



Силабус навчальної дисципліни
«ЛІДЕРСТВО І УПРАВЛІННЯ КОМАНДНОЮ
ВЗАЄМОДІЄЮ»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»
ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (освітньо-професійний)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є обов'язковою
Курс	1 (5)
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредиту/105 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предмет вивчення дисципліни є теоретичні та практичні засади визначення лідерства та управління конфліктами
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері лідерства та управління конфліктами, в тому числі оволодіння знаннями сучасних теорій конфліктів, розуміння поведінки людей в конфліктних ситуаціях, оволодіння сучасними стратегічними та тактичними інструментами нейтралізації конфліктів, управління конфліктами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН 15. Володіти достатніми знаннями різних теорій в області комунікацій, що надасть можливість їм критично аналізувати літературу в цій області;</p> <p>ПРН 16. Аналізувати та синтезувати соціально-значущі проблеми та процеси при плануванні та реалізації змін в роботі підприємства з використанням ефективних механізмів їх реалізації та оцінювати результативність їх впровадження;</p> <p>ПРН 18. Підтримувати ділові контакти, вести ділову бесіду із закордонними партнерами, державною та іноземними мовами</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути такі компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК 10. Здатність виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом;</p> <p>ЗК 11. Здатність до усного і письмового спілкування державною та іноземними мовами, дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах;</p> <p>ЗК 14. Знання принципів психології, визначення наслідків для організацій, а також реконструювання (тобто робота в групах, командах, дослідження поведінки); уміння ефективно організувати групову роботу на основі принципів формування команди;</p> <p>ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК 5. Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;</p>

	<p>ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;</p> <p>ФК 13. Здатність ефективно використовувати на практиці різні теорії в управлінні та в області ділового адміністрування;</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати літературний пошук джерел, які мають відношення до поставлених задач, здатність їх критично оцінювати, базуючись на фахових у цих областях статтях;</p> <p>ФК 15. Здатність впроваджувати зміни в системі менеджменту, розробляти нові раціональні форми організації управління людськими ресурсами;</p> <p>ФК 16. Здатність формувати організаційну культуру та забезпечувати дотримання системи цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль № 1 «Лідерство як інструмент здійснення впливу на послідовників». Модуль № 2 «Управління конфліктами»</p> <p>Види занять: практичні заняття, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: бізнес-кейси, навчальні дискусії, ділові ігри, мозкова атака, підготовка презентацій</p>
Пререквізити	Дисципліни, на які спирається дана дисципліна: «HR-менеджмент»
Пореквізити	Застосовувати набуті знання з лідерства та управління конфліктами для забезпечення персонального розвитку в організації, обрання типів поведінки для досягнення організаційних цілей, саморозвитку та самовдосконалення.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства (MIM). Book Chef, 2021 – 368 с. 2. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. Фаула, 2019. – 240 с. 3. Boyatzis R., McKee A. Resonant Leadership. Renewing Yourself and Connecting with Other Through Mindfulness, Hope, and Compassion. Harvard Business School Press. Boston, Massachusetts, 2005. – 304 с. 4. Gerzon M. Leading Through Conflict. How Successful Leaders Transform Differences into Opportunities. Harvard Business School Press Boston, Massachusetts, 2006. – 388 p. 5. Conflict Management: Definition, Strategies, and Styles [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.coursera.org/articles/conflict-management
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Факультету транспорту, менеджменту і логістики (2 корпус).
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Семестровий контроль проводиться у формі диференційованого заліку. Диференційований залік – це вид семестрового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю. Семестровий залік планується за відсутності екзамену.
Кафедра	Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств
Факультет	Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Викладач(и)	 <p>МОСТЕНСЬКА ТЕТЯНА ЛЕОНІДІВНА Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: д.е.н. Профайл викладача: https://orcid.org/0000-0002-2112-4745 Тел.: +3 38(044) 406-68-22 E-mail: tetiana.mostenska@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.208a</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця з менеджменту, сприяє саморозвитку та самовдосконаленню, розвитку лідерських якостей студентів та напрацюванню навичок управління конфліктами.
Лінк на дисципліну	В розробці