

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

УЗГОДЖЕНО

Доцент ФМВ

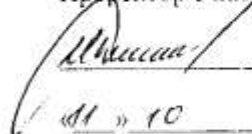


Ю. Волошин

10 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи




10 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Філософія»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародний бізнес»


Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»


Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	Форма сем. контролю
Денна	4	120/4,0	19	38	63	-	Екзамен - 4с
Заочна	4,5	120/4,0	8	4	108	к.р.-5с	Екзамен - 5с

Індекс: НБ-17-292-1/21- 1.3, НБ-17-292з-1/21- 1.3
НБ-17-292-2/21- 1.3, НБ-17-292з-2/21- 1.3

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Філософія» розроблено на основі освітньо-професійної програм «Міжнародні економічні відносини», навчальних та робочих планів НБ-17-292-1/21, РБ-17-292-1/21, НБ-17-292з-1/21, РБ-17-292з-1/21, на основі освітньо-професійної програм «Міжнародний бізнес», навчальних та робочих планів НБ-17-292-2/21, РБ-17-292-2/21, НБ-17-292з-2/21, РБ-17-292з-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри міжнародних відносин,
інформації та регіональних студій

 Девтеров І.В.


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 12 від 14.09 2021 р.

Завідувач кафедри

 Ржевська Н.Ф.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № від 14.09 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми

 Ричка М.А.*

Гарант освітньо-професійної програми

Сидоренко К.В.

Завідувач кафедри

Степанов О.П.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ФМВ, протокол № 14 від 14.10 2021 р.

Голова НМРР


 Сидоренко К.В.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

	Сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь ...	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Філософія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна «Філософія» належить до циклу загальної підготовки. Статус кредитного модуля: навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів).

Метою викладання дисципліни є отримання знань про все загальність буття (природного та культурного) базоване на науково-бездоганній методології розкриття гуманістичного смислу і призначення філософії як квінтесенції духовного розвитку людства, як науки і форми суспільної свідомості через вивчення історії виникнення і розвитку філософської думки та розгляду основних теоретичних проблем філософії.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:


- типології основних філософських систем;
- основний зміст (інваріанти та алгоритми) пізнавальної діяльності;
- принципи, форми і методи наукового пізнання;
- філософське вчення про розвиток;
- закони та категорії діалектики;
- мету та цінність людської життєдіяльності;
- глобальні проблеми сучасності.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;
- систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища;
- досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- уміння бути критичним та самокритичним;
- здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 5 із 14	

- здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Філософія» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Фізичне виховання і самовдосконалення», «Міжнародні відносини та світова економічна політика», які поглиблюють філософські знання студентів, зосереджуючи увагу на прикладних аспектах сучасних філософських концепцій.

1.2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 /одного/ навчального модуля, а саме навчального модуля №1 «Філософія», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль 1. «Філософія»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- типології основних філософських систем;
- основний зміст (інваріанти та алгоритми) пізнавальної діяльності;
- принципи, форми і методи наукового пізнання;
- філософське вчення про розвиток;
- закони та категорії діалектики;
- мету та цінність людської життєдіяльності;
- глобальні проблеми сучасності.

Вміти:

- на основі власних спостережень та логічного осмислення реальних процесів, використовуючи категоріальний апарат та рефлексивні навички, вміти класифікувати, систематизувати та типологізувати результати спостережень;
- використовуючи формалізовані результати спостережень, логічне осмислення за допомогою науково обґрунтованих критеріїв оцінювання, накопичувати необхідний для структурування об'єкта пізнання обсяг розрізненого інформаційного матеріалу;
- у процесі роботи зі структурованою інформацією у відповідності з визначеною метою діяльності, виявляти зв'язки та відношення між елементами інформаційного матеріалу;
- на підставі відомостей (адекватної інформації) про тип та характеристики визначеної системи встановлювати їх відповідність (або невідповідність) меті діяльності;
- використовуючи методологію діалектики, здійснювати переведення розрізненої та / або ієрархічно-структурованої інформації до синтетичної цілісності з теоретично-визначеними правилами функціонування;
- використовуючи теоретично-визначені правила функціонування системи, за відповідними методиками розробляти практичні рекомендації щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності;
- на основі аналізу результатів виконання практичних рекомендацій щодо здійснення безпечної та ефективної діяльності встановлювати ступінь істинності теоретично визначених правил.

Тема 1. Філософія як спосіб духовного самовизначення людини у світі. Природа філософських проблем та місце і роль філософії в суспільстві. Філософія стародавнього світу. Східна парадигма: філософські вчення стародавньої Індії та стародавнього Китаю.



Світогляд як відношення «людина – світ». Структура, типи та функції світогляду. Джерела філософії. Предмет філософії. Філософські проблеми та дисципліни. Специфіка філософського знання. Філософські методи. Філософія і наука. Сцієнтизм і антисцієнтизм. Єдність і різноманітність історико-філософського процесу.

Стародавня філософія як зародок і колыска всіх наступних типів філософії. Філософські школи стародавньої Індії: ортодоксальні та неортодоксальні. Давньокитайська філософія. Вчення Конфуція про людину. Легізм, даосизм.

Тема 2. Західна парадигма. Антична філософія. Філософія Середньовіччя.

Передфілософія Еллади. Натурфілософія стародавньої Греції. Мілетська школа: вчення Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра та Анаксімена. Діалектика Геракліта. Морально-етична проблематика у творчості Сократа, Платона, Аристотеля, Епікура. Атомістична концепція Демокріта. Філософія еллінізму: кініки, спептицизм, стоїцизм, неоплатонізм. Проблеми соціальної філософії в античності.

Нові умови розвитку філософії: від політеїзму до монотеїзму. Розвиток християнства в Західній Європі. Проблема співвідношення віри і розуму, цінностей земного життя і потойбічного, єдності душі і тіла, двоїстості істини. Августин Блаженний, Фома Аквінський, П'єр Абеляр. Основні регіони розвитку середньовічної філософії: Західна Європа, Візантія, мусульманський Схід.

Тема 3. Філософія Відродження. Філософія Нового часу і Просвітництва.

Основний зміст епохи Відродження. Гуманізм і проблеми цілісної людської індивідуальності. Н. Кузанський про людину як центр космічної ієрархії буття. Геліоцентризм Н. Коперніка. Пантеїзм Дж. Бруно. М. Лютер, Ж. Кальвін. Соціальні теорії: Н. Макіавеллі, Т. Мор, Т. Кампанелла.

Наукова революція 17 століття та проблема метода пізнання. Сенсуалізм і раціоналізм. Емпіричний метод Ф. Бекона. Механістичний матеріалізм. Т. Гоббса. Раціоналізм Р. Декарта. Проблема субстанції: Р. Декарт, Б. Спіноза, В. Ляйбніц. Монізм, дуалізм, плюралізм. Новий соціальний ідеал людини у філософії Просвітництва. Концепція суспільного договору Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо. Французькі матеріалісти.

Тема 4. Німецька класична філософія. Філософська думка в Україні.

Місце німецької філософії в історії філософської думки: І. Канта, Й.Г. Фіхте, Ф.В.Й. Шеллінг, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейєрбах. К. Маркс як представник німецької класичної філософії. Проблема свободи і цілісного розвитку людини. Концепція соціально-історичної практики і суспільної свідомості. Науково-природничий матеріалізм Ф. Енгельса.

Джерела української філософської культури. Християнський світогляд в Київській Русі 10-13 ст. Основні риси українського світоглядного менталітету. Філософія 14-16 ст. Просвітництво в Україні. Філософія Г. Сковороди. Український романтизм. «Філософія серця» Г. Сковороди і П. Юркевича. «Філософія мови» О. Потебні. Філософія І. Франка, М. Драгоманова, Лесі Українки, М. Грушевського, В. Липинського, Д. Донцова, Д. Чижевського, В. Вернадського. Українське філософське відродження 60-х років ХХ ст. Сучасна українська філософська думка.

Тема 5. Основні напрямки світової філософії ХІХ-ХХ ст. Філософський смисл проблеми буття.

Основні напрями філософії 20 століття. Неопозитивізм та його форми: О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Міл, Л. Вітгенштайн, К. Поппер, Т. Кун, П. Фейєрабенд. Філософія А. Шопенгауера,



Ф. Ніцше, О. Шпенглера, А. Бергсона. Психоаналіз і неофрейдизм. Неотомізм. Філософська антропологія Феноменологія. Екзистенційна філософія. Філософія постмодерну. Неопрагматизм і комунітаризм.

Онтологія, її основні проблеми та категоріальні визначення. Типи онтологій. Співвідношення категорій: буття, суще, реальність, дійсність. Основні форми буття. Діалектика буття. Вчення про субстанцію як визначення онтологічних основ і способу буття світу. Формування науково-філософського поняття матерії. Поняття «світ» і «картина світу». Дві концепції буття людини у світі: субстанціалістська та екзистенціальна. Проблема смислу людського буття.

Тема 6. Духовні виміри буття і проблема свідомості в філософії. Зміст і форми філософського вчення про розвиток.

Поняття: дух, духовність, душа, ментальність. Духовна діяльність та її особливості. Проблема ідеального. Духовне-практичне перетворення дійсності. Походження та сутність свідомості як філософська проблема. Свідомість та самосвідомість, рефлексія, інтуїція. Свідоме і несвідоме. Свідомість і мова. Мова і дискурс. Інтеграційні моделі комунікації. Форми суспільної свідомості: політична, правова, моральна, релігійна, естетична.

Діалектика як вчення про розвиток. Принципи діалектики. Категорії діалектики. Основні закони діалектики. Розвиток у природі і розвиток у суспільстві. Прогрес і регрес. Розвиток і самоорганізація. Синергетика як теорія самоорганізації і напрям загальнонаукових програм дослідження складних систем.

Тема 7. Основний зміст пізнавальної діяльності. Філософське розуміння суспільства та його будови.


Пізнання в контексті людського існування. Види пізнавальної діяльності. Значення практики для пізнання. Творчість як конструктивний принцип пізнання. Сенсуалізм, раціоналізм і прагматизм. Проблема істини у філософії і науці. Принципи перевірки знання. Логіка, методологія і методи наукового пізнання. Специфіка соціального пізнання. Соціальна прогностика і футурологія. Види соціальних прогнозів.

Суспільство як сукупність людей та їхніх взаємовідносин. Типи соціальної дії. Проблема суспільної системності. Діяльність людини як специфічний спосіб існування соціального. Матеріальне та ідеальне в суспільстві. Виробничі відносини. Виробництво, обмін, розподіл і споживання матеріальних і духовних благ. Взаємозв'язок економічної, соціальної, політичної та духовної сфер життя людей. Соціальна структура суспільства. Історичні форми спільності людей.

Тема 8. Суспільство і природа. Джерела, спрямованість і рушійні сили історичного розвитку.

Природа як необхідна передумова існування людини і людства. Проблема природозбереження. Вчення про біосферу і ноосферу В. Вернадського, принцип відповідальності Г. Йонаса, новий гуманізм Римського клубу. Екологічний імператив. Народонаселення як суб'єкт історичного процесу. Демографія – наука про народонаселення. Демографічна ситуація в Україні.

Розвиток суспільства як історія змін в економічній, соціальній, політичній, духовній сферах життя суспільства. Критерії прогресивного розвитку суспільства. Суб'єктивізм і волюнтаризм. Рушійні сили історичного процесу. Гуманізм і антигуманізм. Особа і історія. Теорія еліт. Формация і цивілізація. Глобалізація. Проблеми та перспективи гуманізації світової цивілізації. Проблема сенсу історії та сучасні соціальні стратегії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 8 із 14	

Тема 9. Філософія техніки. Людина як мета і вища цінність історичного розвитку.

Феномен техніки. Природа технічного знання. Гуманізація технологічного світогляду. Техніка в контексті глобальних проблем. Концепції технологічного детермінізму та індетермінізму. Техніка і технології – у політиці, мистецтві, ідеології, спорті, освіті, державному управлінні. Філософія комп'ютерної революції. Проблема етичної оцінки техніки. Техніка і благо.

Проблема людини в філософії. Концепції походження людини: креативна, натуралістична і антропосоціогенезу. Проблема сенсу, цінності і самоцінності людського життя у духовному досвіді людства. Витоки та історичні долі філософського гуманізму. Біологічні і соціальні межі життя. Смерть і безсмертя. Перспективи людини і людства. Актуальні проблеми людини і людства на початку XXI століття.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)				Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Філософія»									
		4 семестр				4 семестр			
1.1	Філософія як спосіб духовного самовизначення людини у світі. Природа філософських проблем та місце і роль філософії в суспільстві. Філософія стародавнього світу. Східна парадигма: філософські вчення стародавньої Індії та стародавнього Китаю.	20	2	2 2 2	12	12	2	-	10
1.2	Західна парадигма. Антична філософія. Філософія Середньовіччя.	12	2	2 2	6	5	-	-	5
1.3	Філософія Відродження. Філософія Нового часу і Просвітництва.	12	2	2 2	6	7	2	-	5
1.4	Німецька класична філософія. Філософська думка в Україні.	12	2	2 2	6	6	-	-	6
		5 семестр							
1.5	Основні напрямки світової філософії XIX-XX ст. Філософський смисл проблеми буття.	12	2	2 2	6	14	2	-	12
1.6	Духовні виміри буття і проблема свідомості в філософії. Зміст і форми філософського вчення про розвиток.	12	2	2 2	6	14	-	2	12
1.7	Основний зміст пізнавальної діяльності. Філософське розуміння суспільства та його будови.	12	2	2 2	6	18	2	-	16
1.8	Суспільство і природа. Джерела, спрямованість і рушійні сили історичного розвитку.	12	2	2 2	6	18	-	2	16



1.9	Філософія техніки. Людина як мета і вища цінність історичного розвитку.	12	2	2 2	6	18	-	-	18
1.10	Контрольна (домашня) робота	-	-	-	-	8	-	-	8
1.11	Модульна контрольна робота	4	1	-	3	-	-	-	-
	Усього за модулем №1	120	19	38	63	120	8	4	108
	Усього за навчальною дисципліною	120	19	38	63	120	8	4	108

2.3. Контрольна (домашня) робота.

Мета контрольної домашньої роботи полягає у систематизації, поглибленні і закріпленні теоретичних знань студентів у сфері філософії.

Виконання контрольної роботи є однією з форм самостійної роботи студента.

Виконання контрольної роботи з дисципліни «Філософія» передбачає підготовку реферату/доповіді на одну з тем, що містяться у переліку тем для контрольних робіт. Вказаний перелік тем для контрольних робіт затверджує викладач. Розкриваючи тему контрольної роботи, студенти повинні опрацювати наукову та навчальну літературу.

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доповнюється до відома студентів.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні завдань, роботі з навчальною літературою з правових систем сучасності.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, евристичний метод, дослідницький метод.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с.

3.2.2. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олександр Борисович Киричок.– Полтава: РВВ ПДАА, 2010.– 381 с.

3.2.3. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. Посібник /за ред. Л.В. Губерського).-К.: Знання, 2009. – 621 с.

3.2.4. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.

Допоміжна література

3.2.7. Філософський енциклопедичний словник / Під ред. В. І. Шинкарука та ін. – К.: Абрис, 2002.- 978 с.

3.2.8. Горлач М.І. Філософія URL: <http://elib.org.ua/books/philosophy/fil4/index.html>

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті


3.2.1. http://culonline.com.ua/Books/Filosofiya_Bichko_druk.pdf#toolbar=0

3.2.2. <http://culonline.com.ua/Books/fILOSOFIYA%20KMK-Mozgoviy.pdf#toolbar=0>

3.2.3. http://culonline.com.ua/Books/Osnov_filosof_Gorlach.pdf#toolbar=0

3.2.4. http://culonline.com.ua/Books/Vvedenie_v_filosof-Nikitin.pdf#toolbar=0

3.2.5. <http://culonline.com.ua/Books/Filosofia-Gubar.pdf#toolbar=0>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 10 із 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 4	5 семестр	
Модуль № 1 «Філософія»		
Робота на практичних заняттях (усна відповідь, вирішення тестових завдань, вирішення практичних задач)	57 (сумарна) 3 б*19	12 (сумарна) 6 б*2
Конспектування лекційного матеріалу	10	22
Контрольна (домашня) робота	-	14
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 40 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	13	12
Усього за модулем №1	80	60
Семестровий екзамен	20	40
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05-01-2021
		Стор. 11 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Силабус навчальної дисципліни

«Філософія»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент
Курс	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дисципліна спрямована на отримання студентами знань про сутність, об'єктивні передумови та складові вивчення філософії.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є отримання знань про все загальність буття (природного та культурного) базоване на науково-бездоганній методології розкриття гуманістичного смислу і призначення філософії як квінтесенції духовного розвитку людства, як науки і форми суспільної свідомості через вивчення історії виникнення і розвитку філософської думки та розгляду основних теоретичних проблем філософії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін; - систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища; - досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової



	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <ul style="list-style-type: none">- уміння бути критичним та самокритичним;- здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;- здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Філософія як спосіб духовного самовизначення людини у світі. Природа філософських проблем та місце і роль філософії в суспільстві. Філософія стародавнього світу. Східна парадигма: філософські вчення стародавньої Індії та стародавнього Китаю.2.Західна парадигма. Антична філософія Філософія Середньовіччя.3.Філософія Відродження. Філософія Нового часу і Просвітництва.4. Німецька класична філософія. Філософська думка в Україні.5.Основні напрямки світової філософії XIX-XX ст. Філософський смисл проблеми буття.6. Духовні виміри буття і проблема свідомості в філософії. Зміст і форми філософського вчення про розвиток.7.Основний зміст пізнавальної діяльності. Філософське розуміння суспільства та його будови.8.Суспільство і природа. Джерела, спрямованість і рушійні сили історичного розвитку.9.Філософія техніки. Людина як мета і вища цінність історичного розвитку. <p>Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота</p> <p>Методи навчання – Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи теоретичного дослідження, та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання, робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація тощо.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	<p>Дана навчальна дисципліна «Філософія» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Фізичне виховання і самовдосконалення», «Міжнародні відносини та світова економічна політика», які поглиблюють філософські знання студентів, зосереджуючи увагу на прикладних аспектах сучасних філософських концепцій.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none">1. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. – Львів: “Новий Світ – 2000”, 2020.– 352 с.2. Киричок О. Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олександр Борисович Киричок.– Полтава: РВВ ПДАА, 2010.– 381 с.3. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. Посібник /за ред. Л.В. Губерського).-К.: Знання, 2009. – 621 с.4. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О.



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Філософія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.05-01-2021

Стор. 14 із 14

	В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторний фонд Факультету міжнародних відносин (7 корпус), який оснащений сучасною комп'ютерною технікою та обладнанням для проведення лекційних і практичних занять
Семестровий контроль	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Факультет	Факультет міжнародних відносин
Викладач(і)	 <p>ДЕВТЕРОВ ІЛЛЯ ВОЛОДИМИРОВИЧ Посада: професор кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій ФМВ Науковий ступінь: д.філософ.н. Тел.: 406-73-65 E-mail: illia.devterov@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 7.201 Профайл викладача: http://logos-ukraine.com.ua/project/index.php?project=nued6&id=2584</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс