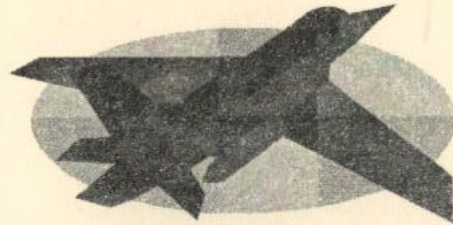


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

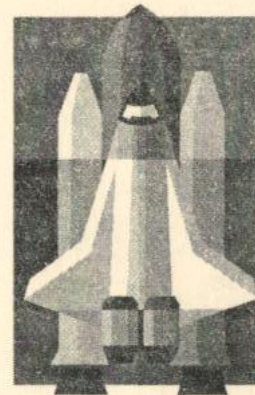


МАТЕРІАЛИ

V Міжнародної науково-практичної конференції

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

20-21 квітня 2010 р.



Київ 2010

УДК: 009 (082)

Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-21 квітня 2010 р., Національний авіаційний університет / за заг. ред. О.В. Петренка, О.М. Ічанської. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2010. – 128 с.

Містить матеріали доповідей щорічної науково-практичної конференції з проблем психології діяльності в особливих умовах.

Організаційний комітет

Голова оргкомітету:

В.П. Харченко, д-р тех. н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проректор з наукової роботи Національного авіаційного університету

Заступник голови оргкомітету:

О.В. Петренко, к. психол. н., доц., завідувач кафедри авіаційної психології, заступник директора Гуманітарного інституту НАУ з наукової роботи

Члени оргкомітету:

О.М. Ічанська, доц.

С.С. Луппо, ст. викл

Л.В. Помиткіна, доц.

О.І. Западенко, викл.

О.В. Сечейко, доц.

Я.І. Пономаренко, зав. лаб.

О.В. Гірчук, ст. викл.

Н.С. Хімченко, викл.

В.В. Злагодух, ст. викл.

Секретаріат конференції

О.В. Гірчук (голова секретаріату)

А.В. Нагайко

*Рекомендовано до друку вченою радою
Гуманітарного інституту НАУ
(Протокол №7 від 14 квітня 2010 р.)*

Олександр Колесніченко

м. Харків

Психологічна підготовка як основний засіб формування психологічної готовності працівників МНС України до дій в екстремальних ситуаціях

Поняття психологічної готовності включає формування у працівника МНС психологічної стійкості - таких психологічних якостей, які дозволяють виконувати професійні завдання в складних умовах, що супроводжуються небезпекою для життя і чинником раптовості.

Формування психологічної готовності здійснюється завдяки психологічній підготовці, яка полягає в детальному інформуванні про особливості й умови майбутньої діяльності, про труднощі виконання професійних завдань та шляхи їх подолання.

Для відтворення психологічних чинників екстремальної ситуації використовуються різні прийоми моделювання. Їх прийнято класифікувати за засобами моделювання дії, модальності та механізмами дії.

За засобами моделювання чинників екстремальної ситуації виділяють такі прийоми психологічної підготовки: словесно-знакові та наочні. При цьому моделювання дії здійснюється шляхом демонстрування різних предметів за допомогою комп'ютерів і тренажерів.

За модальністю дії виділяють такі прийоми психологічної підготовки, як дія на психіку працівників через слух, зір, нюх, тактильні відчуття; вплив на психіку через вестибулярний апарат. В окремих випадках можна використовувати психофармакологічні методи дії на психіку працівників МНС України.

Також працівники навчаються прийомам екстренної емоційно-вольової мобілізації, зняттю негативних психічних станів, методам немедикаментозного знеболення, надання собі і товаришам по службі першої психологічної допомоги в екстремальних умовах.

Отже, психологічна підготовка має вирішальне значення для успішного формування психологічної готовності працівників МНС до діяльності в екстремальних умовах. Для її ефективності необхідно враховувати специфіку екстремальних умов, в яких належить діяти.

Одним з основних завдань при формуванні психологічної готовності працівників МНС України до дій в екстремальних ситуаціях є завдання ритму й інтенсивності функціонування їх психічної діяльності, характерних для ситуації з підвищеним рівнем небезпеки.

Окрім цього освоєння методів саморегуляції дає працівнику МНС безперечну перевагу перед обставинами професійної діяльності й значною мірою знижує вірогідність їх психічних розладів. Вона підвищує психічну здатність, а отже, і психологічну готовність до дій в екстремальних ситуаціях.