

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Вступ до спеціальності»  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
ОПП «Психологія», «Психологія бізнесу»

Укладач:

Старший викладач кафедри авіаційної  
психології Оксана ВЛАСОВА-ЧМЕРУК

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на  
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № 14 від «17» грудня 2021 р.

Завідувач кафедри

Любов ПОМИТКІНА

## Зразок методичних рекомендацій з підготовки до практичних занять

### Модуль № 1

#### Тема: "Професійна діяльність психолога в системі освіти "

#### Практичне заняття 1.9

- 1.Завдання психологічної служби системи освіти на прикладі різних країн
- 2.Основні види діяльності шкільного психолога.
3. Навести приклад психокорекційної вправи на подолання агресивності підлітків.

Готуючись до першого питання, слід звернути увагу, що шкільні психологічні служби, що існують в різних країнах світу, почали розвиватися в різний час та з різною інтенсивністю. Особливу цікавість викликають психологічна служба США, Ізраїлю. Спочатку функції психолога в системі освіти були доволі вузькими і зводилися переважно до проведення діагностики (конкретніше – тестування учнів). Пізніше функції психолога були розширені, в обов'язки були включені: консультації батьків та вчителів з питання виховання дітей, допомога учням в період адаптації до шкільного колективу, тощо.

Друге питання. У своїй діяльності шкільний психолог стикається з різними запитами на допомогу від дітей, батьків, вчителів. У відповідності до наявності різних психологічних проблем, робота психолога проводиться у таких напрямках: психологічна просвіта, профілактика, психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція.

Також варто висловити власну точку зору на психологічну діагностику дитини при вступі її до школи (які методики і з якою метою можна використовувати).

Важливою метою психокорекції є не лише виправлення відхилень у поведінці, але і розвиток дитини.

При підготовці до третього питання необхідно описати вправу за таким планом: 1)назва вправи; 2)мета вправи; 4) необхідне оснащення вправи (вимоги до приміщення, наявність олівців, фарб, музичного супроводу ітд.) 5)хід вправи; 6) рефлексія (запитання ведучого до учасників, зворотній зв'язок).

#### Література

1. Бочелюк В.Й., Психологія:вступ до спеціальності. Навч.посібник /Бочелюк В.Й., Зарицька В.В., – К.: Центр учбової літератури, 2007 –с. 141-157.