язки. Ведення переговорів.</li> <li>7. Компанії. Представлення своєї компанії.</li> <li>8. Маркетинг. Способи просування товарів. Обмін інформацією (участь у дискусіях.)</li> <li>9. Ринки. Продажі он-лайн. Електронний бізнес.</li> <li>10. Соціальна політика підприємства. Ведення переговорів. Досягнення згоди.</li> <li>11. Міжнародна економіка. Глобальні бренди. Представлення товару, послуги.</li> <li>12. Кадрова політика підприємства. Складові. Розробка анкети для кандидата.</li> <li>13. Службове відрядження.</li> <li>14. Підготовка контракту. Складові контракту. Узгодження умов контракту. Обґрунтування власних пропозицій.</li> <li>15. Інвестиції. Пошук джерел.</li> <li>16. Залучення інвестицій.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні та комунікативні методи, методи TPS (think-pair-share).</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	Вивчення дисципліни базується на знаннях курсу загальної іноземної мови (не нижче рівня B1), фахової іноземної мови та фахових дисциплін
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані для виступів з презентаціями, при влаштуванні на роботу та для здійснення іншомовної комунікації у майбутній професійній діяльності
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конопляник Л.М. English for Professional Communication : навч. посіб. / Л.М. Конопляник, С.В. Харицька, Н.В. Глушаниця. – К.: НАУ, 2019. – 224 с.</li> </ol>

	<p>2. Colm, Downes. Cambridge English for Job-hunting. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 112 p.</p> <p>3. Wallwork, Adrian. English for Writing Research Papers. New York : Springer, 2011. – 348 p.</p> <p>4. Bailey, Stephen. Academic Writing. A handbook for International Students. – London : New York : Routledge, 2006. – 260 p.</p> <p>5. Buhlmann, Rosemarie. Wirtschaftsdeutsch Von A-Z : Lehr- und Arbeitsbuch. – Stuttgart, 2013. – 192 p.</p> <p>6. Comfort, Jeremy. Effective Presentations. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.</p> <p>7. Hogue, A. (2008). First Steps in Academic Writing. New York : Longman.</p> <p>8. Mascull, B. (2009). Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>9. McCarthy M., O'Dell F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>10. Sweeney, Simon. English for Business Communication. – Cambridge : Cambridge University Press, 2003. – 174 p.</p> <p>11. Wallwork, Adrian. English for Presentations at International Conferences. – New York : Springer, 2001. – 180 p.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	8.1102
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Іноземних мов та прикладної лінгвістики
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Шостак Оксана Григорівна  <b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> доктор філологічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент</p> <p><b>Профайл викладача</b>  <b>Тел.:</b> 406-71-46  <b>Робоче місце:</b> 8.1104</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Оригінальність навчальної дисципліни полягає в можливості підвищити рівень володіння іноземною мовою, вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення, розширити кругозір та ерудицію, розвинути інтерес до професії та підвищити культурний рівень.
<b>Лінк на дисципліну</b>	GoogleClassroom