

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****Національний авіаційний університет**

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра організації авіаційних робіт та послуг

УЗГОДЖЕНО

Декан



Т. Мостенська

«10» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



А. Полухін

«17» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«Види авіаційних робіт»**

Освітньо-професійна програма: «Організація авіаційних робіт та послуг»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105 / 3,5	34	17	–	54	ДЗ/4 1 с	-	Екзамен 1с
Заочна	1,2	105/ 3,5	8	4	–	93	К.р – 2 с	-	Екзамен 2 с

Індекс: НБ-7-275-2/21-2.1.24

Індекс: НБ-7-275-2з/21-2.1.24

СМЯ НАУ РП 19.02–01–2021



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Види авіаційних робіт»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 19.02-01-2021

стор. 2 з 19

Робочу програму навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт та послуг», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-7-275-2 /21, №РБ-7-275-2/21 та №НБ-7-275-2з /21, №РБ-7-275-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив  
Доцент, к.т.н./:

\_\_\_\_\_ /Пронь С.В./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт та послуг», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – кафедри організації авіаційних робіт та послуг, протокол № 2 від «31» 05 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ /Пронь С.В./

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Разумова К.М.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 7 від «02» 06 2021 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Шевченко І.В.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 4 з 19	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації авіаційних робіт і послуг.

**Метою** викладання дисципліни є озброєння студентів необхідними знаннями, вміннями та навичками у галузі організації виконання різноманітних авіаційних робіт (АР) у галузях економіки України.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:


- ознайомлення з різними видами авіаційних робіт за допомогою як пілотованих так і безпілотних повітряних суден;
- дотримання національних правил та міжнародних стандартів у даній галузі;
- засвоєння технічних засобів, що використовуються при виконанні різних видів авіаційних робіт;
- оптимізація вибору технічних засобів для проведення авіаційних робіт з повітря;
- засвоєння нормативно-правовою документації, що регламентує виконання різних видів авіаційних робіт.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 5 з 19	

4. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

5. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

6. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

7. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність різних видів авіаційних робіт і послуг.

8. Вибирати ефективні технології виконання різних видів авіаційних робіт. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів використання пілотованих повітряних суден так і безпілотних авіаційних комплексів.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

3. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області розвитку організації авіаційних робіт і послуг, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, з урахуванням наявних ресурсів.

4. Здатність працювати автономно та в команді.

5. Здатність до розуміння змісту та характеру професійної діяльності в області організації авіаційних робіт і послуг.

6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

7. Здатність до організації та управління основних видів авіаційних робіт та послуг.

8. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до фаху», «Загальний курс транспорту», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Транспортна інфраструктура», «Транспортна географія», «Основи теорії транспортних процесів».



## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «**Основні види авіаційних робіт**», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння яких передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів їх виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

#### Модуль № 1 «**Основні види авіаційних робіт**»

У результаті засвоєння навчального матеріалу модуля №1, студент повинен знати:

- основні види авіаційних робіт;
- використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання різних видів авіаційних робіт;
- перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання різних видів авіаційних робіт;
- основні документи, що регламентують виконання АР.

#### **Тема 1. Теоретичні основи дисципліни**

Застосування різних видів авіаційних робіт в різних галузях економіки України. Основні поняття і види авіаційних робіт.

#### **Тема 2. Агроавіаційні роботи**

Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання агроавіаційних робіт. Перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання агроавіаційних робіт. Вимоги до льотного складу.

#### **Тема 3. Лісоавіаційні роботи**


Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання лісоавіаційних робіт. Перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання лісоавіаційних робіт. Вимоги до льотного складу.

#### **Тема 4. Аерофотознімальні роботи**

Загальні положення. Повітряні судна які призначені для виконання аерофотознімальних робіт. Екіпаж для виконання знімальних польотів. Підготовка до виконання знімальних польотів. Перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання аерофотознімальних робіт.

#### **Тема 5. Авіаційні будівельно-монтажні роботи**

Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання авіаційно будівельно-монтажних робіт. Вимоги до екіпажу. Вимоги до об'єктів монтажу. Підготовка до виконання робіт. Наземне забезпечення робіт. Взаємодія екіпажу ПС з наземної бригадою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 7 з 19	

### **Тема 6. Авіаційні роботи з пожежогасіння**

Загальні положення виконання авіаційних робіт з пожежогасіння. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для авіаційних робіт з пожежогасіння. Бортове обладнання літаків та вертольотів для проведення протипожежних авіаційних робіт.

### **Тема 7. Авіаційні роботи з патрулювання, пошуку та рятування.**

Поняття, сутність і роль авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування. Основні види та класифікація авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування. Повітряні судна цивільної авіації для виконання авіаційних робіт з патрулювання та пошуку.

### **Тема 8. Екскурсійні польоти**

Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання екскурсійних польотів. Сучасний стан екскурсійних польотів в Україні та за кордоном.

### **Тема 9. Авіаційні роботи з надання медичної допомоги населенню**


Виникнення й розвиток авіаційних робіт з надання медичної допомоги. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання авіаційних робіт з надання медичної допомоги населенню. Закордонний досвід проведення авіаційних робіт з надання медичної допомоги. Медичні аспекти безпеки авіаційного перевезення хворих. Способи транспортування хворих авіатранспортом.

### **Тема 10. Загальні правила виконання авіаційних робіт**

Основні документи, що регламентують виконання АР. Договір. Зміст договору, види договорів. Рентабельність, умови проведення робіт, терміни, форс-мажорні обставини. Дозвільні документи (місцевого, обласного законодавства і т.д.) на проведення окремих видів авіаційних робіт.

## **2.3. Тематичний план.**

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Основні види авіаційних робіт»</b>										
1.1	Теоретичні основи дисципліни	<b>1 семестр</b>				<b>1 семестр</b>				
		3	2	-	1	4	-	-	4	
1.2	Агроавіаційні роботи	11	2 2	2	5	8	2	2	4	
1.3	Лісоавіаційні роботи	11	2 2	2	5	4	-	-	4	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021		
		стор. 8 з 19			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4	Аерофотознімальні роботи	11	2 2	2	5	6		2	4
1.5	Авіаційні будівельно-монтажні роботи	11	2 2	2	5	8	2	2	4
1.6	Авіаційні роботи з пожежогасіння	11	2 2	2	5	6		-	6
1.7	Авіаційні роботи з патрулювання, пошуку та рятування.	11	2 2	2	5	<b>2 семестр</b>			
						10	2	-	8
1.8	Екскурсійні польоти	9	2	2	5	8	-	-	8
1.9	Авіаційні роботи з надання медичної допомоги населенню	9	2	2	5	10	2	-	8
1.10	Загальні правила виконання авіаційних робіт	6	2	1	3	8	-	-	8
1.11	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8	-	-	-	-
1.12	Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	-	-	-	8	-	-	8
1.13	Модульна контрольна робота №1	4	2	-	2	-	-	-	-
Усього за модулем №1		105	34	17	54	105	8	4	93
Усього за 1 семестр						34	4	4	26
Усього за 2 семестр						71	4	-	67
Усього за навчальною дисципліною		105	34	17	54	105	8	4	93

#### 2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується в першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Основні види авіаційних робіт».

Конкретна мета завдання полягає у вивченні та засвоєнні матеріалу, основних положень виконання різних авіаційних робіт.


Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

#### 2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 9 з 19	

рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі авіаційного транспорту, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Дана контрольна робота є важливим етапом у підготовці майбутнього фахівця з транспортних технологій.

Конкретна мета завдання полягає у закріпленні та перевірці теоретичних знань студентів, отриманих в процесі вивчення курсу, а також виявлення їх здібностей організовувати виконання різноманітних авіаційних робіт (АР) у галузях економіки України за допомогою літаків і вертольотів ЦА.


Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

На виконання контрольної роботи надається 8 годин самостійної роботи.

## **2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 10 з 19	

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач у галузі організації виконання різноманітних авіаційних робіт (АР) у галузях економіки України за допомогою літаків і вертольотів ЦА.

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. АВІАЦІЙНІ ПРАВИЛА УКРАЇНИ "Правила організації потоків повітряного руху" електронний ресурс: [https://avia.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Prozatverdzhennya-Aviatsijnih-prav...-\\_-vid-20.07.2016-567-Tekst-dlya-druku.pdf](https://avia.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Prozatverdzhennya-Aviatsijnih-prav...-_-vid-20.07.2016-567-Tekst-dlya-druku.pdf)

3.2.2. Повітряний Кодекс України (Відомості Верховної Ради України, 1993 р. № 25, ст. 274; 1998 р. № 2, ст. 5; 2000 р. № 11, ст. 89.


3.2.3. Пронь С. В. Оцінка ефективності виконання агроавіаційних робіт. Nowoczesna edukacja: зб. наук. праць. Польща, 2016. Вип. 1 (5). С. 141–145.

3.2.4. Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур: монографія / С.В. Пронь, О.О. Соловійова, І.І. Висоцька – К. : НАУ, 2020. – 164 с.

3.2.5. Пронь С. В. Основи формування інтегрованої транспортної системи вирощування зернових культур. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Київ: НТУ, 2016. Вип. 96. С. 192–199.

3.2.6. Державні санітарні правила авіаційного застосування пестицидів і агрохімікатів у народному господарстві України: Наказ від 18.12.1996 року № 382. Київ : МОЗ України.

3.2.7. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://stat6.stat.lviv.ua/DKS/ukr/themes/themes\\_all.asp?pr=1](http://stat6.stat.lviv.ua/DKS/ukr/themes/themes_all.asp?pr=1).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 11 з 19	

### Допоміжна література

3.2.8. Пронь С. В., Ненюхіна, Н. О. Економічні переваги авіаобприскування перед авіаобпиленням. Всеукраїнська наук.-практ. конф. для студентів та молодих вчених «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами (26 березня 2010 р., Київ)»: зб. матеріалів. Київ, 2010. С. 8–9.

3.2.9. Пронь С. В., Суворова Н. О. Перспективи застосування безпілотних повітряних суден при спостереженні та патрулюванні лісового господарства. International scientific and practical conference "World science". 2017. № 12 (28). Р. 29–34. ISSN 2413-1032.

3.2.10. Пронь С. В., Паянок А. М. Організація агроавіаційних робіт при внесенні агрохімікатів. Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні наукові напрями та найважливіші проблеми: від теорії до практики (28–29 липня 2017 р., Одеса)» : тези доповідей. Одеса, 2017. С. 158–160.

3.2.11. Пронь С. В., Бузовецька К. А. Сучасний парк повітряних суден, що виконує авіаційні роботи у сільському та лісовому господарстві. XIII науково-практична конференція молодих вчених і студентів (3–4 квітня 2013 р., Київ) : тези доповідей. Київ, 2013. С. 439.

3.2.12. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловйова О.О. Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2021, том 31, № 3.

### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1 [www.turbunist.ru](http://www.turbunist.ru)


3.3.2. <http://utg.ua>

3.3.3. <http://ogbus.ru/>

3.3.4. <http://www.avid.ru/eks/diag/>

3.3.5. <http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/visnik>

3.3.6. [http://www.crown-airforce.narod.ru/aontech/heli\\_kran.html](http://www.crown-airforce.narod.ru/aontech/heli_kran.html)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 12 з 19	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Вид навчальної роботи</b>	<b>Модуль №1</b>	
	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Виконання завдань на практичних заняттях	45 (сумарна) (9*56)	40 (2*206)
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист домашнього завдання	10	
Виконання та захист контрольної домашньої роботи	-	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>48 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (заликової книжки), наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 13 з 19	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)


**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 14 з 19	

(Ф 21.01 – 03)



**Силабус навчальної дисципліни**  
«Види авіаційних робіт»  
**Освітньо-професійної програми «Організації авіаційних робіт і послуг»**

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

Спеціалізація: 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший бакалаврський рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна фахового компонента ОП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1 (з/ф – 1, 2)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	105год/3,5кредита
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Дана навчальна дисципліна є складовою теоретичною основою знань та вмінь для вивчення технологічних дисциплін підготовки фахівців в області організації авіаційних робіт і послуг.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p><b>Метою</b> викладання дисципліни є озброєння студентів необхідними знаннями, вміннями та навичками у галузі організації виконання різноманітних авіаційних робіт (АР) у галузях економіки України.</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з різними видами авіаційних робіт за допомогою як пілотованих так і безпілотних повітряних суден;</li> <li>- дотримання національних правил та міжнародних стандартів у даній галузі;</li> <li>- засвоєння технічних засобів, що використовуються при виконанні різних видів авіаційних робіт;</li> <li>- оптимізація вибору технічних засобів для проведення авіаційних робіт з повітря;</li> <li>- засвоєння нормативно-правовою документації, що регламентує виконання різних видів авіаційних робіт.</li> </ul>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>9. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>10. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>11. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>12. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p>



	<p>13. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>14. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>15. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність різних видів авіаційних робіт і послуг.</p> <p>16. Вибирати ефективні технології виконання різних видів авіаційних робіт. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів використання пілотованих повітряних суден так і безпілотних авіаційних комплексів.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>9. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>11. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області розвитку організації авіаційних робіт і послуг, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, з урахуванням наявних ресурсів.</p> <p>12. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>13. Здатність до розуміння змісту та характеру професійної діяльності в області організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p>14. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>15. Здатність до організації та управління основних видів авіаційних робіт та послуг.</p> <p>16. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Тема 1. Теоретичні основи дисципліни</b> Застосування різних видів авіаційних робіт в різних галузях економіки України. Основні поняття і види авіаційних робіт.</p> <p><b>Тема 2. Агроавіаційні роботи</b> Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання агроавіаційних робіт. Перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання агроавіаційних робіт. Вимоги до льотного складу.</p> <p><b>Тема 3. Лісоавіаційні роботи</b> Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання лісо авіаційних робіт. Перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання лісоавіаційних робіт. Вимоги до льотного складу.</p> <p><b>Тема 4. Аерофотознімальні роботи</b> Загальні положення. Повітряні судна які призначені для виконання аерофотознімальних робіт. Екіпаж для виконання знімальних польотів. Підготовка до виконання знімальних польотів. Перспективні пілотовані та безпілотні ПС для виконання аерофотознімальних робіт.</p>



### **Тема 5. Авіаційні будівельно-монтажні роботи**

Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання авіаційно будівельно-монтажних робіт. Вимоги до екіпажу. Вимоги до об'єктів монтажу. Підготовка до виконання робіт. Наземне забезпечення робіт. Взаємодія екіпажу ПС з наземної бригадою.

### **Тема 6. Авіаційні роботи з пожежогасіння**

Загальні положення виконання авіаційних робіт з пожежогасіння. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для авіаційних робіт з пожежогасіння. Бортове обладнання літаків та вертольотів для проведення протипожежних авіаційних робіт.

### **Тема 7. Авіаційні роботи з патрулювання, пошуку та рятування.**

Поняття, сутність і роль авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування. Основні види та класифікація авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування. Повітряні судна цивільної авіації для виконання авіаційних робіт з патрулювання та пошуку.

### **Тема 8. Екскурсійні польоти**

Загальні положення. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання екскурсійних польотів. Сучасний стан екскурсійних польотів в Україні та закордоном.

### **Тема 9. Авіаційні роботи з надання медичної допомоги населенню**

Виникнення й розвиток авіаційних робіт з надання медичної допомоги. Використовувані повітряні судна і технічні засоби для виконання авіаційних робіт з надання медичної допомоги населенню. Закордонний досвід проведення авіаційних робіт з надання медичної допомоги. Медичні аспекти безпеки авіаційного перевезення хворих. Способи транспортування хворих авіатранспортом.

### **Тема 10. Загальні правила виконання авіаційних робіт**

Основні документи, що регламентують виконання АР. Договір. Зміст договору, види договорів. Рентабельність, умови проведення робіт, терміни, форс-мажорні обставини. Дозвільні документи (місцевого, обласного законодавства і т.д.) на проведення окремих видів авіаційних робіт.

**Види занять:** лекції, практичні заняття, самостійна робота студента.

**Методи навчання:** вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією основних положень, таблиць з використанням мультимедійних засобів. На практичних заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань.

**Форми навчання:** очна/заочна серія лекцій, практичних занять, лабораторних занять. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації. Навчальний курс включає самостійну роботу студентів. Під час сесії формат очний/заочний.

### **Пререквізити**


Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до






	фаху», «Загальний курс транспорту»
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Транспортна інфраструктура», «Транспортна географія», «Основи теорії транспортних процесів».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Базова література</b></p> <p>3.2.1. Авіаційні правила України "Правила організації потоків повітряного руху" електронний ресурс: <a href="https://avia.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Pro-zatverdzhennya-Aviatsijnih-prav.-vid-20.07.2016-567-Tekst-dlya-druku.pdf">https://avia.gov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Pro-zatverdzhennya-Aviatsijnih-prav.-vid-20.07.2016-567-Tekst-dlya-druku.pdf</a></p> <p>3.2.2. Повітряний Кодекс України (Відомості Верховної Ради України, 1993 р. № 25, ст. 274; 1998 р. № 2, ст. 5; 2000 р. № 11, ст. 89.</p> <p>3.2.3. Пронь С. В. Оцінка ефективності виконання агроавіаційних робіт. Nowoczesna edukacja: зб. наук. праць. Польща, 2016. Вип. 1 (5). С. 141–145.</p> <p>3.2.4. Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур: монографія / С.В. Пронь, О.О. Соловійова, І.І. Висоцька – К. : НАУ, 2020. – 164 с.</p> <p>3.2.5. Пронь С. В. Основи формування інтегрованої транспортної системи вирощування зернових культур. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. Київ: НТУ, 2016. Вип. 96. С. 192–199.</p> <p>3.2.6. Державні санітарні правила авіаційного застосування пестицидів і агрохімікатів у народному господарстві України: Наказ від 18.12.1996 року № 382. Київ : МОЗ України.</p> <p>3.2.7. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://stat6.stat.lviv.ua/DKS/ukr/themes/themes_all.asp?pr=1">http://stat6.stat.lviv.ua/DKS/ukr/themes/themes_all.asp?pr=1</a>.</p> <p><b>Допоміжна література</b></p> <p>3.2.8. Пронь С. В., Ненюхіна, Н. О. Економічні переваги авіаобприскування перед авіаобпиленням. Всеукраїнська наук.-практ. конф. для студентів та молодих вчених «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами (26 березня 2010 р., Київ)»: зб. матеріалів. Київ, 2010. С. 8–9.</p> <p>3.2.9. Пронь С. В., Суворова Н. О. Перспективи застосування безпілотних повітряних суден при спостереженні та патрулюванні лісового господарства. International scientific and practical conference "World science". 2017. № 12 (28). Р. 29–34. ISSN 2413-1032.</p> <p>3.2.10. Пронь С. В., Паянок А. М. Організація агроавіаційних робіт при внесенні агрохімікатів. Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні наукові напрями та найважливіші проблеми: від теорії до практики (28–29 липня 2017 р., Одеса)» : тези доповідей. Одеса, 2017. С. 158–160.</p> <p>3.2.11. Пронь С. В., Бузовецька К. А. Сучасний парк повітряних</p>



	<p>суден, що виконує авіаційні роботи у сільському та лісовому господарстві. XIII науково-практична конференція молодих вчених і студентів (3–4 квітня 2013 р., Київ) : тези доповідей. Київ, 2013. С. 439.</p> <p>3.2.12. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловйова О.О. Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2021, том 31, № 3.</p> <p><b>3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет</b></p> <p>3.3.1 <a href="http://www.turbinist.ru">www.turbinist.ru</a></p> <p>3.3.2. <a href="http://utg.ua">http://utg.ua</a></p> <p>3.3.3. <a href="http://ogbus.ru/">http://ogbus.ru/</a></p> <p>3.3.4. <a href="http://www.avid.ru/eks/diag/">http://www.avid.ru/eks/diag/</a></p> <p>3.3.5. <a href="http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/visnik">http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/visnik</a></p> <p>3.3.6. <a href="http://www.crown-airforce.narod.ru/aontech/heli_kran.html">http://www.crown-airforce.narod.ru/aontech/heli_kran.html</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>НАУ, корпус 2, ауд. 312 а. Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програмами як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.</p>
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<p>Семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він закінчується у вигляді письмового екзамену у кінці першого семестру. Терміни проведення семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p>
<b>Кафедра</b>	<b>Організації авіаційних робіт та послуг</b>
<b>Факультет</b>	<b>Менеджменту, транспорту і логістики</b>
<b>Викладач(і)</b>	<div style="display: flex;"><div style="flex: 1;"></div><div style="flex: 2;"><p>Пронь Світлана Віталіївна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=DLS-jasAAAAJ&amp;hl=uk&amp;authuser=1">https://scholar.google.com/citations?user=DLS-jasAAAAJ&amp;hl=uk&amp;authuser=1</a> Тел.: 0506914169 E-mail: <a href="mailto:svitlana.pron@npp.nau.edu.ua">svitlana.pron@npp.nau.edu.ua</a> Робоче місце: НАУ, просп. Любомира Гузара, 1, корпус 2, ауд. 312а</p></div></div>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Даний курс відіграє важливу роль у підготовці висококваліфікованих фахівців з транспортних технологій. Формує у майбутніх бакалаврів знань і навичок щодо сучасних методів підвищення ефективності виробництва (надання послуг) і</p>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Види авіаційних робіт»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.02 – 01–2021
		стор. 19 з 19	

	поліпшення якості роботи авіації спецпризначення.
<b>Лінк на дисципліну</b>	<b>Сайт НАУ:</b> <a href="https://nau.edu.ua/">https://nau.edu.ua/</a>