

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет Екологічної безпеки, інженерії та технологій
Кафедра «Цивільної та промислової безпеки»

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЕБІТ

_____ В. Чумак
«__» _____ 2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ А.Полухін
«__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків»

Освітньо-професійна програма: «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі»

Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»


Спеціальність: 263 «Цивільна безпека»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	180 / 6,0	36	18	–	126	-	-	екзамен 2с
Заочна	1,2	180 / 6,0	12	6	–	162	К.р.(д) -2	-	екзамен 2с

Індекс: НМ - 3 - 263 / 21-2.1.9

Індекс: НМ- 3 – 263з / 21-2.1.9

СМЯ НАУ РП 10.02.–01–2021

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 10.02.-01-2021
		Стор. 2 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі», навчальних та робочих навчальних планів № НМ - 3 - 263/21, № РМ - 3 - 263/21 та № НМ - 3 – 263з/21, № РМ - 3 – 263з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив

/посада, вчене звання/:

Професор, д.т.н. _____ Мікосянчик О.О. /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі», спеціальності 263 «Цивільна безпека» – кафедри цивільної та промислової безпеки, протокол № __ від «__» _____ 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Глива В.А.

Завідувач кафедри _____ Халмурадов Б.Д.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Голова НМРР _____ Гроза В.А.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання	4
1.2. Заплановані результати навчання	4
1.3. Компетентності.	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1.Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2.Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3.Тематичний план.....	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	9
2.5.Перелік питань для підготовки до екзамену (підсумкової контрольної роботи (ЗФН)).....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	14



ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни (ПНД) «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення Програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженням №249/роз. від 29.04.2021р., та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання.

Місце навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків» полягає в забезпеченні навчального процесу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня як обов'язкова дисципліна.

Метою викладання навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків» є підготовка фахівців, здатних оцінити небезпеки робочого місця та самостійно виконати поставлене перед ним інженерне завдання в галузі забезпечення безпеки й поліпшення умов праці, а також системно підходити до управління охороною праці, взаємодіючи з підприємствами, організаціями, науковими установами тощо з питань забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях та проведення відповідних досліджень.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: навчити майбутніх фахівців основним категоріям та поняттям, показникам, методам нормативного та наукового обґрунтування інженерно-технічних та організаційних заходів щодо забезпечення безпеки й поліпшення умов праці на робочих місцях, основам безпеки в аварійних ситуаціях, які є здатними керувати експлуатацією засобів забезпечення безпеки й умов праці.

1.2. Які результати навчання дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.



1.3. Які компетентності дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки;

здатність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки;

здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці;

спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок;

здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків;

здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної безпеки, оцінювання рівнів ризику

уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Основи охорони праці», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Моніторинг надзвичайних ситуацій», «Управління у кризових ситуаціях»

2. Програма навчальної дисципліни.

2.1. Зміст навчальної дисципліни


Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Моніторинг стану охорони праці»

- навчального модуля №2 «Ризикорієнтоване управління охороною праці» кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Моніторинг стану охорони праці»

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 10.02.-01-2021
		Стор. 6 із 16	

Інтегровані вимоги модуля №1: Після вивчення модуля здобувачі вищої освіти повинні:


знати:

- методологічні, нормативно-правові та методичні засади ідентифікації небезпек та оцінки професійних ризиків;
- методи моделювання стану охорони праці на робочих місцях та визначати можливі напрями його вдосконалення;
- небезпечні фактори промислових аварій; методи аналізу небезпеки промислових об'єктів; небезпечні чинники виробничих аварій та їх вплив на життя і здоров'я людей та довкілля; методики прогнозування та оцінки наслідків аварій на промислових об'єктах; вимоги до безпеки праці на потенційно небезпечних об'єктах і виробництвах різних галузей;
- напрямки забезпечення промислової безпеки на потенційно небезпечних об'єктах і виробництвах; суть експертизи промислової безпеки потенційно небезпечних об'єктів і виробництв;
- методи обробки результатів ідентифікації небезпек на робочому місці, а також основи вибору нормативно-правових актів, у тому разі міжнародних, для аналізу показників професійного ризику;
- методологічні, нормативно-правові та методичні засади ідентифікації небезпек та оцінки професійних ризиків;

вміти:

- використовувати математичні моделі моніторингу охорони праці;
- аналізувати небезпечні фактори промислових аварій; використовувати методи аналізу небезпеки промислових об'єктів, оцінювати небезпечні чинники виробничих аварій та їх вплив на життя і здоров'я людей та довкілля;
- здійснювати розрахунки професійних ризиків як статистичними, так і експертними методами
- здійснювати аналіз отриманих показників професійного ризику для обґрунтування рекомендацій щодо покращення стану охорони праці;
- використовувати математичні моделі моніторингу охорони праці;
- аналізувати багатфакторні професійні ризики та вміти системно оцінювати вплив небезпек на навколишнє середовище та людину, оцінювати рівень професійних ризиків;

Тема 1 Методологічні засади моніторингу охорони праці. Короткий зміст даної теми. Основні визначення. Системи моніторингу охорони праці. Системи моніторингу стану виробничого середовища та умов праці. Системи моніторингу змісту та організації робіт із забезпечення безпеки та умов праці. Системи моніторингу безпеки працівників, причин і обставин травматизму. Гігієна та безпека праці. Процедура моніторингу

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 10.02.-01-2021
		Стор. 7 із 16	

(моніторингова діяльність). Критерії якості систем моніторингу. Основні вимоги до систем моніторингу охорони праці. Загальні вимоги до форми представлення результатів моніторингу охорони праці.

Тема 2. Моніторинг стану виробничого середовища та умов праці.

Стратегічний напрям забезпечення безпеки – єдина система координованого управління виробничими ризиками. Моніторинг небезпечних факторів як елемент функціональної моделі СУОП підприємства. Завдання до підготовки вихідних даних для функціонування інформаційних СУОП. Етапи забезпечення ефективного функціонування системи моніторингу. Умови ефективного впровадження системи моніторингу небезпечних факторів. Основні вимоги до проектування систем моніторингу небезпечних факторів.

Тема 3. Методи прогнозування виробничого травматизму.

Аналіз причин виробничого травматизму. Методи аналізу виробничого травматизму: статистичні, топографічні, монографічні, економічні, анкетування, ергономічні, психофізіологічні, експертних оцінок, та інші. Заходи щодо попередження травматизму та захворювання працівників на виробництві. Організаційні, технічні та психофізіологічні причини

Тема 4. Фактори ризику нещасних випадків.

Вибір методу для оцінки професійного ризику на робочому місці. Загальна процедура оцінки ризику на робочому місці. Робочий інструмент для оцінки професійного ризику на робочому місці. Оцінка фізичних небезпек на робочому місці. Аналіз статистичного методу оцінювання професійного ризику. Оцінка мінімального обсягу спостережень. Оцінка мінімального обсягу спостережень. Збір та оцінка даних. Оцінка впливу. Оцінка джерела небезпеки. Характеристика ризику. Характеристика ризику. Оціночна шкала. Групи та небезпечних чинників. Загальна характеристика анкет. Інструкція по заповненню анкет. Анкета заходів. Фізичні фактори небезпеки, прийняті в ЄС. Класифікація фізичних небезпек у відповідності до ДСТУ 12.0.003-74. Визначення величини ризику, що викликається фізичними факторами. Заходи з управління фізичними ризиками.

Тема 5. Перспективні напрямки впровадження ризик-менеджменту

Порядок створення ризик-менеджменту або системи управління охорони праці та ризиком на підприємстві СУОПР. Впровадження і функціонування ризик-менеджменту. Ефективний ризик-менеджмент. Інструментарій працезахоронної політики. Організація управління охороною праці на підприємстві.

Модуль №2 «Ризикорієнтоване управління охороною праці»

Інтегровані вимоги модуля №2: Після вивчення модуля здобувачі вищої освіти повинні:



знати:

- методи обробки результатів ідентифікації небезпек на робочому місці, а також основи вибору нормативно-правових актів, у тому разі міжнародних, для аналізу показників професійного ризику;
- методологічні, нормативно-правові та методичні засади ідентифікації небезпек та оцінки професійних ризиків;

вміти:

- використовувати математичні моделі моніторингу охорони праці;
- аналізувати небезпечні фактори промислових аварій; використовувати методи аналізу небезпеки промислових об'єктів, оцінювати небезпечні чинники виробничих аварій та їх вплив на життя і здоров'я людей та довкілля;
- здійснювати розрахунки професійних ризиків як статистичними, так і експертними методами
- здійснювати аналіз отриманих показників професійного ризику для обґрунтування рекомендацій щодо покращення стану охорони праці;
- використовувати математичні моделі моніторингу охорони праці;
- аналізувати багатофакторні професійні ризики та вміти системно оцінювати вплив небезпек на навколишнє середовище та людину, оцінювати рівень професійних ризиків;

Тема 2.1. Проблеми ризик-орієнтованого управління охороною праці

Короткий зміст даної теми Проблеми оцінки професійних ризиків. Послідовність впровадження процедур аналізу та оцінки ризиків. Послідовність заходів щодо зменшення ПР під час впровадження у виробництво нових процесів. Сутність та завдання ризикорієнтованого управління охороною праці. Процес управління виробничим(и), професійним(и) ризиком (ризиками). Категорії ризику та їх характеристика. Вплив людського фактору.

Тема 2.2. Ризик-орієнтована СУОП як елемент загальної системи менеджменту

Цикл Шухарта-Демінга. Процесний підхід. Ризикорієнтованість. Основні етапи впровадження систем менеджменту. Інтегрованість ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001 та OHSAS 18001. Методологія PDCA. 14 принципів управління Демінга. Процесний підхід

Тема 2.3. Аналіз вірогідно-статистичних методів оцінювання професійних ризиків.

Короткий зміст даної теми Методи оцінювання ризику. Аналіз методів оцінювання професійного ризику. Актуальність проблеми управління ризиками. Аналіз статистичного методу оцінювання професійного ризику. Оцінка мінімального обсягу спостережень. Аналіз Оцінки професійного ризику



статистичним методом по об'єднаній вибірці. Аналіз оцінки професійного ризику безпосередніми ймовірно-статистичним методом. Аналіз оцінки професійного ризику експертно-статистичним методом. Складові методу визначення базового ризику. Характеристика методу визначення базового ризику. Аналіз оцінки професійного ризику експертним методом. Аналіз оцінки професійного ризику експертним методом.

Тема 2.4. Ідентифікація небезпек

Етапи аналізу ризику. Оцінка рівня ризику, пов'язаного з виявленою небезпекою. Ідентифікація небезпек на робочих місцях. Класифікатора небезпек. Ідентифікація небезпек під час експлуатація транспортних засобів.

Тема 2.5. Фактори фізичної небезпеки.

Анкета небезпек нещасного випадку. Визначення величини ризику нещасного випадку. Заходи з управління нещасними випадками.

Тема 2.6. Анкетування з ергономіки та ризиками психологічного перевантаження. Визначення величини ризику. Заходи з управління, викликаними ергономікою та ризиками психологічного перевантаженнями.

Тема 2.7. Розумова праця види, перевантаження.

Гігієна праці, предмет гігієни праці. Робота і праця, визначення понять, соціально-гігієнічне значення праці. Основні форми трудової діяльності. Фізіологія праці, шкідливі фактори трудового процесу. Зміни фізіологічних процесів в організмі людини під час виконання роботи та їх фізіолого-гігієнічна оцінка. Працездатність, її фази. Втома та перевтома, заходи попередження перевтоми. Поняття про професійні шкідливості та професійні захворювання, їх класифікація. Організація робочого місця. Монотонність праці, її профілактика. Вимушене положення тіла, напруження окремих органів і систем та профілактика захворювань, пов'язаних з ними. Поняття про важкість та напруженість праці. Гігієнічні вимоги до режиму праці. Санітарне законодавство про охорону праці. (КЗпП України).

Тема 2.8. Виробничі ризики хімічних та біологічних підприємств. СОВЕЗО III. Анкетування оцінки хімічних та біологічних ризиків. Визначення величини ризику. ПНО, ОПН. Заходи з управління, викликаними хімічними та біологічними ризиками. Потенційні хімічні небезпечні компоненти

Тема 2.9. Виробничі ризики та безпеки транспортній галузі. Економічні ризики. Ризик втрати майна суб'єктом транспортної галузі в результаті стихійних лих, аварій, розкрадань, псування або втрати в ході транспортного процесу; Ризик виходу з ладу транспортних засобів та іншого обладнання суб'єкта транспортної галузі. Експлуатаційні транспортні ризики.



2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 « Моніторинг стану охорони праці »										
1.1	Методологічні засади моніторингу охорони праці	2 семестр				1 семестр				
		12	2	2	8	7	2	-	5	
1.2	Моніторинг стану виробничого середовища та умов праці	16	2	2	10	7	2	-	5	
1.3	Методи прогнозування виробничого травматизму	14	2	-	10	5		-	5	
1.4	Фактори ризику нещасних випадків	14	2	2	10	5		-	5	
1.5	Перспективні напрямки впровадження ризик-менеджменту	12	2	2	8	6	2	-	4	
1.6	Модульна контрольна робота №1	5		1	4	-	-	-	-	
	Усього за модулем №1	73	14	9	50	30	6	-	24	
Модуль №2 « Ризикорієнтоване управління охороною праці »										
2.1	Проблеми ризик-орієнтованого управління охороною праці	2 семестр				2 семестр				
		10	2	-	8	18	1	1	16	
2.2	Ризик-орієнтована СУОП як елемент загальної системи менеджменту	12	2	2	8	18	1	1	16	
2.3	Аналіз ймовірно-статистичних методів оцінювання професійних ризиків	12	2	2	8	18	1	1	16	
2.4	Ідентифікація небезпек	14	2	2	8	17		1	16	
2.5	Фактори фізичної безпеки	10	2		8	16			16	
2.6	Ергономіка.	10	2		8	13	1		12	
2.7	Розумова праця види, перенавантаження	10	2		8	15	1		14	
2.8	Виробничі ризики хімічних та біологічних підприємств	10	2		8	13		1	12	
2.9	Виробничі ризики та безпеки транспортній галузі	14	2	2	8	14	1	1	12	
2.10	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота	-	-	-	-	8	-	-	8	
2.11	Модульна контрольна робота №2	5	-	1	4	-	-	-	-	
	Усього за модулем №2	107	22	9	76	150	6	6	138	
	Усього за навчальною дисципліною	180	36	18	126	180	12	6	162	



2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Даний вид робіт передбачає самостійне вивчення студентами окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді рефератів та доповідей.

Метою даного виду робіт є поглиблене вивчення предмета, розвиток творчої самостійності студентів, опануванням науковим апаратом.

Основними цілями проведення даного виду роботи є:

- забезпечити педагогічні умови для поглиблення і закріплення знань, набутих під час лекцій та у процесі вивчення навчальної інформації, що виноситься на самостійного опрацювання;
- спонукати студентів до творчого та наукового обговорення найбільш складних питань навчального курсу;
- оволодіння методами аналізу фактів, явищ і проблем, що розглядаються, та формування умінь і навичок до здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекційні заняття передбачають розкриття сутності явищ, наукових понять, процесів, використання методів системного аналізу при прийнятті рішень у складних системах);
- практичні методи (застосування практичних знань при розв'язанні задач та систематизації теоретичних знань);
- наочні методи (використання слайдів, ілюстрацій).

Вивчення дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків діяльності» передбачає проведення лекційних, семінарських, практичних занять та самостійну роботу здобувачів вищої освіти.



3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Конституція України, ВР України, від 28.06.1996, № 254к/96-ВР (із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 року N2222-IV)

3.2.2. Закон України «Про охорону праці» №2695-ХІІ від 14.10.92 р. (із змінами та доповненнями).

3.2.3. Кодекс законів про працю України, у редакції Закону України від 15.12.93 р. N 3694-ХІІ (із змінами та доповненнями).

3.2.4. Шашула О.М. Системи моніторингу охорони праці у країнах Європейського Союзу – Теорія та практика державного управління – 1(52)/2016 – С.1-6

3.2.5. Ризики на виробництві - Науково-виробничий журнал “Охорона праці”, №9/2016 – С.23-29

3.2.6. Ризикорієнтоване управління охороною праці - Науково-виробничий журнал “Охорона праці”, №5/2015 – С.13-17

3.2.7. Гогіташвілі, Г.Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами [Текст] : навч. посібник / Г.Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В.М. Лапін. – К. : Знання, 2007. – 367 с.

Допоміжна література

3.2.8. Ванденбранд В. Метод FMEA в системах менеджменту навколишнього середовища // Стандарти і якість. - 2003. - № 2. - С. 98-101 <http://masters.donntu.edu.ua/>

3.2.9. Безпека праці: ергономічні і естетичні основи: Навч. посіб./ С.О. Апостолюк, В.С. Джигирей, А.С. Апостолюк та ін. – К.: Знання, 2006. – 215 с.

3.2.10. К.Н.Ткачук. Основи охорони праці. Підручник/К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та інші. – К.: Основа, 2011. – 480 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <https://batyrk.wixsite.com/mysite>



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1


Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1, 2 семестр					
Модуль № 1 «Моніторинг стану охорони праці»			Модуль № 2 «Ризикорієнтоване управління охороною праці»		
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10	12	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	10	12
Виконання та захист практичних робіт	20	12	Виконання та захист практичних робіт	20	12
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	18	—	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота	-	12
			<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	18	—
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	24	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	36
Усього за модулем №1	40	—	Усього за модулем №2	40	-
Усього за модулями №1, №2				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

	<p>Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Моніторинг охорони праці та теорія професійних ризиків»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 10.02.-01-2021
		Стор. 14 із 16	

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

