

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ  
КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

з дисципліни «Психологія праці та відпочинку»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
професор кафедри авіаційної психології  
Л.В.Помиткіна

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на  
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_14\_ від «\_17\_»\_12\_ 2021 р.

Завідувач кафедри

Л.В.Помиткіна

## Питання до екзамену

### Перелік типових питань до екзамену

1. Психічні регулятори праці.
2. Дослідження професій з позицій системного підходу.
3. Людина й організаційне середовище. Можливості самореалізації людини як особистості.
4. Професійний стрес та технології ресурсозбереження.
5. Особистість як діяч: самоменеджмент життя.
6. Професійний стрес. Працездатність та функціональні стани.
7. Особливі, екстремальні та субекстремальні умови діяльності.
8. Особливості прийняття рішень в особливих умовах діяльності.
9. Біоритми та ефективність трудової діяльності.
10. Етапи формування вмінь, навичок образів виконання руху, дії, діяльності.
11. Критерії здібностей до навчання. Психологічні передумови переучування.
12. Психологічні механізми адаптації людини до діяльності. Професійна придатність та шляхи адаптації людини до вимог професії.
13. Кризи професійного становлення. Рівні психологічної підтримки суб'єкта праці.
14. Професіографія: підходи та методи. Професіограма та психограма.
15. Професійно важливі якості та здібності. Динаміка вимог до ПВЯ суб'єкта.
16. Особливості діяльності у професіях типу «людина-людина», «людина-техніка», «людина-природа», «людина-знак», «людина-художній образ».
17. Професіоналізм та моделі фахівця. Методи оцінки професійного потенціалу суб'єктів праці.
18. Професійне самовизначення суб'єкта.
19. Проблема становлення професійної самосвідомості.
20. Індивідуальний стиль професійної діяльності.
21. Акмеологічні інваріанти професіоналізму фахівця.
22. Професійна кар'єра. Періодизація життя та професійного розвитку.
23. Адаптація індивіда до професійної діяльності. Психологічні умови переучування.
24. Діагностика здібностей та прогнозування успішності діяльності.
25. Психологічний аналіз професійної діяльності.