


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ


 Ю. Волошин
 «02» 09 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи


 А. Полущин
 «22» 11 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародний бізнес»


Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

| Форма навчання | Сем. | Усього (год./кредитів ECTS) | ЛКЦ | ПР.З | Л.З | СРС | ДЗ / РГР / К.р | КР / КП | Форма сем. контролю |
|----------------|------|-----------------------------|-----|------|-----|-----|----------------|---------|---------------------|
| Денна | 1 | 120 / 4,0 | 17 | 17 | - | 86 | - | - | Диф. залік 1 с. |
| Заочна | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Індекс: НМ - 17 - 292 - 3 / 21 – 3.1

СМЯ НАУ РМ 15.01.01-01-2021

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 2 з 10 | |

Робочу програму навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», навчального та робочого навчального планів НМ – 17 – 292-3 /21, РМ – 17 – 292-3/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

завідувач кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу

 / Степанов О.П. /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 10 від «30» червня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес»

 / Побоченко Л.М./

Завідувач кафедри

 / Степанов О. П./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 10 від «06» вересня 2021 р.

Голова НМРР

 / Сидоренко К.В./

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

| | Сторінка |
|---|----------|
| Вступ | 4 |
| 1. Пояснювальна записка | 4 |
| 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни | 4 |
| 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна | 4 |
| 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна | 4 |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки | 5 |
| 2. Програма навчальної дисципліни | 5 |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни | 5 |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля | 5 |
| 2.3. Тематичний план | 6 |
| 3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни | 7 |
| 3.1. Методи навчання | 7 |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) | 7 |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет | 8 |
| 4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь | 9 |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 4 з 10 | |

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмій, що формують міжнародний профіль фахівця в галузі міжнародних відносин.

Метою викладання дисципліни є систематизація у студентів набутих і отримання нових знань у галузі актуальних проблем сучасного світового розвитку, оволодіння системою професійних компетенцій з формування і реалізації міжнародних і національних стратегій екологічного розвитку держав, регіональних об'єднань, наднаціональних організацій та інших суб'єктів міжнародних економічних відносин.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування світоглядних основ для розуміння студентами сутності, умов, актуальних екологічних проблем і перспектив розвитку світової економіки;
- розуміння середовища формування сучасних стратегій подолання глобальних екологічних проблем в міжнародному бізнесі, регіонального, субрегіонального і національного рівнів та їхніх ключових компонентів;
- розуміння сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики;
- шляхи вирішення глобальних екологічних проблем в міжнародному бізнесі

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

– Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою; знати методiku науково-технічного перекладу та систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового редагування.


– Приймати обгрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.

– Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

– Здатність виявляти та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, генерувати нові ідеї під час професійної діяльності в галузі міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

| | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 5 з 10 | |

– Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна взаємопов'язана з такою дисципліною, як «Глобальна цифрова економіка» та є базою для такої дисципліни, як «Україна в міжнародному бізнесі».

2.1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 /одного/ навчального модуля, а саме навчального модуля №1 «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі»

Інтегровані вимоги модуля №1:

ЗНАТИ:

- вплив навколишнього середовища на ведення ефективної господарської діяльності;
- роботу бізнесових структур та їх вплив на забезпечення ефективної екологічної ситуації для відтворення комфортних умов проживання людини;
- роль місцевих органів самоврядування щодо організації безпечної життєдіяльності людини та виробництва;
- проблеми утилізації та переробки загальних результатів життєдіяльності людини, ресурсна складова та її відтворення;
- екологічні наслідки боротьби ТНК за свої корпоративні бізнесові інтереси.

ВМІТИ:

- планувати економічного стану реалізації заходів для збереження навколишнього середовища;
- планувати економічний стан реалізації заходів збереження процесу поліпшення навколишнього середовища;
- вміти реалізувати «Зелену парадигму»;
- вміти виважено користуватися річками, морями та океанами в інтересах людства та виключення проблемного впливу на людину.


Тема 1. Екологічні наслідки сучасної світової соціально-економічної кризи в другій половині 2021 року

Боротьба країн, їх угруповань та ТНК на енергетичному просторі в національних і міжнародних рамках. Світові циклічні процеси щодо зміни клімату на планеті Земля, біологічна рівновага в світовому океані та на землі. Екологічні наслідки боротьби ТНК за свої корпоративні бізнесові інтереси. "Зелена парадигма" та виваженість в ході її реалізації.

Тема 2. Стан та перспективи забезпечення людства прісною водою

Необхідність забезпечення якісною питною водою людини для її працездатності, як основної складової виробничих сил суспільства. Стан та перспективи забезпечення водою промислового виробництва та сільського господарства, як запорука ведення ефективного бізнесу.

Тема 3. Вплив навколишнього середовища на ведення ефективної господарської діяльності

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 6 з 10 | |

Загазованість повітря, проблема балансу кисню та вуглецю. Забруднення землі та втрати її родючості. Забруднення джерел прісної води. Знищення лісів. Забруднення морів та океанів та їх наслідки. Наслідки видобутку корисних копалин.

Тема 4. Техногенна складова екологічної безпеки суспільства

Досягнення НТР та людини, електрорфікація, ядерна енергетика, водневі технології. Складні технічні системи, управління їх діяльністю та життєвим циклом. Проблеми утилізації та переробки загальних результатів життєдіяльності людини, ресурсна складова та її відтворення.

Тема 5. Проблеми комфортного існування людини та виробництва в сучасних умовах

Проблеми комфортного проживання та життєдіяльності людини. Технічний вплив на людину та її захист від цього впливу. Стратегія забезпечення людини енергією. Проблема забезпечення людини якісною їжею.

Тема 6. Проблеми збереження навколишнього середовища для комфортного проживання людини сьогодні та в майбутньому

Проблеми збереження малих річок. Проблеми збереження фауни та флори, як запорука здорового життя людини. Користування річками, морями та океанами в інтересах людства та виключення проблемного впливу на людину.

Тема 7. Робота бізнесових структур та їх вплив на забезпечення ефективної екологічної ситуації для відтворення комфортних умов проживання людини

Планування економічного стану реалізації заходів збереження процесу поліпшення навколишнього середовища. Охорона здоров'я та системний захист навколишнього середовища, медичне обслуговування людини. Сучасна переробка побутових та промислових відходів.

Тема 8. Створення та функціонування регіональних та світових структур відповідальних за екологічну ситуацію на планеті Земля

Роль місцевих органів самоврядування щодо організації безпечної життєдіяльності людини та виробництва. Проблеми створення адекватної щодо нормальної життєдіяльності людини соціальної інфраструктури (транспорт, енергетика, інфраструктура, регенерація навколишнього середовища). Проблеми заборони використання природних процесів у військових цілях, гібридного впливу на людину та інфраструктуру: повені, цунамі, землетруси, біологічний вплив, хвильовий вплив, гібридний вплив.

Тема 9. Україна та вирішення екологічних проблем на своїй території

Проблема зберігання технологічних відходів і функціонування енергетичних споруд та їх інфраструктур. Проблеми життєзабезпечення громадян України (утилізація побутових та промислових відходів, ліки, вода, повітря і т.д.)

2.3. Тематичний план

| пор | Назва теми (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять (год.) | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------|----------------|-----|-----------------------|--------|----------------|-----|
| | | Денна форма навчання | | | | Заочна форма навчання | | | |
| | | Усього | Лекції | Практ. заняття | СРС | Усього | Лекції | Практ. заняття | СРС |
| Модуль №1 «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | | | | | | | | | |
| | | 1 семестр | | | | семестр | | | |
| 1.1 | Екологічні наслідки сучасної світової соціально-економічної кризи в другій половині 2021 року | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.2 | Стан та перспективи забезпечення людства прісною водою | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |



| | | | | | | | | | |
|------|--|------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|
| 1.3 | Вплив навколишнього середовища на ведення ефективної господарської діяльності | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.4 | Техногенна складова екологічної безпеки суспільства | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.5 | Проблеми комфортного існування людини та виробництва в сучасних умовах | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.6 | Проблеми збереження навколишнього середовища для комфортного проживання людини сьогодні та в майбутньому | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.7 | Робота бізнесових структур та їх вплив на забезпечення ефективної екологічної ситуації для відтворення комфортних умов проживання людини | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.8 | Створення та функціонування регіональних та світових структур відповідальних за екологічну ситуацію на планеті Земля | 13 | 2 | 2 | 9 | - | - | - | - |
| 1.9 | Україна та вирішення екологічних проблем на своїй території | 10 | 1 | - | 9 | - | - | - | - |
| 1.11 | Модульна контрольна робота №1 | 6 | | 1 | 5 | - | - | - | - |
| | Усього за модулем №1 | 120 | 17 | 17 | 86 | - | - | - | - |
| | Усього за навчальною дисципліною | 120 | 17 | 17 | 86 | - | - | - | - |

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання


При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму»; робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.

Інформаційне забезпечення – доступ до мережі інтернет, сервіси Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації, Jamboard, Google Analytics).

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1 Дікарев О. І., Степанов О. П. Маркетингові стратегії паливно-енергетичного комплексу Південної Кореї на ринку водню// Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - p. 138-164.
- 3.2.2 І. Степанов О.П., Дікарев О.І. Енергетична дипломатія водневої економіки: монографія – К.:НАУ, 2021 – 436 с.
- 3.2.3 Д. М. Гродзинський . Екологічні глобальні проблеми // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [онлайн] / гол. редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 8 з 10 | |

НАН України, 2009.

3.2.4

3.2.5 Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. — К.: КНЕУ, 2001. — 733 с.

3.2.6 Жук М. В., Бауліна Т. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. — К.: Паливода, 2006. — 348 с.

3.2.7 Лук'яненко Д. Г. Інтеграційна політика України в умовах глобалізації / Міжнародна інтеграція і глобальні проблеми сучасності. — К.: КНЕУ, 2006.

Допоміжна література

3.2.8 Нормативно-правові особливості регулювання економічної безпеки аграрного сектора [Текст] / В. І. Криленко // Вісник аграрної науки Причорномор'я = Ukrainian Black sea region agrarian science : наук. журн. - 2014. - N 2. - С. 24-36

3.2.9 Толстоухов А. Екобезпечний розвиток : пошуки стратегем / А. Толстоухов, М. Хиль-ко. — К. : Знання України, 2001. — 333 с.

3.2.10 Соціогуманітарний аспект інноваційно-технологічного розвитку економіки України / За ред. д-ра екон. наук Л.І.Федулової. - К.: Ін-т екон. Та прогнозув., 2007. - 472 с.

3.2.11 Стратегічні виклики XXI століття суспільству та економіці України: В 3 т. / За ред. акад. НАН України В.М.Гейця, акад. НАН України В.П.Семиноженка, чл.-кор. НАН України Б.С.Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <http://www.npblog.com.ua/index.php/ekologiva/reiting-najbilshihzabrudniuvachiv-navkolishnogo-seredovischa.html>. Рейтинг найбільших забруднювачів навколишнього середовища.

3.3.2 <http://ecoclubua.com/2016/01/parvzkyidohovir/>.

3.3.3 https://esu.com.ua/search_articles.php?id=18692

3.3.4 <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.

3.3.5 <https://www.me.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

3.3.6 www.worldbank.org – офіційний сайт Світового банку.

3.3.7 <http://doingbusiness.org/> – щорічне рейтингове дослідження «Ведення бізнесу».

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
| | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯНАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 9 з 10 | |

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

| Вид навчальної роботи | Максимальна кількість балів | |
|--|-----------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Модуль №1 «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | | |
| Робота на практичних (семінарських) заняттях (виступ з основного питання та участь в обговоренні питань) (5б. х 6) | 1 семестр | __ семестр |
| | 30 | - |
| Творча розробка проблемних питань та виступ з доповіддю і презентацією (10б. х 2) | 20 | - |
| Виконання індивідуальних завдань (10б. х 3) | 30 | |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 48 балів</i> | | - |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 20 | - |
| Усього за модулем №1 | 100 | - |
| Усього за дисципліною | 100 | |

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. У випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

| | | | |
|--|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021 |
| | | стор. 10 з 10 | |

(Ф 03.02 – 01)

ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|--------|---------------------------|-------------|-------------------------|-------------------|----------|
| 1 | ОВО2 | 22.11.21 | Фігурко Мелані Іванівна | [Підпис] | |
| 2 | 15.01.01 | 22.11.21 | Солошенко З.В. | [Підпис] | |

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Зміненого | Заміненого | Нового | Анульованого | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

| | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |