УДК 159.9 (043.2**)**

#### Ярмоленко М.Л.

*Національний авіаційний університет, Київ*

#### ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ДІЮЧИХ АВІАДИСПЕТЧЕРІВ ЩОДО КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ПРОФПРИДАТНОСТІ ОПЕРАТОРІВ В СУЧАСНІЙ АЕРОНАВІГАЦІЇ

Професійна діяльність авіадиспетчера полягає в управлінні повітряним рухом. Й успішність залежить не лише від організації та методів роботи, а й від наявних у диспетчера індивідуальних фізіологічних та психологічних характеристик. Робота оператора передбачає обробку інформації, яка надходить з різноманітних технічних засобів (радіолокаційних станцій, індикаторів, радіопеленгаторів та інших), аналізу й оцінки стану повітряної обстановки та наданні керуючих команд екіпажам повітряних суден. Придатність до професійної діяльності формується під час учбово-професійної та трудової діяльності та виражає відповідність людини вимогам конкретної трудової праці. Когнітивні компоненти профпридатності включають аналітичне мислення, критичне осмислення інформації, здатність до пошуку й переробки зовнішніх відомостей, концентрацію уваги, сприйняття, здатність запам’ятовувати й відтворювати, порівнювати нове з раніше відомим, здатність самостійно набувати нових знань й умінь. Специфіка праці авіадиспетчера передбачає наявність особливих здібностей. Найбільш важливі: уважність, швидке переключення уваги, хороша зорова та слухова пам'ять, стійкість до впливу стресів, утоми, здатність приймати адекватні рішення в екстремальних умовах, здатність в уяві оперувати об’єктами у тривимірному просторі, здатність до планування дій.

Стан автоматизованих систем управління, їх граничних можливостей постійно змінюється відповідно технологічного прогресу задля зменшення авіаційної аварійності й збереження нервово-психічного здоров’я працівників. Відповідно принципів ергономіки всі зміни технічного характеру пов’язані з полегшенням роботи оператора, звідси ми припускаємо можливість внесення корективів відносно допустимих значень показників компонентів профпридатності. Використовуючи під час проведення діагностики профпридатності методику із застосуванням ранжування когнітивних компонентів, ми матимемо змогу отримати незалежну експертну оцінку авіадиспетчерів щодо необхідного їх рівня в умовах сучасної технології аеронавігації.

Результати експертної оцінки авіадиспетчерів, допоможуть переглянути методичний підхід відносно проведення професійного відбору на початку опановування професії, тобто саме внести зміни до технологічної структури інструментів. Та побачити з фактичних даних показників працюючих операторів в сучасній аеронавігації чи є різниця між ймовірним рівнем результатів профвідбору та реально необхідним для професійної придатності. Дана тема може бути розкрита з перспективою подальшого дослідження та бути рекомендованою для застосування у практичній діяльності.

*Науковий керівник: Сечейко О.В., канд. психол. наук, доцент*