

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

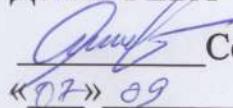
Національний авіаційний університет

Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра економіки повітряного транспорту

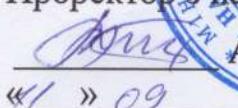
УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

 Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ
«07» 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН
«1» 09 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

«Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»

Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»

Освітньо-професійна програма: «Цифрова економіка»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна економіка»

| Форма навчання | Сем. | Усього (год. / кредитів ECTS) | ЛКЦ | ПР.З | Л.З | СРС | ДЗ / РГР / К.р | КР / КП | Форма сем. контролю |
|----------------|------|-------------------------------|-----|------|-----|-----|----------------|---------|---------------------|
| Денна | 2 | 105/3,5 | 18 | 18 | – | 69 | ДЗ-2с. | – | екзамен 2с. |
| Заочна | 1,2 | 105/3,5 | 6 | 6 | – | 93 | К.р.-2с. | – | екзамен 2с. |

Індекс: PM-6-051-3/23-1.2

Індекс: PM-6-051-3з/23-1.2

Індекс: PM-6-051-1/23-1.2

Індекс: PM-6-051-1з/23-1.2

Індекс: PM-6-051-2/23-1.2

Індекс: PM-6-051-2з/23-1.2

Індекс: PM-6-051-4/23-1.2

Індекс: PM-6-051-4з/23-1.2

| | | |
|---|--|---|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» | Шифр документа СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023 |
| Стор. 2 із 15 | | |

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка», навчальних та робочих навчальних планів №НМ/РМ-6-051-3/23, НМ/РМ-6-051-3з/23; НМ/РМ-6-051-1/23, НМ/РМ-6-051-1з/23; НМ/РМ-6-051-2/23, НМ/РМ-6-051-2з/23; НМ/РМ-6-051-4/23, НМ/РМ-6-051-4з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів.

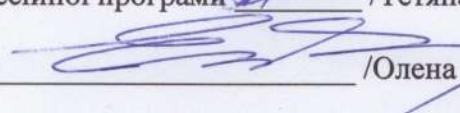
Робочу програму розробив:
професор кафедри економіки
повітряного транспорту



/Наталія ВАСЮТКІНА /

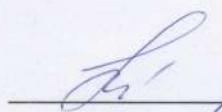
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійної програми «Економіка підприємства») - кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 19 від «4» вересня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  /Тетяна СІМКОВА/

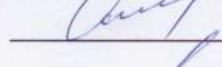
Завідувач кафедри  /Олена АРЕФ'ЄВА/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки, протокол № 9 від «4» вересня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної
програми «Економічна кібернетика»

 /Наталія КАСЬЯНОВА/

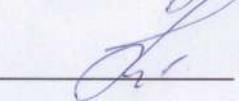
Гарант освітньо-професійної
програми «Цифрова економіка»

 /Тамара ОЛЕШКО/

Гарант освітньо-професійної
програми «Міжнародна економіка»

 /Ганна БЕЛІНСЬКА/

Завідувач кафедри

 /Наталія КАСЬЯНОВА/

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «07» вересня 2023 р.

Голова НМРР



/Анатолій ТОФАНЧУК/

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

| | | | |
|---|--|---|--|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» | Шифр документа Стор. 3 із 15 | СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023 |
|---|--|---|--|

Вступ 4

| | |
|---|----------|
| 1. Пояснювальна записка | 4 |
| 1.1. Місце, мета, завдання..... | 4 |
| 1.2. Заплановані результати навчання..... | 4 |
| 1.3. Компетентності..... | 5 |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки | 6 |

| | |
|--|----------|
| 2. Програма навчальної дисципліни | 7 |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни | 7 |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля | 7 |
| 2.3. Тематичний план | 10 |
| 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)..... | 11 |
| 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену | 11 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни | 12 |
| 3.1. Методи навчання | 12 |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) | 12 |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь | 14 |
|--|-----------|

| | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|
| | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| Стор. 4 із 15 | | | |

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» є обов’язковою компонентою циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки та удосконалює теоретичні та практичні основи сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки підприємства.

Метою навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» є формування у здобувачів вищої освіти компетенцій і надання основних знань з проведення наукових досліджень, опанування основ та принципів методології, інструментарію та організації наукових досліджень.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити науку як сферу діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері;
- дослідити поняття наукового дослідження та вимоги до нього;
- визначити методологію дослідницької діяльності як наукової проблеми;
- дослідити інструментарій економічного дослідження;
- розкрити теоретичні методи наукового дослідження;
- дослідити наукові комунікації та сучасні наукові школи у соціально-економічній сфері;
- визначити методи опрацювання та оформлення результатів дослідження;
- дослідити сучасні підходи до організації дослідницької роботи;
- визначити методи опрацювання та оформлення результатів дослідження.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна для освітньо-професійних програм «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка».

| | | | |
|----------------------|--|---------------------------|--|
| | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| <p>Стор. 5 із 15</p> | | | |

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» дає можливість досягти таких програмних результатів:

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практических проблем.

ПРН5. Дотримуватися принципів академічної добродетелі.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко - математичного моделювання та прогнозування.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна для освітньо-професійних програм «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика», «Цифрова економіка», «Міжнародна економіка».

У результаті вивчення дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» у студентів повинні бути сформовані наступні компетентності:

ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

| | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|
| | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| Стор. 6 із 15 | | | |

1.4. Міждисциплінарні зв’язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Глобальна економіка», «Бізнес-аналітика та консолідація інформації» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Проектний консалтинг», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля. **Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері»** є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи, домашнього завдання та аналіз результатів їх виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати: поняття, зміст, мету і функції науки, особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мету, завдання, основні форми, підходи до обґрунтування та визначення методу та методології, критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні, характеристику основних теоретичних методів наукового дослідження, стадії науково-дослідного процесу, основні елементи наукової комунікації, методику підготовки та оформлення публікації, законодавство і нормативні документи про підвищення ефективності наукових досліджень.

вміти: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі наукових досліджень, збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, дотримуватися принципів академічної доброчесності, приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень, визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

| | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|
| | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| Стор. 7 із 15 | | | |

Тема 1. Наука як сфера діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері.

Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження Класифікація наукових досліджень. Діалектичний метод і теорія пізнання процесу безпосередньої праці та її перетворення у науку. Побудова науки, анатомія науки, категорії і принципи, правила наукової теорії. Гіпотези. Наукові знання та їх розділ. Теоретичні і практичні знання. Конкретні науки. Сучасна схема економічних наук в Україні.

Тема 2. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 3. Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема.

Методологія наукових досліджень. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний. Конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Тема 4. Інструментарій економічного дослідження.

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи. Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика.

Тема 5. Теоретичні методи наукового дослідження.

Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні

| | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|
| | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| Стор. 8 із 15 | | | |

теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема 6. Зміст та складові науково-дослідного процесу у соціально-економічній сфері.

Стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця в науковій проблемі. Суть та складові планування наукової діяльності. Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напряму дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Зміст, об'єкт, предмет дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження. Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності. Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. Основні завдання НОП. Елементи НОП. Нормування праці науковців.

Тема 7. Наукові комунікації та сучасні наукові школи у соціально-економічній сфері, сучасні підходи до організації дослідницької роботи.

Роль наукової інформації для розвитку науки. Місце наукової комунікації в системі. Основні елементи наукової комунікації. Бібліометрія як наукова дисципліна. Індекс цитування як один з основних показників значення наукового результату. Класифікація наукової комунікації: Поділ наукової комунікації на формальну і неформальну. Електронні джерела наукової інформації. Специфіка пошуку наукової інформації у мережі «Інтернет».

Наукометричні бази даних і наукометричні платформи пошуку наукової інформації. Реферативна база даних "Українська наукова". Статистичні бази даних міжнародних організацій. Міжнародні бази даних соціологічних відомостей.

Науковий документ. Підготовка наукових і науково - педагогічних кадрів в Україні. Науково - дослідницька робота студентів. Дослідження і їх роль у науковій та практичній діяльності людей. Про природу творчості. Форми реалізації творчості - наука, наукове дослідження.

Тема 8. Опрацювання, оформлення результатів дослідження.

Інформаційний підхід у методології пізнання. Наукова інформація та її джерела. Види та вимоги до наукових видань: автореферат, дисертації, збірник наукових праць, матеріали наукової конференції, тези доповідей наукової конференції, науково-популярне видання.

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Авторський аркуш. Обліково-видавничий аркуш. Наукова монографія. Наукова стаття. Структурні елементи статті. Тези наукової доповіді. (повідомлення). Методика підготовки та оформлення публікації..

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» | Шифр документа СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023 | Стор. 9 із 15 |
|--|---|---|---------------|

Техніка роботи з науковою літературою. Задання дослідника у процесі роботи із джерелами наукової інформації. Особливості збирання, обробки, інтерпретації інформації. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Довільність і точність в інтерпретації інформації. Бібліографічні джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації. Друковані джерела наукової інформації.

Тема 9. Впровадження наукових досліджень. Стратегія виконання магістерського дослідження.

Законодавство і нормативні документи про підвищення ефективності наукових досліджень. Впровадження у практику результатів наукових досліджень. Методика і техніка впровадження результатів НДР у практику. Залежність методики і техніки впровадження наукових досліджень у практику від об'єкта дослідження. Заходи щодо закріплення досліджень, впроваджених у практику. Заключна перевірка ефективності впровадження результатів дослідження.

Загальні вимоги до змісту магістерської роботи. Формулювання теми дослідження. Процес виокремлення раніше невирішених складових наукової проблеми. Напрацювання плану наукової роботи. Вибір методів дослідження. Специфіка вступу у структурі роботи. Взаємозв'язок об'єкта і предмета дослідження. Опис процесу дослідження.

Рубрикація розділів та планомірне вирішення завдань роботи. Формулювання висновків. Взаємозв'язок мети, завдань та висновків у роботі. Вагомість дотримання правил і принципів академічної доброчесності при написанні магістерської роботи. Проблема plagiatu. Презентація і захист магістерської роботи. Кількість та якість презентаційних матеріалів. Етика ведення наукової дискусії. Критика наукової роботи. Оцінювання роботи.

2.3. Тематичний план

| 1 | Назва теми (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять (год.) | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------|---------------|-----------|-----------------------|--------|---------------|-----|
| | | Денна форма навчання | | | | Заочна форма навчання | | | |
| | | Усього | Лекції | Прак. заняття | СРС | Усього | Лекції | Прак. заняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Наука як сфера діяльності і продуктивних | 2 семестр | | | 1 семестр | | | | |



| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|
| | сил у соціальноекономічній сфері | 10 | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 | - | 6 |
| 1.2 | Поняття наукового дослідження та вимоги до нього | 10 | 2 | 2 | 6 | 6 | - | - | 6 |
| 1.3 | Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема | 10 | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 | - | 6 |
| 1.4 | Інструментарій економічного дослідження | 10 | 2 | 2 | 6 | 8 | 2 | - | 6 |
| | | - | - | - | - | - | 6 | | 24 |
| | | - | - | - | - | - | - | 2 семестр | |
| 1.5 | Теоретичні методи наукового дослідження | 10 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | - |
| 1.6. | Зміст та складові науково-дослідного процесу у соціально-економічній сфері | 10 | 2 | 2 | 6 | 17 | - | 2 | 15 |
| 1.7. | Наукові комунікації та сучасні наукові школи у соціально-економічній сфері, сучасні підходи до організації дослідницької роботи | 10 | 2 | 2 | 6 | 17 | - | 2 | 15 |
| 1.8. | Опрацювання та оформлення результатів дослідження | 10 | 2 | 2 | 6 | 17 | - | 2 | 15 |
| 1.9. | Впровадження наукових досліджень. Стратегія виконання магістерського дослідження. | 8 | 2 | - | 6 | 16 | - | - | 16 |
| 1.10 | Виконання домашнього завдання | 8 | - | - | 8 | - | - | - | - |
| 1.10. | Модульна контрольна робота №1 | 9 | - | 2 | 7 | - | - | - | - |
| 1.9. | Контрольна (домашня) робота (ЗФН) | - | - | - | - | 8 | - | - | 8 |
| Усього за модулем №1 | | 105 | 18 | 18 | 69 | 105 | 6 | 6 | 93 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 105 | 18 | 18 | 69 | 105 | 6 | 6 | 93 |

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни. Домашнє завдання полягає у вивченні методології прикладних досліджень у соціально-економічній сфері і практичній їх реалізації. Виконання, оформлення та здача ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку.

Для студентів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

| | | | |
|----------------|--|---------------------------|--|
| | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| Стор. 11 із 15 | | | |

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри);
- за характером пізнавальної діяльності використовуються: поясннювано-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи;
- за місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хруш. Київ: Кондор, 2017. 206 с.

3.2.2. Конверський А. Організація та методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учб. літ., 2016. 352 с.

3.2.3. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.

3.2.4. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

3.2.5. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / М. П. Мальська. Київ: Центр учб. літ., 2017. 136 с.

3.2.6. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. [2-ге вид., змін. та доповн.]. Вінниця: ВНТУ, 2015. 317 с.

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» | Шифр документа Стор. 12 із 15 | СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023 |
|--|---|---|--------------------------------|

3.2.7. Чмиленко Ф. О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Ф. О. Чмиленко, Л. П. Жук. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

Допоміжна література

3.2.8. Ареф'єва О.В. Ареф'єв С.О. Методологічні підходи реалізації інноваційного управління розвитком підприємств. Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 3 (6), 2017. <http://am.eor.by/index.php/gallery/125-vipusk-3-6-2017>.

3.2.9. Ареф'єва О.В. Сеньківський В.М., Штангрет А.М., Мельников О.В. Побудова моделей ключових загроз на шляху до економіки знань в Україні. Наукові записки [Української академії друкарства]. 2011. № 2. С. 52-67.

3.2.10. Ареф'єва О.В., Капаруліна І.М. Передумови формування методології економічного дослідження. Інвестиції: практика та досвід. 2013. № 21. С. 23-27.

3.2.11. Васюткіна Н.В. Управління сталим розвитком підприємств: теоретико-методологічний аспект. Монографія. Київ: Видавництво Ліра-К, 2014. 334 с.

3.2.12. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : метод. рек. електронне вид. / автори-укладачі : О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Наук.-техн. б-ка ім. Г. І. Денисенка Нац. техн. ун-ту України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Укр. бібліотечна асоц. Київ: УБА, 2016. 117 с.

3.2.13. Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Режим доступу : <https://zakon.help/article/nacionalnii-standart-dstu-41632020-derzhavna?menu=82>.

3.2.14. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю. Ефективність управління підприємством, підходи та методи щодо її оцінки. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць. К.: НАУ, 2018. Вип. 5(67). С. 100 – 106.

3.2.15. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.15. Методологія науки - Fajr [Електронний ресурс]. Режим доступу : sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.

3.2.16. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

3.2.17. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.

| | | |
|----------------|--|---|
| | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері» | Шифр документа СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023 |
| Стор. 13 із 15 | | |

- 3.2.18. <http://utg.ua>
 3.2.19. <http://www.management.com.ua/bp/bp016.html>
 3.2.20. <http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/visnik>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

| Вид навчальної роботи | Максимальна кількість балів | |
|--|-----------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Модуль № 1 «Методологія прикладних досліджень та науково-дослідна робота у соціально-економічній сфері» | | |
| Виконання завдань на практичних заняттях або підготовка доповідей, презентацій | 106 * 2 = 20 | 206 * 2 = 40 |
| Виконання тестових завдань на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять | 10 | - |
| Виконання та захист домашнього завдання | 30 | - |
| Виконання контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) | - | 20 |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i> | <i>31 бал</i> | <i>-</i> |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 20 | — |
| Усього за модулем №1 | 80 | 60 |
| Семестровий екзамен | 20 | 40 |
| Усього за дисципліною | 100 | |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості,

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
|  | <p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері»</p> | <p>Шифр документа</p> | <p>СМЯ НАУ РП 11.01.01–01–2023</p> |
| Стор. 14 із 15 | | | |

навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|------------|---------------------------------|----------------|-------------------|----------------------|----------|
| 1 | 03.02 | 11.09.23 | Філіпп Мечук | | - |
| | | | | | |

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом- лення | Примітки |
|-----------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення zmіni | Дата введення zmіni |
|------------|--------------------|------------|--------|------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Зміненого | Заміненого | Нового | Ануль- ваного | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|-----------|---------------------------|--------------|--------|-------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

| | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |