

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

С. Петровська

« 4 » 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

2020 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

«Бізнес-планування»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 051 «Економіка»  
Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

Курс – 4 Семестр – 8

Лекції - 24 Диференційований залік - 8 семестр

Практичні заняття - 12

Самостійна робота - 69

Усього (годин/кредитів ECTS) - 105,0/3,5

Домашнє завдання - (1) - 8 семестр

Індекс РБ-6-051/16-3.31

СМЯ НАУ РНП 11.01.01-01-2020



**СМЯ НАУ РНП 11.01.01-01-2020**

Робочу навчальну програму дисципліни «Бізнес-планування» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-6-051/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», навчальної програми цієї дисципліни індекс НБ-6-051/16-3.31, затвердженої ректором «  »    2020 р. та відповідних нормативних документів, наказом № 207/од від 27.04.18.

Робочу навчальну програму розробив:

доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту

А.Тофанчук

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри економіки повітряного транспорту протокол № 6 від «06» 04 2020 р.

Завідувач кафедри

О. Ареф'єва

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 3 від 21 04 2020 р.

Голова НМРР

А. Тофанчук

Рівень документа – 25

Плановий термін оновлення – 1 рік

Врахований в редакції № 2



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>. Зміст навчальної дисципліни .....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Домашнє завдання .....	5
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>5</b>
3.1. Список рекомендованих джерел.....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	5
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	<b>6</b>



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Бізнес-планування» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисципліни», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 «Бізнес-планування»</b>					
1	Сутність та методика розробки бізнес-плану.	8	2	2	4
2	Бізнес-плани в системі планування роботи підприємства.	6	2		4
3	Структура та етапи розробки бізнес-плану.	8	2	2	4
4	Підготовча стадія бізнес-планування.	6	2		4
5	Галузь, підприємство та його продукція.	10	2	2	6
6	Оцінка положення підприємства в ринковому середовищі. Прогноз продажів.	8	2		6
7	Розробка виробничого плану.	10	2	2	6
8	Визначення структури та обсягів ресурсного забезпечення виробництва.	6	2		4
9	Організаційне забезпечення виконання бізнес-плану.	10	2	2	6
10	Методика розробки фінансового плану.	8	2		6
11	Ризики, оцінка достовірності бізнес-плану та ймовірності його виконання. Юридичне забезпечення.	8	2	2	4
12	Домашнє завдання	8			8
	Модульна контрольна робота	9	2		7
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>69</b>



## 2.2. Домашня робота

У другому семестрі студенти виконують домашню роботу (ДР), відповідно до затверджених у встановленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі бізнес-планування, які використовуються в подальшому при вивченні наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з повною вищою освітою та написанні бакалаврської роботи.

Конкретна мета ДР полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних навичок в сфері розробки та ефективного використання бізнес-планів в управлінні суб'єктами господарювання при вирішенні стратегічних завдань розвитку. При цьому завдання різняться між собою варіантами.

Для виконання ДР студент повинен знати теоретичні основи і практичні навички, придбані при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Планування і контроль на підприємстві»

Виконання, оформлення та захист ДР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДР – до 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Список рекомендованих джерел

#### Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Бізнес-планування: навч. посіб. / Т.Г.Васильців, Я.Д.Кочмарик, В.І.Блонська, Р.Л.Лупак. – К.: Знання, 2013. – 207 с.

3.1.2. Стратегічне планування. Навчальний посібник/ О.Берданова, В.Вакуленко, В.Тертичка. – Л.: ЗУКЦ, 2008. – 138 с.

3.1.3. Руководство Ernst&Young по составлению бизнес-планов / Брайен Р. Форд, Джей Борнстайн, Патрик Пруэтт Альпина.-Паблішер, 2010. - 264 с.

#### Додаткові рекомендовані джерела

3.1.4. Україна. Закон. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом [Електронний ресурс] : Закон України від 14.05. 1992 № 2343–ХІІ. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2343-12>.

3.1.5. Рудковська О. Л. Реструктуризація підприємства як один із шляхів виходу з кризового стану / О. Л. Рудковська // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2012. – № 4. – С. 62-65.– (Серія: Економіка та менеджмент).

3.1.6. Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством: підручник. / Л. О. Лігоненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 824 с.

### 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Методичні вказівки практичних занять	1.1–1.8	Електронна версія



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

8 семестр		
Модуль № 1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Відповіді на практичних заняттях (5 б.*4 зан.)	20 (сумарна)	
Виконання тестових завдань та задач на знання теоретичного матеріалу під час практичних занять (5б. х 2зан.)	10 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 24 бал.</i>		
Виконання модульної контрольної роботи	20	
<b>Диференційований залік</b>		<b>40</b>
<b>Усього за 8 семестр</b>		<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях	Виконання тестових завдань та задач на практичних заняттях	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
5	5	9-10	18-20	Відмінно
4	4	8	15-17	Добре
3	3	6-7	11-13	Задовільно
менше 3	менше 3	Менше 6	менше 11	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок  
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1, №2	Оцінка за національною шкалою
18-20	Відмінно
15-17	Добре
12-14	Задовільно
менше 12	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
54-60	Відмінно
45-53	Добре
36-44	Задовільно
менше 36	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної  
рейтингової оцінки в балах оцінці  
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
36-40	Відмінно
30-35	Добре
24-29	Задовільно
менше 24	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Бізнес-планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 14.01.06 – 01-2020
		стор.8 з 10	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75-81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1-34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається у балах з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





