

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ**

з дисципліни «Диференціальна психологія»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
доцент кафедри авіаційної психології  
О.В. Сечейко

Пакет ККР розглянутий та схвалений на  
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри

Л.В.Помиткіна

**Питання до екзамену**

## Перелік типових питань до семестрового екзамену.

1. Прикладний характер та зв'язок дисципліни з різними галузями знань.
2. Методи дослідження індивідуальних відмінностей.
3. Етапи становлення диференційної психології як самостійної галузі знань
4. Проблема співвідношення біологічного і соціального, значення генотипу та середовища в процесі розвитку індивідуальності.
5. Порівняльна характеристика теорій про структуру особистості - Б.Г.Ананьєва, К.К.Платонова, С.Л.Рубінштейна, В.М.Русалова Е.А. Голубевої.
6. Теорія інтегральної індивідуальності В.С.Мерліна.
7. Біохімічний рівень регуляції поведінки та його вплив на прояви індивідуальності: розбіжності біохімічного статусу індивіда, його гормонального профілю, проблема культури харчування.
8. Соматопсихічна та психосоматична обумовленість індивідуальних розбіжностей.
9. Міжпівкульова асиметрія і її вплив на особливості перебігу психічної діяльності. Профілі асиметрії.
10. Феномен левшества, теоретичне і практичне значення вивчення левшества.
11. Властивості нервової системи як основа індивідуальних відмінностей.
12. Структура властивостей нервової системи за В.Д.Небиліциним.
13. Проекція параметрів основних властивостей н.с. на динамічні характеристики поведінки.
14. Загальні та парціальні властивості нервової системи.
15. Поняття про тип ВНД. Структура темпераменту.
16. Залежність темпераментальних показників від особливостей нейродинамічного рівня.
17. Порівняльний аналіз психологічних портретів класичних типів темпераменту.
18. Природа та прояви екстра-інтроверсії.
19. Роль темпераменту у психічному розвитку: темперамент і адаптивні можливості індивіда. Стилі поведінки, обумовлені типом ВНД. Врахування типу темперамента при підборі стилю виховання, методів навчання, виборі професії.
20. Індивідуальний стиль діяльності. Вплив нейродинамічних та психодинамічних особливостей на формування індивідуального стилю діяльності.
21. Умови підтримання психофізіологічного комфорту під час діяльності. Феномен психофізіологічної "ціни" діяльності.

22. Когнітивний стиль діяльності. Врахування особливостей перебігу психічних процесів у навчальній діяльності.
23. Здібності в структурі індивідуальності, принципи їх комплексного вивчення.
24. Морфо-функціональний та особистісно-діяльнісний підходи до визначення природи здібностей.
25. Загальні здібності та їх задатки. Структура загальних здібностей.
26. Спеціальні здібності і феномен парціальності.
27. Поняття обдарованості і геніальності. Теорії геніальності.
28. Характер. Місце характеру в структурі індивідуальності. Співвідношення характеру і темпераменту.
29. Структурні особливості характеру.
30. Типологічний підхід до вивчення особистості і характеру. Порівняльний аналіз основних типологій характеру: психологічні типи за К.Г.Юнгом, типологія характера О.Ф.Лазурського, Р.Б.Кеттелла, Г.Хейманса-Р.ЛеСенна.
31. Факторний підхід до визначення рис особистості.
32. П'ятифакторна модель особистості
33. Типологія акцентуацій характеру.
34. Спрямованість особистості. Загальна емоційна спрямованість в теорії Додонова.
35. Я-концепція як індивідуальні прояви особистісного рівня.
36. Мотиваційні стилі особистості.
37. Ціннісні орієнтації, їх динаміка та вплив на формування установок і життєвого стилю.
38. Стиль життя як інтегративний показник індивідуальних проявів. Основні положення теорії Лібіна.
39. Проблема самоактуалізації особистості. Сприйняття особистості представниками гуманістичної психології Проблема реалізації особистісного потенціалу в роботах зарубіжних і вітчизняних психологів.