

Долгова Людмила Іванівна,

к. е. н., доцент,

доцент кафедри економіки та бізнес-технологій,

Галавська Галина Олександрівна.

Національний авіаційний університет

РОЛЬ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ НАСЕЛЕННЯ В РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ

Анотація. Розглянуті питання фінансової грамотності населення, як одного з ключових факторів економічного та соціального розвитку держави.

Ключові слова. Фінансова грамотність, економічний розвиток, діджиталізація, освітня платформа, інформаційно-освітня програма.

В умовах сучасного розвитку економіки питання покращення рівня свідомості населення та його фінансової грамотності посіло одне з найважливіших місць та потребує пошуку шляхів його вирішення. Аналіз проблеми неосвіченості населення та можливі кроки її подолання є основною метою цієї роботи.

Наразі, фінансову грамотність населення можна розглядати, як основний фактор економічного та соціального розвитку держави. Питання впровадження фінансової грамотності, як повноцінної галузі знань, у програму середньої та вищої освіти є одним з найважливіших кроків у досягненні обізнаності населення у сфері економіки та майбутнього прогресу держави.

Доцільно чітко висвітлити вплив поінформованих та свідомих громадян на середовище, в якому вони перебувають; проаналізувати, що призводить до низької фінансової грамотності населення; запропонувати альтернативи вирішення цієї проблеми та довести на прикладах про суттєве значення освіченості населення у цій галузі.

Внаслідок епідемії у 2020-2021 році, відбулись кардинальні зміни з якими постала проблема обмеження всіх видів контакту громадян, у тому числі в фінансовій сфері. Ця ситуація розкрила масштаби фінансової неграмотності українців, оскільки більшість фінансових операцій потрібно було виконувати безготівково, віддаючи переваги інтернет-банкінгу. Насамперед, як було зазначено у статті: «Фінансові послуги стають дедалі різноманітнішими, відповідно споживачам все складніше орієнтуватися та використовувати нові фінансові продукти на ринку» [1].

Основна причина неграмотності населення України у сфері фінансів, на нашу думку, полягає у низькому рівні надання знань з цього напрямку молодому поколінню. А також незначна кількість освітніх платформ за допомогою яких для кожного відкривається можливість підвищити свої, так би мовити, «skills» з фінансових питань і не тільки.

Альтернативне рішення - впровадження освітніх програм та підтримання інформування щодо фінансової грамотності на високому рівні та для широкого загалу: як для неповнолітнього, так і для зрілого громадянина.

Слід зазначити, що саме держава має відповідати за підвищення рівня фінансової грамотності населення: оскільки вона має достатньо великий перелік

засобів впливу, та може задіяти такі інструменти як засоби масової інформації, додаткові інтернет ресурси тощо. Як приклад, на сьогодні одним з сучасних освітніх українських проєктів є «Цифрова освіта. Дія», який своєю метою вбачає інформування та грамотність населення. Викладені на офіційному сайті освітні серіали, доступні кожному громадянину України, а також по завершенню надають сертифікат, який може бути використаний у резюме [2].

Найрозвиненіші країни світу можуть відзначитись фінансово грамотним населенням. Крім того, підвищення фінансової грамотності у багатьох розвинених країнах є елементом державної політики. В Україні ж, просування шляхів до фінансової грамотності населення знаходяться на початковій стадії, що потребує дієвої системи розповсюдження та реалізації інформаційно-освітніх програм

Тож, насамперед економічний розвиток держави значно залежить від фінансової грамотності населення. І саме тому держава має вводити нові освітні програми, щоб збагачувати освіченість більшості громадян.

Використані джерела:

1. Щьокіна Є. Ю., Черепанова Н. О., Гужва О. А. Фінансова грамотність як запорука соціального та економічного розвитку держави. *Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка"*. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 299.
2. Цифрова освіта. Дія. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/>