

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ
РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «Психологія професійного ризику»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:
професор кафедри авіаційної психології
Лада ЯКОВИЦЬКА

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на
засіданні кафедри авіаційної психології
протокол 14 від 17.12.2021 р.

Завідувач кафедри

Любов ПОМИТКІНА

Методичні рекомендації та тематика КР для студентів зочної форми навчання

Контрольна робота з дисципліни виконується у 6 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу «Психологія професійного ризику».

Мета контрольної роботи полягає у створенні алгоритму психологічної роботи з персоналом для їхньої ефективності. Тема обирається студентом із переліку, розробленого викладачами кафедри та виконується відповідно до встановлених вимог. Контрольна робота включає 2 розділи: теоретичний, присвячений аналізу психологічних підходів до обраної проблематики у сучасній науці, та практичний, присвячений розкриттю алгоритму психологічної роботи з персоналом. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи. Номер варіанту завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, практичний розділ, список літератури, додатки. Обсяг контрольної роботи – до 30 сторінок.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки.

Тематика контрольних робіт

1. Ухвалення рішення, або вибір, як психологічне поняття.
2. Прийняття рішень і «корисність» альтернатив в непсихологічних моделях і в психологічній «проспективній теорії».
3. Психологічна модель множинної багаторівневої регуляції вибору.
4. Буттєві підстави принципу невизначеності.
5. Ризик як міждисциплінарна проблема

6. Сучасне суспільство як суспільство ризику.
7. Раціональність і ризик в соціологічних і економічних підходах.
8. Ризик, невизначеність і необхідність соціальних дискусій.
9. Наукові підходи до розуміння ризику
10. Ризик і стратегіальний підхід в неспсихологічних дослідженнях.
11. Мислення можливого. «Непередбачуваність» і «антихрупкість» в підході Н. Талеба.
12. Прийняття рішень при динамічних змінах умов
13. Контроль рішень в складних динамічних комплексних проблемах.
14. Нове мислення у вітчизняній психології мислення.
15. Контроль невизначеності в підходах до вирішення складних динамічних проблем і саморегуляція особистості.
16. Саморегуляція і ризик як прояви активності особистості.
17. Ризик і прийняття невизначеності в системі психологічної регуляції прийняття рішень
18. Диспозиційний і ситуаційний підходи до ризику.
19. Когнітивні репрезентації ризику і когнітивний ризик.
20. Інтелектуальний ризик, або «ризикуює інтелект». Очікування більш якісних рішень від розумніших людей.
21. Інтелект і креативність в психології здібностей.
22. Особистісний ризик і продуктивність мислення і творчості.
23. Інтуїція і інтелект.
24. Емоційний інтелект, особистісний ризик і креативність.
25. Використання емоційної інформації при прийнятті рішень.
26. Інтелектуальна Я-концепція і ухвалення невизначеності і ризику.
27. Особистісні передумови прийняття рішень і ризику
28. Готовність до ризику і доступність сфери внутрішнього досвіду.
29. Мотивація і прийняття рішень.
30. Особистісний ризик і професії.

Рекомендована література

Базова література

1. Макаревич О.П. Психологія регуляції поведінки особистості у складних ситуаціях. –К.: Оріяни, 2001. – 223 с.
2. Александров Ю.В. Кризова психологія / Александров Ю.В., Гонтаренко Л.О., Євсюков О.П. та ін. ; за ред. О.В. Тімченка. – Х. : НУЦЗУ, КП “Міська друкарня”, 2010. – 383 с.

3. Євсюков О.П. Екстремальна психологія/ Євсюков О.П., Куфлієвський А.С., Лебедєв Д.В., Миронець С.М., Назаров О.О., Перелигіна Л.А., Садковий В.П., Склень О.І., Тімченко О.В., Христенко В.Є., Шевченко І.О. – К.: ТОВ «Август Трейд», 2007. – 502 с.

Допоміжна література

1. Психологічна готовність до ризику військовослужбовців Національної гвардії України: монографія / О.С. Колесніченко, Я.В. Мацегора, І.І. Приходько та ін. – Х.: Національна академія НГУ, 2017. – 308 с.

2. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, Т.В. Зайчикової. – К., 2006. – 365 с.

3. Чебикін, О. Я. Становлення емоційної зрілості особистості: [монографія] / О. Я. Чебикін, І. Г. Павлова ; Півд. наук. центр АПН України. - О. : СВД Черкасов, 2009. - 232 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <http://studentam.net.ua/content/view/3279/86/>
2. <https://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29422/>
3. <https://ukr.media/psihologiya/399565/>
4. <https://library.if.ua/book/32/2092.html>
5. <http://cd-platform.org/library/statti/1782-partnerstvo-ta-spivpratsia-iak-nevid-iemna-skladova-diialnosti-ohs>