

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

(повна назва освітньо-професійної програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 – Економіка
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки
(шифр та найменування галузі знань)

СМЯ НАУ ОНП 11.01.01 – 02 – 2021

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою
Національного авіаційного
університету
протокол № 3 від 24.03 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
М. Луцький

Наказ № 196 від 29.03 2021 р.

КИЇВ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 2 з 22

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 – Економіка, галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Національного авіаційного університету

Протокол № 2

від « 23 » 03 2021 р.

Голова науково-методичної ради

[Signature] / Полухін А. В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету економіки та
бізнес-адміністрування

Протокол № 4

від « 18 » березня 2021 р.

Голова вченої ради факультету

[Signature] / Смерічевський С.Ф.

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи

[Signature] / Радченко О.В.

від « 22 » 03 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
докторантів та молодих учених НАУ

Протокол № 3

від « 17 » 03 2021 р.

Голова Наукового товариства студентів,
докторантів та молодих вчених НАУ

[Signature] / Одарченко Р. С.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного транспорту

Протокол № 10

від « 17 » 03 2021 р.

Завідувач кафедри

[Signature] / Арештева О.В.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми «Управління розвитком: реструктуризація; безпека; інвестування» (спеціальності 051 – Економіка) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Ареф'єва Олена Володимирівна
Зав.кафедри економіки повітряного транспорту
д.е.н., професор

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Пілецька Саміра Тимофіївна
Професор кафедри економіки повітряного
транспорту, д.е.н., доцент

(підпис)

Коваленко Наталія Василівна
Професор кафедри міжнародної економіки
д.е.н., доцент

(підпис)

Сімахова Анастасія Олексіївна
Професор кафедри міжнародної економіки
д.е.н., доцент

(підпис)

Зиз Дмитро Олександрович
здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти (аспірант)
за спеціальністю 051 Економіка

(підпис)


ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Степура Сергій Георгійович
Директор ТОВ «Тест»
(Центр підготовки авіаційного персоналу
з продажу авіаційних перевезень «Тест»)

(підпис)

Астахов Кирил Володимирович
радник генерального директора зі стратегічного розвитку
державного підприємства «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»

(підпис)


	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність - 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 02 – 2021
		Стор. 4 з 22	

Туровець Дмитро Анатолійович
Директор ТОВ
«КАТП 0441»



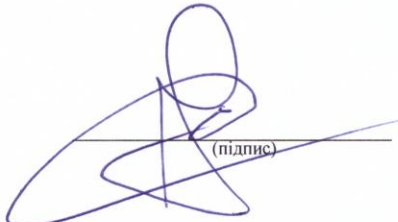
 (підпис)

Брюховецька Наталя Юхимівна
д. е. н., професор,
завідувачка відділом проблем економіки підприємств,
Інститут економіки промисловості
НАН України



 (підпис)

Усов Василь Юрійович
Директор ТОВ
«Білоцерковський аероклуб «ПЛЮТ»




 (підпис)

Серебрянникова Вікторія Юліївна
Генеральний директор ТОВ
«Авіакомпанія «ДЖОНІКА»



 (підпис)

Aleksandra Kuzior
Politechnika Śląska
Wydział Organizacji i Zarządzania
Prodziekan ds. Współpracy i Rozwoju
Kierownik Katedry Stosowanych Nauk Społecznych




 (підпис)

Підгора Єлизавета Олександрівна
к. т. н., доцент,
зав. кафедри економіки підприємства,
Донбаська державна машинобудівна академія




 (підпис)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність - 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 02 – 2021
		Стор. 5 з 22	

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економіки повітряного транспорту
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з економіки
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка / Economy
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності економіка чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мови викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми « Економіка » за спеціальністю 051 - Економіка є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з економіки для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі економіки та інших галузей через генерацію	

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність - 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 02 – 2021
		Стор. 6 з 22	

<p>нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. ОНП «Економіка» відповідає місії НАУ.</p>		
<p>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми</p>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність (освітня) – 051 – Економіка Об'єктом діяльності є сучасні економічні процеси та явища, що притаманні формуванню міжнародної, національної, регіональної, секторальної економіки та економіки підприємства. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні аспекти сталого розвитку економічних процесів соціально-економічних систем та суб'єктів господарювання в умовах відкритої економіки з урахуванням світових тенденцій</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова академічна для підготовки доктора філософії. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього терміну навчання. Вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії та практики. Освітня складова включає опанування здобувачем основних дисциплін, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці. Зміст кожної складової програми спирається на інноваційність в соціальних та поведінкових процесах, управлінських впливів, підходів та методів у сфері економіки, які базуються та актуалізуються при осучасненні економічних процесів та вирішенні проблем економічного розвитку та відновлення адаптаційних економічних процесів.</p>
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p>Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування регіональної політики, ефективного просторового економічного співробітництва в умовах децентралізації, стратегічних орієнтирів національної, міжнародної, галузевої економічної безпеки та безпеки підприємства, забезпечення</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 7 з 22

стратегічного розвитку авіаційної галузі України в контексті інформаційної трансформації національної економіки.

1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.

2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.

3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:

– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою;

– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).

4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgradey-ourselfwithlifecell» тощо) за таких умов:

– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);

- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;

– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1 Придатність до працевлаштування

Доктор філософії зі спеціальності «Економіка» може працювати на посадах, пов'язаних з дослідницько-інноваційною, професійною та науково-педагогічною діяльністю в області економіки відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3):

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач, старший викладач, доцент); 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.1



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 8 з 22

		<p>Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2410.1 Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій: керуючий (директор, інший керівник) маркетинговою консалтинговою організацією; керуючий (директор, інший керівник) організацією з маркетингових досліджень; президент (голова правління, інший керівник) спілки, асоціації чи іншого об'єднання маркетингових організацій і установ; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1233 Керівники підрозділів маркетингу (директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту (маркетингу), начальник комерційного відділу) та інші; 21097 Головний економіст; 21489 Директор з економіки, директор фінансовий; 22128 Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, Начальник бюро (функціональний підрозділ); 24068 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень; 23927 Начальник планово-економічного відділу; 2441.2 Економіст; 2412.2 Економіст з праці</p>
4.2	Подальше навчання	<p>Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>1. Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази кафедри економіки повітряного транспорту, яка входить до складу Факультету економіки та бізнес-адміністрування, в якому реалізовується освітня програма (п. 1.1).</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 9 з 22

		<p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p> <p>6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових, наукометричних та міжнародних виданнях, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> <p>7. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку <i>Meet</i></p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні дотримуючись належної академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів у викладацькій та науковій діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність демонструвати прихильність до етичних</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 10 з 22

		<p>зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях, професійних діях</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними з урахуванням оптимізації визначених потоків, вірогідності настання ризиків.</p> <p>ЗК08. Здатність оцінювати можливості нівелювання небезпек та управляти ними через формування ініціативних рішень в міжнародному наукоорієнтованому цифровому просторі</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у теорії і практиці трансформаційної економіки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках з фінансів, страхування, маркетингу та суміжних галузей, які можуть бути опубліковані в монографіях, наукових фахових виданнях України, що входять до міжнародних наукометричних баз та зарубіжних виданнях .</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру відповідно до сучасного наукового дискурсу в сфері економіки, моделювати відповідні об'єкти досліджень, математично обробляти дані, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в сфері економіки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність до системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, застосування сучасних методологій та методів наукової діяльності за фахом.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.</p> <p>СК10. Здатність до аналізу інформації щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій економіки, передових</p>



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 11 з 22

досягнень у галузі економіка; розвитку нових ідей або процесів у галузі економіки у ході реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та/або виконання оригінального наукового дослідження; розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики, створення нових знань з використанням прогресивних методів наукового пошуку.

СК11. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.

СК12. Здатність до самостійного генерування креативних ідей, виконання оригінального наукового дослідження та впровадження його інноваційних результатів у професійну практику з врахуванням особливостей поведінки людей у професійно-науковій та викладацькій діяльності.

СК13. Здатність аналізувати та формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури в умовах глобалізації та інтернаціоналізації.

СК14. Здатність приймати рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності; знати принципи системного проектування в межах соціально-культурного та предметного середовища та в контексті сучасної науково-дослідницької культури.

СК15. Здатність адаптуватися до нових ситуацій, застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення в роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень.

СК16. Здатність визначати, планувати та здійснювати індивідуальний внесок у розвиток педагогічної науки; виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1 Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.

ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Спеціальність - 051 Економіка
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ОНП 11.01.01– 02 –
2021

Стор. 12 з 22

публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з використанням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПР03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і економіко-математичного моделювання.

ПР04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПР05. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з економіки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час реалізації наукових проектів.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми економіки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПР08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки та у викладацькій практиці.

ПР09. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та застосовувати сучасні освітні технології вищої школи.

ПР10. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

ПР11 Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій економіки та управління для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у сфері економіки та бізнес-



адміністрування.

ПР12. Будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів та їхня поведінка в умовах нестабільного зовнішнього середовища.

ПР13. Професійно презентувати результати своїх досліджень в галузі економіки на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.

ПР14. Аналізувати наукові праці в сфері економіки, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблематики в досліджувальному економічному просторі, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу теорій і концепцій.

ПР15. Демонструвати системність наукового світогляду і інтерпретувати сучасні теорії та концепції економіки, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів. Здійснювати самостійні дослідження наукового і прикладного характеру в сфері економіки чи на межі предметних галузей соціально-поведінкових наук з метою встановлення траєкторії розвитку реальних ринкових процесів і поведінки ринкових суб'єктів господарювання.

ПР16. Застосовувати методологічний інструментарій компетентнісного підходу щодо організації освітнього процесу, організовувати діалогове спілкування задля реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми


8.1 Кадрове
забезпечення

1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.


2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.

4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-

	<p align="center">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність - 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 02 – 2021
		Стор. 14 з 22	

		<p>наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд кафедри економіки повітряного транспорту, а також економіки та бізнес технологій, маркетингу, економічної кібернетики, міжнародної економіки, які входять до складу факультету економіки та бізнес-адміністрування.</p> <p>Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrn1.nau.edu.ua), конференції (http://feba.nau.edu.ua/studentska-nauka/conferencii), організатором чи співорганізатором яких є НАУ, конференції кафедри економіки повітряного транспорту (https://docs.google.com/document/d/1J0PUUxiO4pER5KEbZMh099F5aa5gI_sosDzkzWyPandM/edit) та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од.


	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»</p> <p>Спеціальність - 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 02 – 2021
		Стор. 15 з 22	

9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

(Код н/д)	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумковог о	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Управління знаннями	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Проектний консалтинг	3	Екзамен	3
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА» Спеціальність - 051 Економіка Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 11.01.01– 02 – 2021
		Стор. 16 з 22	

OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
Вибір дисциплін				
ВК1	Дисципліна 1	5	Диф. залік	4
ВК2	Дисципліна 2	5	Диф. залік	4
ВК3	Дисципліна 3	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

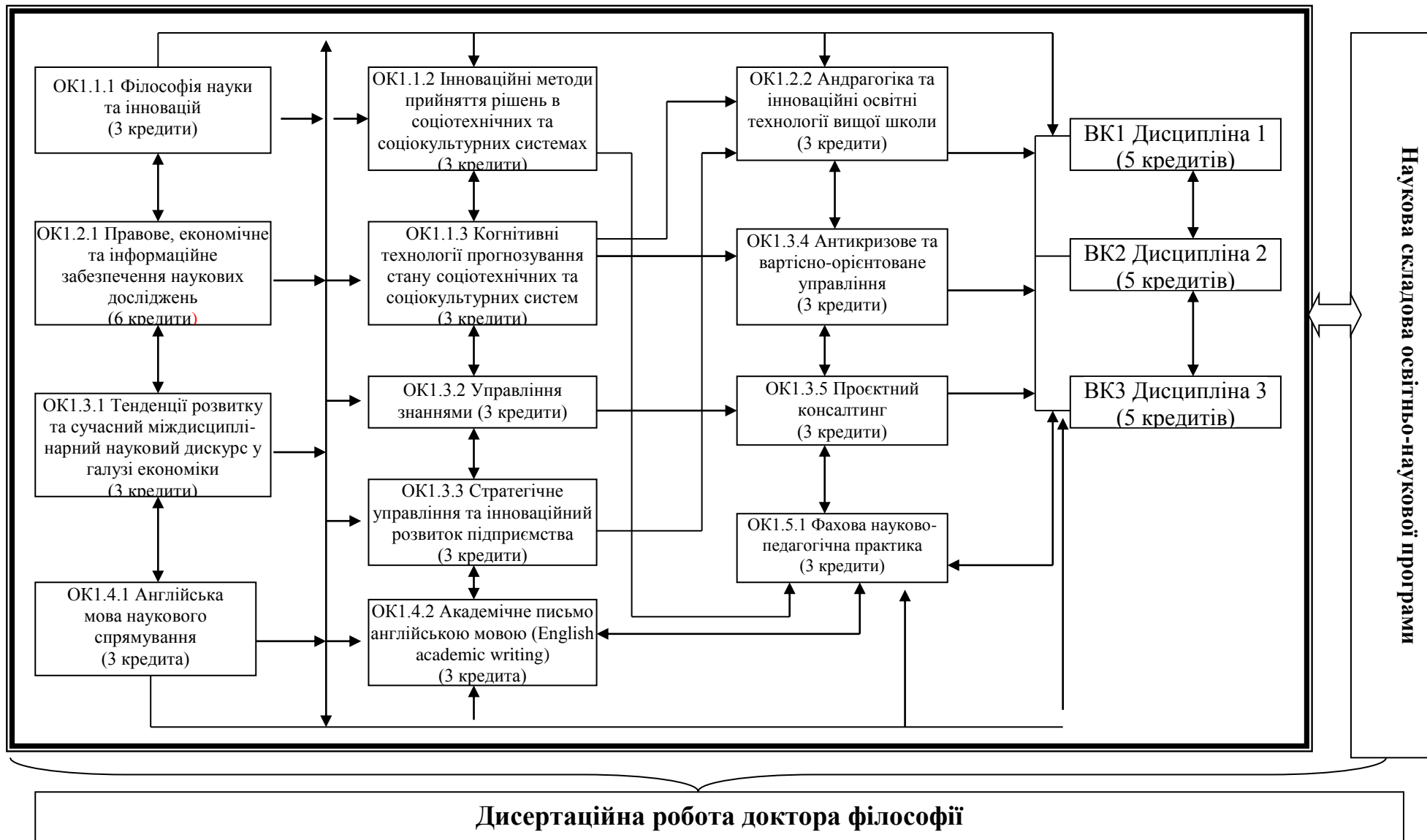
1 семестр, 1 курс

2 семестр, 1 курс

3 семестр, 2 курс

4 семестр, 2 курс

3-4 курс



4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 – економіка проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».

Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

3.3. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

