

## **EDUTAINMENT ЯК СПОСІБ ПОЛІПШЕННЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

**Іванова М. С.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

*Науковий керівник – Апенько Н. В., доц.*

«Edutainment - неологізм, який складається з англійських слів education і entertainment - навчання і розвага одночасно. Дана концепція допомагає зробити навчання цікавим, тим самим підвищити включеність учасників в освітній процес. Соціальні мережі, Versus батли, Youtube, серіали, комп'ютерні ігри, мобільні додатки, - все це є невід'ємною частиною нашого життя, і ми навряд чи можемо уявити наше спілкування без цього.

Технологія Edutainment якраз і полягає у впровадженні сучасних форм розваги в уроки, лекції, майстер-класи, розмовні клуби і т.д. Інформаційне освітнє середовище багато в чому перевершує традиційну систему уроків іноземної мови, яка вже стала звичної для викладачів, і такою, що втратила актуальність для учнів.

Позитивні риси використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в процесі формування лексико-граматичного навички для створення інформаційного освітнього організації:

- навчальний процес має збільшений асортимент засобів і форм навчання, які багато в чому відповідають соціокультурному середовищі навчаються і сприятливо позначаються на рівні мотиваційної зацікавленості всіх учасників освітнього процесу;

- через використання ІКТ, викладач завжди має доступ до новітніх матеріалів і найбільш актуальної інформації в сфері методики викладання іноземної мови. Звідси випливає висновок, що методи навчання іноземної мови постійно вдосконалюються, відбувається накопичення і реалізація педагогічного досвіду. Все це робить процес вивчення іноземної мови максимально цікавим і неординарним;

- відкритими стають такі інноваційні форми роботи з навчальним матеріалом як участь студентів в віртуальних концертах і конференціях, присутність на трансляціях дитячих конкурсах іноземної мови та літератури, прийняття участі в розвиваючих іграх онлайн, а також виконання домашнього завдання і його демонстрація з використанням тих гаджетів, до яких вони звикли (планшетні комп'ютери, телефони, ноутбуки) [1].

Одним з проявів можливостей, які пропонує інформаційно-освітнє середовище уроку іноземної мови є інтерактивний підхід у навчанні іноземної мови. Що характерно, відбувається це в атмосфері доброзичливості і взаємної

підтримки, що дозволяє не тільки отримувати нові знання, а й розвиває саму пізнавальну діяльність, переводить її на більш високі форми співробітництва і кооперації.

Інтерактивна діяльність на уроках англійської мови для формування лексико-граматичних навичок передбачає, в першу чергу, організацію і розвиток діалогового спілкування, яке веде до взаєморозуміння, взаємодії, до спільного вирішення загальних, але значущих для кожного учасника завдань.

Варто звернути увагу на додатки, які наразі пропонуються різними компаніями для самостійного вивчення іноземної мови. Всі вони орієнтовані, переважно, на початковий рівень володіння мовою та допомагають опрацювати лише словниковий запас, без поглиблення у тонкощі граматики, читання та аудіювання. Також додатки не мають суттєвої градації в ускладненні завдань між рівнями, що з набуттям достатнього словникового запасу нівелює їхнє використання для вивчення мови.

З огляду на це, доцільним стане розроблення додатку, що: по-перше, допоможе опрацювати всі аспекти використання мови, по-друге, буде мати градацію, щоб користувачам не хотілося шукати альтернативи та втрачати на це час, а сконцентруватися на необхідному, по-третє, зможе бути впроваджений в освітніх закладах (про це йшлося на початку доповіді) [2].

Якщо запровадити такий продукт в навчальних закладах, то це зможе покращити успішність учнів у засвоєнні предмету, допоможе вчителям у тестуванні отриманих знань впродовж уроку та контролі навчальних досягнень, а також батьки зможуть прийняти участь у навчанні дітей (передбачається, що до системи мають доступ і вчителі і діти).

#### **Список використаних джерел:**

1. Акопова Н. Как внедрить edutainment в процесс изучения языка [Електронний ресурс] / Нана Акопова – Режим доступу до ресурсу: <https://www.teachaholic.pro/kak-vnedrit-edutainment-izuchenie-yazyka/>.
2. Акопова Н. Learning by playing: 6 игр для онлайн и оффлайн уроков без подготовки [Електронний ресурс] / Нана Акопова – Режим доступу до ресурсу: <https://www.teachaholic.pro/learning-by-playing-6-igr-dlya-onlajn-i-offlajn-urokov-bez-podgotovki/>.