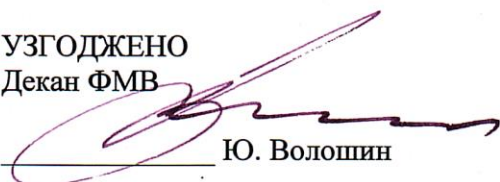


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства**

УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФМВ

  
 Ю. Волошин

«02» 03 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

  
 А. Полухін

«04» 03 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи наукових досліджень»**

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 293 «Міжнародне право»

Освітньо професійна програма: «Міжнародне право»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.3	СРС	ДЗ / РГР / К.р	Форма сем. контролю
Денна	2	90/ 3,0	19	19	52	-	Диф.залік- 2 с
Заочна	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-17-293/20-1.10

СМЯ НАУ РП 15.01.06-01-2021



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
"Основи наукових досліджень"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.06 -01-2021

Стор. 2 із 12

Робочу програму навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» розроблено на основі освітньої програми та навчального плану № НБ-17-293/20, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 293 «Міжнародне право», освітньо-професійна програма «Міжнародне право» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:  
старший викладач

кафедри міжнародного права

та порівняльного правознавства

А. П. Ставнійчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 293 «Міжнародне право» (освітньо-професійної програми «Міжнародне право») – кафедри міжнародного права і порівняльного правознавства, протокол № 8 від 02.02 2021 р.

Завідувач кафедри

Т. Р. Короткий

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ФМВ, протокол № 2 від 02.02 2021 р.

Голова НМРР


К. В. Сидоренко

УЗГОДЖЕНО  
Декан ФМВ

Ю. Волошин

2021 р.


Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 3 із 12	

## ЗМІСТ

стор.

<b>1. Пояснювальна записка</b>		
1.1. Заплановані результати .....	4	
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5	
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b>		
2.1. Структура навчальної дисципліни .....	9	
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b>		
3.1. Методи навчання.....	10	
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	10	
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	10	
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.</b>		
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.....	11	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 4 із 12	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених розпорядженнями №071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз, від 16.10.19 та відповідних нормативних документів.

### 1. Пояснювальна записка

#### 1.1. Заплановані результати

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана навчальна дисципліна - процес пізнання, як основа будь-якого наукового дослідження, є складною і вимагає концептуального підходу на відповідній методологічній основі. Для дослідників-початківців дуже важливо мати уявлення про методологію та методи наукової творчості, оскільки на перших кроках до оволодіння навичками наукової роботи найбільше виникає питань саме методологічного характеру. Передусім бракує досвіду у використанні методів наукового пізнання, застосуванні логічних законів і правил, нових засобів і технологій.


**Метою** вивчення навчальної дисципліни є вивчення теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, формування і розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни** «Основи наукових досліджень»:

- ознайомлення з основами наукознавства та методологією наукових досліджень;
- набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціально-юридичних методів у науково-правових дослідженнях;
- формування навичок організації процесу наукового дослідження;
- розвиток умінь роботи з джерелами інформації у процесі наукового дослідження;
- формування готовності до науково-дослідної роботи, стимулювання пошукової активності, прагнення до творчого пошуку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі **компетентності**:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародного права, правовідносин з іноземним елементом, права України та іноземних держав під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів, предметної області галузі та професії; базових категорій, юридичних понять;
- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність спілкуватися державною та іноземною(ними) мовою(мовами) як усно, так і письмово;
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми;
- навички використання інформаційних та комунікативних технологій;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного права, його місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 5 із 12	

- здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та засоби їх реалізації, види міжнародних суб'єктів та їх роль в сучасних міжнародних відносинах і міжнародній політиці;
- уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

#### **Міждисциплінарні зв'язки:**

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» базується на знаннях таких дисциплін як «Вступ до спеціальності «Міжнародне право»», «Латинська мова» та взаємопов'язана з такими дисциплінами як «Історія міжнародного права» та «Теорія міжнародного права».

#### **1.2. Програма навчальної дисципліни.**

Навчальний матеріал дисципліни «Основи наукових досліджень» структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме: **Модуль № 1 «Методологія та організація наукових досліджень»**, який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

#### **Модуль №1 «Методологія та організація наукових досліджень»**

##### **Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Наука як система знань.**

Наука: поняття та ознаки. Функції, мета і завдання науки. Історія науки.

Наукознавство. Наука як динамічна система знань. Сучасна система наукових знань. Підходи до класифікації наук: методологічний, логічний, гносеологічний. Класифікація наук. Фундаментальні і прикладні науки: поняття, завдання. Природничі, технічні й суспільні науки як основні галузі знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природничих і технічних наук.

##### **Тема 2. Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності**


Законодавство України про наукову і науково-технічну діяльність. Державне регулювання та управління у науковій і науково-технічній діяльності в Україні: поняття, цілі та напрями, принципи, інструменти. Компетенції та повноваження державних органів у сфері наукової і науково-технічної діяльності в Україні.

##### **Тема 3. Наукова та науково-технічна діяльність. Наукові та науково-педагогічні кадри**

Поняття, види та рівні наукової та науково-технічної діяльності. Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності. Об'єкти наукової та науково-технічної діяльності. Наукові ступені і вчені звання. Підготовка наукових кадрів. Посади наукових та науково-педагогічних працівників. Атестація та підвищення кваліфікації наукових працівників. Гарантії соціально-правового статусу вчених, наукових працівників.

##### **Тема 4. Академічна свобода та академічна доброчесність. Методологічні основи наукового пізнання**

Академічна свобода як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 6 із 12	

Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів, визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Що передбачає дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками і здобувачами освіти. Академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання як форми порушення академічної доброчесності. Академічна відповідальність наукових/науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності.

Наукове пізнання: поняття й рівні. Емпіричний (фактичний) рівень наукового пізнання. Теоретичний рівень наукового пізнання. Форми розвитку наукових знань.

### **Тема 5. Основи методології науково-дослідної діяльності**

Основи теорії наукового пізнання. Методологія наукового дослідження у широкому і вузькому розумінні. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичної суперечності, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Складові методології наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Методи наукового пізнання. Поняття методу. Види та рівні методів. Методологія емпіричних досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

### **Тема 6. Спеціальні методи досліджень з правової тематики**

Методи збору та узагальнення інформації. Методи спостереження та збору даних. Методи вибіркового спостереження. Методи групування. Таблично-графічні методи. Методи за видами аналізу. Нормативний метод. Методи прогнозування. Методи моделювання. Евристичні методи.

### **Тема 7. Наукові підходи у дослідженнях з правової тематики**


Проблемний підхід: сутність та призначення. Інструментарій вибору методів дослідження. Концептуальний підхід. Розуміння концепції. Різновиди концепції. Структура процесу формування концепції та програм розвитку правової сфери. Етапи розробки концепції розвитку правової сфери.

Системний підхід. Принципи використання системного підходу. Інші підходи у дослідженнях з правової тематики.

### **Тема 8. Формування вченого як носія наукових знань. Процес наукового дослідження**

Середовище формування вченого і використання ресурсу знань. Передумови активізації процесу впровадження у виробництво вже отриманих знань. Функції інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиток творчих здібностей та особистісні риси працівника науки. Зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють прагнення людини до наукової діяльності. Особливості розумової праці та її організації. Основні психологічні риси діяльності вчених. Критичне осмислення досягнень науки.

Сутність процесу наукового дослідження, його рівні, структура, основні етапи здійснення. Обґрунтування теми (проблеми) наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження. Вибір емпіричної бази наукового дослідження. Основні прийоми наукових узагальнень, формування висновків і рекомендацій за результатами досліджень. Формування положень наукової новизни. Наукова стаття як форма апробації наукового дослідження. Вимоги до наукових статей.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 7 із 12	

### Тема 9. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

Наукова інформація: поняття, види, функції. Класифікація джерел інформаційного забезпечення, носії інформації, наукові документи. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Характеристика і класифікація наукових літературних джерел. Обробка наукових літературних джерел. Методи аналізу і обробки статистичної інформації. Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні. Пошук наукової інформації у мережі Інтернет.

### Тема 10. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях

Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Історія розвитку бібліотек в Україні. Бібліографічні джерела інформації про право, правову сферу. Статистичні матеріали, наукова та навчальна література, науково-популярна література, практичні посібники, довідкова література. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Індекссування наукової інформації у довідково-інформаційних фондах. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Систематичний та алфавітний каталоги.

### Тема 11. Систематизація результатів дослідження з правової тематики

Види систематизації результатів дослідження. Науковий реферат. Інформативний реферат. Монографія. Дисертація.


Кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження: поняття, види. Магістерська робота як вид кваліфікаційного наукового дослідження. Вибір та обґрунтування теми, структура і план магістерської роботи. Вимоги до оформлення магістерських робіт. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Процедури рецензування і підготовки до захисту робіт. Процедура захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Таблиця 2.1

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль № 1 « Методологія та організація наукових досліджень»</b>					
<b>2 семестр</b>					
1.1	Наука як сфера людської діяльності. Наука як система знань.	9	2	2	5
1.2	Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності.	9	2	2	5
1.3	Наукова та науково-технічна діяльність. Наукові та науково-педагогічні кадри.	9	2	2	5
1.4	Академічна свобода та академічна доброчесність. Методологічні основи наукового пізнання	9	2	2	5
1.5	Основи методології науково-дослідної діяльності	7	2	2	3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021		
		Стор. 8 із 12			

1.6	Спеціальні методи досліджень з правової тематики	9	2	2	5
1.7	Наукові підходи у дослідженнях з правової тематики	7	2	-	5
1.8	Формування вченого як носія наукових знань. Процес наукового дослідження.	9	2	2	5
1.9	Інформаційне забезпечення наукового дослідження	7	2	2	3
1.10	Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	7	-	2	5
1.11	Систематизація результатів дослідження з правової тематики	5	1	-	3
1.12	Модульна контрольна робота	4	-	1	3
	<b>Усього за модулем №1</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>52</b>
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>52</b>


### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- за характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний, дослідницький;
- за логікою пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний;
- за етапами процесу навчання: формування знань, формування умінь і навичок, застосування знань, узагальнення, закріплення, перевірки;
- за джерелами навчальної інформації: наочні (умовно-графічні схеми, таблиці); робота з джерелами права та науковою і навчальною літературою (конспектування, анотування, критичний огляд, порівняння визначень понять різними авторами тощо); словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, переважно евристична);
- проблемно-пошукові: проведення наукового пошуку, зокрема, виконання ІНДЗ; метод кейсів - студентам пропонується опис ситуації з питань курсу, а вони повинні провести її юридичний аналіз, запропонувати правове вирішення, ут. ч., з використанням нормативно-правових актів;
- інтерактивні: робота у малих групах (парах) з подальшим оприлюдненням результатів такої роботи;
- інформаційно-комунікативні: використання сучасних ТЗН як для унаочнення навчальної інформації, так і для забезпечення комунікації між суб'єктами навчання; презентації.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 9 із 12	

Проведення аудиторних лекційних, семінарських (практичних) занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота студентів за матеріалами, опублікованими кафедрою (методичні, навчальні посібники), підручниками, електронним ресурсом.

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література


- 3.2.1 Конституції України: Верховна Рада України; Конституція, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: zakon.rada.gov.ua
- 3.2.2 Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-УП. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 3.2.3 Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 3.2.4 Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 3.2.5 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-УІІІ. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 3.2.6 Положення про Національний фонд досліджень України: Постанова Кабінету Міністрів від 04.07.2018 р. № 528. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
- 3.2.7 Положення про Національну раду України з питань розвитку науки і технологій: Постанова Кабінету Міністрів від 05.04.2017 р. № 226. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua>
- 3.2.8 Порядок формування тематики наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.01.2018 р. № 13. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>
- 3.2.9 Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
- 3.2.10 Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник, 2017. 622 с.

#### Допоміжна література

- 3.2.11 Габаковська Х. В. Дослідницький підхід як елемент методології у сучасній юриспруденції : дис. на здобуття наук, ступеня канд. юрид. наук: Івано-Франківськ, 2018. 207 с.
- 3.2.12 Котикова О. Л., Скора Л. Р. Наукова діяльність України у європейському вимірі. URL: [http://www.economv.navka.com.Ua/pdf/3\\_2018/4.pdf](http://www.economv.navka.com.Ua/pdf/3_2018/4.pdf)
- 3.2.13 Кропивницький Р. С. Державне регулювання та розвиток наукової діяльності: зарубіжний досвід та можливості для України. Інвестиції: практика та досвід. 2018. №. 10. С. 135-140.
- 3.2.14 Неколяк Р. В. Державне регулювання наукової і науково-технічної діяльності: організаційно-правовий аспект: дис. ... канд. юрид. наук (доктора філософії) : 12.00.07 - «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» (081- Право)/ Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Київ, 2018. 237 с.
- 3.2.15 Рябовол Л. Т. Повноваження органів державної влади як суб'єктів державного регулювання та управління у галузі наукової і науково-технічної діяльності. «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК 2018): матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 6-7 груд. 2018 р.). у 2-х частинах. Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. Ч. 2. С. 56-58.
- 3.2.16 Рябовол Л. Т. Система законодавства про наукову і науково-технічну діяльність. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 4-10.

#### Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.2.17 Сайт Національної бібліотеки України ім. І.І. Вернадського. URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
- 3.2.18 Сайт Верховної Ради України (законодавство). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 10 із 12	

3.2.19 Сайт журналу «Право України». URL: <http://pravoua.com.ua/>

3.2.20 Сайт Конституційного Суду України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

##### 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

2 семестр		Мак кількість балів
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
Робота на практичних заняттях (усна відповідь, вирішення тестових та практичних завдань)	55 (сумарна) 5 б. *11	
Виконання експрес-контролю (письмова робота на семінарі: тест, задача, контрольні питання), поточного контролю	20 (сумарна) 10 б. *2	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 45 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	25	
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>	
<b>Усього за дисципліною</b>		<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)


### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
--------	---------------------------	--------------	--------	----------------------------

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.06 -01-2021
		Стор. 12 із 12	


(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				