

ВПЛИВ МУЛЬТФІЛЬМІВ НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ

Мультфільми – улюблена вид розваг для маленьких дітей. Сьогодні малюкам та їх мамам все простіше, до послуг маленьких глядачів підключилися цілодобові TV та Youtube-канали. Веселі короткометражні відео перетворились на безвідмовних помічників для батьків у вихованні дитини. Батьки використовують мультики як засіб впливу, якщо дитина плаче, відмовляється їсти, не може або навіть якщо просто не має чим зайнятися. Батькам дуже легко відволікати малюків від реальності саме мультфільмами, а потім з'являється необґрунтована поведінка, агресія та непослух. Однак, на думку дослідників дитинства (О.О. Бодальова, В.С. Мухіної, Т.О. Рєпіної та ін.) дитина виявляється незахищеною від різноманітних негативних впливів, в неї не розвинуто критичне мислення, вона не завжди добре розрізняє реальність та вимисел. [3]. Дитячі психологи радять батькам бути уважними, дітям можна проводити за екраном не більше двох годин на добу. Цесумарний час для екранів усіх телевізора, ноутбука, планшета та інших гаджетів. Частина батьків дозволяє навіть однорічним малюкам дивитись мультики значно довше. Спочатку це не має особливого ефекту, але у віці 2-3 років діти починають наслідувати героїв, а в 3-6 років мультики допомагають формувати їх уявлення про світ. Проблема сучасних «модних» мультфільмів – головний герой з негативними рисами характеру, з нелогічними вчинками. Для дитини головний герой часто ототожнюється з «правильним», «позитивним» героєм. Він сприймається як орієнтир для наслідування, еталон бажаної поведінки. Дитина всю інформацію сприймає у вигляді образів. Із цих образів вона будує свою модель світу та ідеал поведінки. Розуміючи закономірності формування психіки дитини, можна говорити, що агресивна поведінка маленьких дітей пов'язана з копіюванням поведінки героїв улюблених мультфільмів. З кожним днем зростає кількість мультфільмів, які містять сцени насильства і жорстокості, а дитина, з властивою їй наївністю, сприймає побачене за правду та переносить усе в реальність [3; 4].

Дорослим варто також пам'ятати, що вплив на психіку дитини справляють навіть такі елементи, які для дорослих не є суттєвими. Герої мультфільмів яскраві та привабливі (наприклад, з великими очима та великими головами – що робить їх схожими на дітей, а отже робить їх більш привабливими) – цей прийом впливу на несвідомому рівні утримує увагу дитини на конкретному персонажі, не даючи можливості відволіктися та порозмірковувати над вчинками даного героя. Тому, від початку до кінця мультфільму увага маленького глядача прикута до улюбленого героя і останній може робити що завгодно. Відбувається демонстрація небезпечних для життя дитини форм поведінки, повторювати які у реальному житті не потрібно або навіть має бути заборонено. Переглядаючи такі сцени, дитина може не розуміти що таке небезпека, а отже це загрожує потенційними травмами [1].

У значній частині мультфільмах сьогодення спостерігається глузування, знущання над слабкими, беспорядними героями, потворне ставлення до старості, материнства. Якщо улюблений герой невихований і грубий, то цинічна, непристойна поведінка стане для дитини звичною.

Гарні мультики позитивно впливають на психічний розвиток дитини. Однак,

психологи рекомендують відмовитися від показу мультфільмів дітям до 2 років. Перед тим, як дозволити дитині дивитися мультфільм, батькам необхідно уважно його переглянути самостійно, проаналізувати, а після перегляду обговорити з дитиною, задаючи питання «про що цей мультик», впевнитись у тому, що дитина правильно зрозуміла зміст побаченого. Найкраще дітям пропонувати мультики, які являються екранізованими казками про доброту, дружбу, взаєморозуміння, повагу тощо. Мультики, які формують позитивне уявлення про світ, дають адекватний приклад поведінки [2].

Отже, обираючи мультфільм для перегляду, батькам варто переконатися щодо якості його впливу. Не варто садити дитину перед екраном, щоб відволікти її та зайнятися своїми справами, краще мати таку сімейну традицію, де уся сім'я збиратиметься при перегляді теплої, повчальної мультфільму. Важливо зрозуміти і пам'ятати, що жоден навіть психологічно безпечний мультик не замінить дітям позитивного та повноцінного спілкування з батьками. Дитина очікує слів підтримки, вона завжди помічає усмішку на обличчі матері та любить обійми батьків.

Список літератури

1. Вплив сучасних мультфільмів на психіку дітей [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://leleka.sumdu.edu.ua/uk/home/2-uncategorised/562-vpliv-suchasnikh-multfilmiv-na-psikhiku-ditini.html>

2. Мультфільми : їх вплив на психіку дитини [Електронний ресурс] // Пізнавальний інтернет-журнал «Цікавості». – 2014. – Режим доступу до сайту: <https://cikavosti.com/multfilmi-yih-vpliv-na-psihiku-ditini/#hcq=PVPNhkr>

3. Подкопаєва Ю.В. Соціально-психологічні умови формування уявлень про духовний ідеал у дітей молодшого шкільного віку : монографія / Ю.В. Подкопаєва. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2017. – 248 с.

4. Саросеко М. Вплив мультфільмів на дітей : чому варто переглянути мультик, перед тим як показувати його дитині [Електронний ресурс] / М. Саросеко. – 2016. – Режим доступу до сайту: <http://klyovamama.com/uk/vpliv-multfilmiv-na-ditej/>

*Науковий керівник: Подкопаєва Ю.В.,
канд. психол. наук, доцент*

