

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО

Декан Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

 С.Смерічевський

«03» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

 А.Григорук

«09» 06 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»

Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 051 «Економіка»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів в ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	2	105/3.5	18	18	-	69	д/з-2с	-	екзамен 2с
Заочна	1.2	105/3.5	6	6	-	93	к.р.-2с	-	екзамен 2с

Індекс: РМ-6-051-3/21– 1.2

Індекс: РМ-6-051-3з – 1.2

СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у
соціально-економічній сфері»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 11.01.01-01-2021

стор. 2 з 15

Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», навчальних та робочих навчальних планів НМ – 6-051-3/21, НМ – 6-051-3з/21 та РМ – 6-051-3/21, РМ – 6-051-3 з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» та відповідних нормативних документів

Робочу програму розробив
професор кафедри економіки
повітряного транспорту,
д.е.н., доцент

С.Т. Пілецька

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» – кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 16 від 18.05.2021 р.

Гарант освітньо-наукової програми

Т.О. Сімкова

Завідувач кафедри


О.В. Арф'єва

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол №6 від 19.05.2021 р.

Голова НМРР


А.Т. Тофанчук

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дають можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дають можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	6
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план	10
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	11
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену	11
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	13
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	13

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 4 з 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» є обов'язковою компонентою циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки та удосконалює теоретичні та практичні основи сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економіки підприємства.

Метою навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» є формування у здобувачів вищої освіти компетенцій і надання основних знань з проведення наукових досліджень, опанування основ та принципів методології, інструментарію та організації наукових досліджень.

Завдання навчальної дисципліни є:

- розкрити науку як сферу діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері;
- дослідити поняття наукового дослідження та вимоги до нього;
- визначити методологію дослідницької діяльності як наукова проблема;
- дослідити інструментарій економічного дослідження;
- розкрити теоретичні методи наукового дослідження;
- дослідити наукові комунікації та сучасні наукові школи у соціально-економічній сфері;
- визначити методи опрацювання та оформлення результатів дослідження;
- дослідити сучасні підходи до організації дослідницької роботи;
- визначити методи опрацювання та оформлення результатів дослідження.

1.2. Результати навчання, які дають можливість досягти навчальна дисципліна

Навчальна дисципліна «**Проектний консалтинг**» дає можливість досягти таких *програмних результатів*:



Програмні компетентності навчальної дисципліни:

- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем (ПРН1);
- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності (ПРН2);
- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі наукових досліджень (ПРН7);
- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань (ПРН8);
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень (ПРН9);
- застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами (ПРН10);
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів (ПРН11);
- розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем (ПРН14);
- організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення (ПРН15).

1.3. Компетентності, які дають можливість здобути навчальна дисципліна

Компетентності, які набуває здобувач вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни:

- здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог (ІК);
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК2.);
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК4);
- здатність працювати в команді(ЗК5);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК7);



- здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК8).
- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень (ФК1);
- здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки (ФК3);
- здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження (ФК4);
- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку (ФК5);
- здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси (ФК6);
- здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері (ФК9).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Глобальна економіка», «Бізнес-аналітика та консолідація інформації» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Проектний консалтинг», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», переддипломна практика, кваліфікаційна робота.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля. **Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи у соціально-економічній сфері»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи, домашнього завдання та аналіз результатів їх виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 Методологія прикладних досліджень та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи у соціально-економічній сфері



Інтегровані вимоги модуля №1: формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем (ПРН1); розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності (ПРН2); обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі наукових досліджень (ПРН7); збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань (ПРН8); приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень (ПРН9); застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами (ПРН10); визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів (ПРН11); розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем (ПРН14); організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення (ПРН15); здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог (ІК); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК2.); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК4); здатність працювати в команді(ЗК5); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК7); здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК8); здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень (ФК1); здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки (ФК3); здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження (ФК4); здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку (ФК5); здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси (ФК6); здатність застосовувати науковий підхід до



формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері (ФК9).

Тема 1. Наука як сфера діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері

Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Емпіричні, логічні та теоретичні пізнавальні завдання наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Діалектичний метод і теорія пізнання процесу безпосередньої праці та її перетворення у науку. Побудова науки, анатомія науки, категорії і принципи, правила наукової теорії. Гіпотези. Наукові знання та їх розділ. Теоретичні і практичні знання. Конкретні науки. Сучасна схема економічних наук в Україні.

Тема 2. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми. Вимоги до наукових досліджень. Основні види наукових досліджень. Відмінності та спільні риси емпіричних та теоретичних досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 3. Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема

Методологія наукових дослідження. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології. Фундаментальна або філософська методологія. Загальнонаукова методологія. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний. Конкретно наукова методологія. Методи і техніка дослідження. Класифікація методів наукового пізнання.

Тема 4. Інструментарій економічного дослідження

Роль інформації у наукових дослідженнях і класифікація наукових документів. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Критерії визначення якості інформації в науковому дослідженні. Класифікація джерел наукових досліджень. Вихідні джерела наукової інформації. Вторинні (похідні) наукові документи. Структура та призначення наукових документів. Сигнальна, релевантна, бібліографічна і нова (основна) інформація та їх змістовна характеристика.

Тема 5. Теоретичні методи наукового дослідження

Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження:



аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема 6. Зміст та складові науково-дослідного процесу у соціально-економічній сфері

Стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця в науковій проблемі. Суть та складові планування наукової діяльності. Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Зміст, об'єкт, предмет дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження. Організація науково-дослідних робіт. Наукова організація дослідницької діяльності. Організаційні передумови для дослідження і аналітичної обробки економічної інформації. Основні завдання НОП. Елементи НОП. Нормування праці науковців.

Тема 7. Наукові комунікації та сучасні наукові школи у соціально-економічній сфері, сучасні підходи до організації дослідницької роботи

Роль наукової інформації для розвитку науки. Місце наукової комунікації в системі. Основні елементи наукової комунікації. Бібліометрія як наукова дисципліна. Індекс цитування як один з основних показників значення наукового результату. Класифікація наукової комунікації: Поділ наукової комунікації на формальну і неформальну. Науковий документ.

Підготовка наукових і науково - педагогічних кадрів в Україні. Науково - дослідницька робота студентів. Дослідження і їх роль у науковій та практичній діяльності людей. Про природу творчості. Форми реалізації творчості - наука, наукове дослідження.

Тема 8. Опрацювання, оформлення результатів дослідження

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Авторський аркуш. бліково-видавничий аркуш. Наукова монографія. Наукова стаття. Структурні елементи статті. Тези наукової доповіді. (повідомлення). Методика підготовки та оформлення публікації. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.




Тема 9. Впровадження і ефективність наукових досліджень

Законодавство і нормативні документи про підвищення ефективності наукових досліджень. Впровадження у практику результатів наукових досліджень. Методика і техніка впровадження результатів НДР у практику. Залежність методики і техніки впровадження наукових досліджень у практику від об'єкта дослідження. Заходи щодо закріплення досліджень, впроваджених у практику. Заключна перевірка ефективності впровадження результатів дослідження. Оформлення результатів дослідження.

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Методологія прикладних досліджень та інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи у соціально-економічній сфері»									
1.1	Наука як сфера діяльності і продуктивних сил у соціально-економічній сфері	2 семестр				1 семестр			
		10	2	2	6	8	2		6
1.2	Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	10	2	2	6	6			6
1.3	Методологія дослідницької діяльності як наукова проблема	10	2	2	6	8	2		6
1.4	Інструментарій економічного дослідження	10	2	2	6	8	2		6
1.5	Теоретичні методи наукового дослідження	10	2	2	6	2 семестр			
1.6	Зміст та складові науково-дослідного процесу у соціально-економічній сфері	10	2	2	6	17		2	15
1.7	Наукові комунікації та сучасні наукові школи у соціально-економічній сфері, сучасні підходи до організації дослідницької роботи	10	2	2	6	17		2	15
1.8	Опрацювання та оформлення результатів дослідження	10	2	2	6	17		2	15

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021						
		стор. 11 з 15							

1.9	Впровадження і ефективність наукових досліджень	8	2	-	6	16			16
1.10	Виконання домашнього завдання	8			8	-	-	-	-
1.10	Модульна контрольна робота №1	9		2	7	-	-	-	-
1.10	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8			8
Усього за модулем №1		105	18	18	69	105	6	6	93
Усього за навчальною дисципліною		105	18	18	69	105	6	6	93

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Завдання ДЗ полягає у вивченні методології прикладних досліджень у соціально-економічній сфері. Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Для студентів ЗФН – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

– залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (рішення задач, ділові ігри).



– за характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

– за місцем в структурній діяльності використовуються: методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів; методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці». – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432с.

3.2.2. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.

3.2.3. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях: підручник, За ред. Бутка М.П. – К.: "Центр учбової літератури", 2014. – 360 с.

3.2.4. Єрмаков О.Ю., Погріщук Г.Б., Чернодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. – Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. – 290с.


3.2.5. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. К.: Вища школа, 2004. – 208с.

3.2.6. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. Навч. посібник. К.: МОН, - 2004.-216с.

3.2.7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

Допоміжна література

3.2.8. Ареф'єва О.В. Методологічні підходи реалізації інноваційного управління розвитком підприємств / О.В. Ареф'єва, С.О. Ареф'єв // Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 3 (6), 2017. <http://am.eor.by/index.php/gallery/125-vipusk-3-6-2017>.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 13 з 15	

3.2.9. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підруч. / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. - К.: Вікар, 2003. - 328 с. - (Вища освіта ХХІ століття).

3.2.10. Методологические вопросы науковедения / Под ред. В.И. Оноприенко. - К.: Укр ИНТЭИ, 2001. - 323 с.

3.2.11. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю. Ефективність управління підприємством, підходи та методи щодо її оцінки // Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2018. – Вип. 5(67). – С. 100–106.

3.2.12. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Храпач В. О. Управління фінансовою стійкістю підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки в умовах посилення інтеграційних процесів в економіці. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 245–251.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-12-245-251>

3.2.13. П'ятницька-Познякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1 www.turbunist.ru

3.3.2. <http://utg.ua>

3.3.3. <http://ogbus.ru/>

3.3.4. <http://www.avid.ru/eks/diag/>


3.3.5. <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/visnik>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
Виконання завдань на практичних заняттях	1 семестр	1 семестр
	10б×2=20	20б×2=40
Виконання та захист домашнього завдання	30	–
Виконання контрольної (домашньої) робота (ЗФН)	–	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31 бал	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 14 з 15	

Виконання модульної контрольної роботи №1	30	-
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-01-2021
		стор. 15 з 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				