

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
щодо забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти  
з навчальної дисципліни  
«Друга іноземна мова»  
(іспанська)

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність:	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітньо-професійні програми:	«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес»

Укладачі:

старший викладач кафедри іноземних мов Белканія Н.В.

старший викладач кафедри іноземних мов Жудро О.В.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 1 від «15» січня 2021 р.

Схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 2 від «02» лютого 2021 р.

Белканія Н.В., Жудро О.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Друга іноземна мова» (іспанська) для бакалаврів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 18 с.

Методичні рекомендації містять пояснювальну записку, загальні положення щодо самостійної роботи, розподіл годин для самостійної роботи по темах, перелік тем та завдань для самостійної роботи, вимоги щодо виконання, а також список рекомендованої літератури та інтернет-ресурсів.

## Зміст

1. Пояснювальна записка	4
2. Загальні положення щодо організації самостійної роботи	4
3. Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Друга іноземна мова»	5
4. Розподіл годин для самостійної роботи по темах	5
5. Перелік тем та завдань для самостійної роботи	6
6. Вимоги до здобувачів вищої освіти	17
7. Форми контролю та критерії оцінювання	18
8. Рекомендована література	18

## **Пояснювальна записка**

Місце навчальної дисципліни визначене навчальними планами НБ-17-292-1/19, НБ-17-292-2/19 та № НБ-17-292-1з/19. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою циклу професійної підготовки за планами денної форми навчання здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Навчальна дисципліна є науково-практичною основою формування мовних знань, навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою і є нормативною базою для практичного оволодіння дисципліною «Теорія і практика перекладу другої іноземної мови».

Метою викладання дисципліни є: розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, навчити здобувачів вищої освіти практично користуватися на рівні B2 (Vantage/Просунутий/Незалежний користувач) іноземною мовою в типових ситуаціях спілкування у побутовій та соціально-гуманітарній сферах життя майбутнього економіста-міжнародника. Ця практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання другої іноземної мови у вищій школі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо;
- вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;
- просто і зв'язано висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;
- описати досвід, події, сподівання, мрії.

### **Загальні положення щодо організації самостійної роботи**

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті».

Університет має забезпечувати для осіб, які навчаються, професійну підготовку на рівні кращих університетів світу, формування необхідних фахових і загальних компетентностей, зокрема: вміння самостійно навчатися і критично мислити.

Самостійна робота включає: опрацювання навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальними планами та робочими навчальними планами.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками науково-педагогічного працівника. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку здобувача. Для самостійної роботи рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу, є обов'язковим. Форми контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та включають виконання контрольних робіт - індивідуальних завдань, винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять) тощо.

### **Зміст та організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти за навчальною дисципліною «Друга іноземна мова»**

Відповідно до навчального плану, загальний обсяг навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти складає (кредитів ECTS) 18,0 кредитів. Обсяг самостійної роботи на денному відділенні складає 293 години.

#### **Розподіл годин для самостійної роботи по темах**

	Денна
<b>Модуль № 1. «Перша зустріч. Знайомство»</b>	44
<b>Модуль № 2. «Розпорядок дня»</b>	46
<b>Модуль № 3. «Навчання»</b>	50
<b>Модуль № 4. «Засоби масової інформації»</b>	50
<b>Модуль № 5. «Суспільно-культурний простір»</b>	51
<b>Модуль № 6. «Життя в сучасному суспільстві»</b>	52
<b><i>Усього годин</i></b>	<b>293</b>

## Перелік тем та завдань для самостійної роботи

### Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»

#### Тема 1. Перша зустріч.

Особливості читання приголосних звуків в іспанській мові.

Правила читання буквосполучень, трифтонгів та дифтонгів.

Наголос в багатоскладових словах .

Форми привітання в іспанській мові.

Іменник. Рід, число. Особливості родових закінчень іменників.

Рід, число означених та неозначених артиклів.

Фрази, які вживаються при знайомстві.

Особові займенники. Родові закінчення в множині.

Дієслово *ser* та його відмінювання. Порядок слів в реченні.

Теперішній неозначений час *Presente de Indicativo* неправильних дієслів *estar, tener*.

#### Тема 2. Привітання. Як справи?

Прикметники. Узгодження в роді та числі з іменником та артиклем.

Теперішній неозначений час *Presente de Indicativo* правильних дієслів.

Присвійні займенники. Родові закінчення в множині.

Питальні слова. Порядок слів в питальних реченнях.

Розмовні кліше за темою.

Кількісні числівники до від 1 до 100.

Час. Години. Зворотні дієслова.

Розмовні кліше за темою -Як почувашся?

Сталі вирази з дієсловом *tener*.

#### Тема 3. Хто ти?

Відмінювання неправильних дієслів *ir, venir, salir* в *Presente de Indicativo*.

Прийменники місця та часу *a, de, desde, hasta*.

Конструкція *ir a + infinitivo*

Відмінювання неправильних дієслів *hacer, saber, conocer* в *Presente de Indicativo*.

Назви місяців, днів тижня.

Назви країн, столиць, мов, національностей.

Назви професій.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

#### **Тема 4. Житло. Сім'я.**

Ідентифікація предметів. Кольори.

Прикметники *grande, pequeño, alto, bajo*.

Порядкові числівники від 1 до 10.

Лексика по темі *Родина*.

Розповідь про родину.

Конструкція *tener que + infinitivo*.

Лексика по темі-Житло.

Опис своєї кімнати та квартири.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

#### **Тема 5. Дозвілля. Улюблені заняття.**

*Dativo* -давальний відмінок особових займенників.

Дієслова *gustar, encantar, preferir* в *Presente de Indicativo* .

Кількісні числівники від 100 до 1000.

Розповідь про хобі та улюблені заняття на дозвіллі.

Вказівні займенники *este, ese, aquel*.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Модуль №2 «Розпорядок дня»**

#### **Тема 1. Розпорядок дня.**

Конструкції *empezar a + infinitivo, soler + infinitivo* .

Зворотні дієслова індивідуального відмінювання - *acostarse, despertarse, vestirse, ponerse*.

Прислівники часу-*siempre, a veces, nunca, todos los días, frecuentemente* .

Складні прислівники- *por la mañana, por la tarde, por la noche*

Розповідь про щоденні дії .

Планування зустрічей та подій.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема.2. їжа. Домашнє господарство.**

Лексика за темою -Продукти харчування.

Конструкція *saber + infinitivo*.

Безособове дієслово *hay* та особові форми дієслова *estar* в поєднанні з означеними та неозначеними артиклями.

Лексика- покупка продовольчих товарів..

Назви фруктів, овочів та страв.

Відвідування магазину та ресторану. Замовлення їжі.

Особливості харчування в Іспанії та інших іспаномовних країнах..

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 3. Місто. Вулиця.**

Прикметники та прислівники місця та місцерозташування.

Лексика - Інфраструктура міста.

Наказовий спосіб для вираження прохань та надання вказівок.

Конструкції *hay que + infinitivo /tener que + infinitivo*.

Прислівники місця *aquí, ahí, allí*.

Описання місцевості, об'єктів.

Орієнтування у місті,

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 4. Природа. Пори року.**

Описання погоди - безособові речення з дієсловами *hace, estar*.

*Acusativo* - знахідний відмінок особових займенників.



Інтенсифікатори - *mucho, poco, bastante, demasiado* та відмінності їх використання з іменниками та дієсловами

Розповідь про улюблену пору року.

Опис природи та природних явищ.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 5. Подорож.**

Географічні терміни.

Форми герундія та дієприкметника.

Прямий та непрямий додатки та їх місце в реченні.

Минулий неозначений час - *Pretérito Indefinido*

Дієслова -*Ser, estar, ir* в *Pretérito Indefinido*

Планування подорожі. Види транспорту.

Королівство Іспанія- 17 автономій. Географічні особливості регіонів.

Іспаномовні країни. Географічні особливості країн Центральної та Південної Америки.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Модуль №3 «Навчання»**

### **Тема 1. Навчання.**

Відмінювання неправильних дієслів у *Pretérito Indefinido*

Часові вказівники *Pretérito Indefinido* - *ayer, la semana pasada, el año/mes pasado, hace/mucho, un año... en 2003...*

Модальні дієслова *poder, deber*.

Відмінювання правильних дієслів у *Pretérito Indefinido*.

Дієслівні конструкції *Perífrasis verbales, verbos con preposición*.

Ступені порівняння прикметників.

Лексика за темою-*Osvita*.

Розповідь про життя здобувача вищої освіти.

Порівняння систем освіти в Україні та іспаномовних країнах.

Назви предметів та дисциплін.

Вибір майбутнього фаху. Написання резюме

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 2. Останні новини.**

Дієслівні конструкції *Perífrasis verbales- acabar/terminar + por + infinitivo*

Прийменники цілі та причини- *Por/para*

Іспаномовні агенції новин-*BBC Mundo , el País, el Mundo*

Сполучники, які вживаються у складнопідрядному реченні.

Біографії видатних особистостей Іспанії .

Визначні події з історії Іспанії. Подорожі Христофора Колумба до Америки.

Огляд останніх новин.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 3. Робота з іншомовною газетою.**

Утворення пасивного стану: 1) за допомогою дієслова *Ser* , 2) за допомогою займенникової форми *se*

Пошук та ідентифікація кліше, сталих виразів та ідіом в матеріалах періодичних іспаномовних видань.

Стислий переказ повідомлення новин.

Порівняльні структури *tanto..como, tan...como.*

Електронні періодичні видання іспаномовних країн

Молодіжна преса -блоги та інші інтернет-ресурси.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 4. Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули.**

Майбутній неозначений час - *Futuro Simple.*

Дієслова індивідуального дієвідмінювання у *Futuro Simple.*

Розповідь про заплановані дії на найближче майбутнє.

Планування вільного часу та канікул.

Неозначені та негативні прислівники *algun, algo, ningun, nada, nadie.*

Відвідування концертів, виставок, центрів дозвілля.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 5. Вподобання. Смаки. Спорт.**

Назви видів спорту та спортивних змагань.

Розповідь про улюблені види діяльності.

Особові займенники з прийменниками *a, de, en, por, sin, con*

Порівняння прислівників *bien, mal, mucho, poco*

Дієслівні конструкції з герундієм *estar + gerundio, llevar + gerundio, seguir + gerundio*.

Екстремальні та незвичайні види спорту.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Модуль №4 «Засоби масової інформації»**

### **Тема 1. Засоби масової інформації.**

Утворення минулого складного доконаного часу *Pretérito Perfecto Compuesto*, його часові вказівники - *hoy, esta semana, este año, esta mañana* та ін.

Різновиди засобів масової інформації.

Категорія кількості.

Прислівник *tan* та вказівний займенник *tal*.

Вплив Інтернету на сучасне життя.

Підготовка розповіді за темою: *¿Qué tipo de usuario eres?*

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою

### **Тема 2. Громадське життя.**

Відносні займенники.

Займенники у якості прямого та непрямого додатку.

Тренувальні вправи на утворення минулого часу.

Аналіз будови тексту.

Важливі події у суспільстві.

Проблеми сучасного суспільства.

Вправи на формування лексико-граматичних навичок.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 3. Гроші. Реклама. Магазины.**

Дієслівні конструкції з інфінітивом : *pensar + infinitivo, hacerse + infinitivo, ponerse + infinitivo*.

Назви магазинів та торгових об'єктів.

Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Питальні та вказівні займенникові прислівники.

Грошові системи України та Іспанії.

Види та цілі реклами.

Вплив реклами на людину в сучасному світі.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 4. Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування.**

Основні дієслова руху, особливості: *venir, llegar, ir, irse, salir*.

Прислівники у функції обставин місця.

Утворення іменників від інших частин мови.

Назви об'єктів міського простору.

Дієслова індивідуальної дієвідміни II типу (*e → ie*).

Слова категорії місця.

Види транспорту, переваги та недоліки.

Навички орієнтування: *¿Cómo llego a la universidad?*

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 5. Відрадження. Участь у міжнародній конференції**

Часові вказівники *Pretérito Perfecto* - *hoy, esta semana, este año*, ін.

Форми *Participio* неправильних дієслів у минулому часі: *dicho, hecho* та ін.

Тренувальні вправи *Pretérito Indefinido / Pretérito Perfecto*.

Підрядне речення умови та часу.

Організація подорожі за допомогою Інтернет: *el plan de mi próximo viaje*.

У готелі. Види житла та послуги.

Сувеніри різних країн світу. Розповідь: *mis contumbres con los regalos*.

Конструкції *poder + infinitivo, querer + infinitivo*.

Підготовка виступу.

Особливості вживання офіційної лексики.

Розмовні кліше за темою.

## **Модуль № 5 «Суспільно-культурний простір»**

### **Тема 1. Країни та міста. Країни Європейського Союзу.**

Використання означеного та неозначеного артикля.

Конструкції *poder + infinitivo, querer + infinitivo*.

Особливості використання особових займенників у функції прямого та непрямого додатку із дієсловами *ayudar, llamar* та *preguntar, pedir* ..

Топоніми. Назви країн, столиць, національностей, мов.

Країни Європейського Союзу.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 2. Імідж країни у світі. Культурна спадщина.**

Минулий недоконаний час *Preterito Imperfecto* правильних дієслів.

Неправильні дієслова *ir, ser, ver* у *Preterito Imperfecto*.

Складносурядні речення причини.

Сполучник *como* на початку речення, *porque+causa, por+nombre/infinitivo*.

Чинники, які впливають на імідж країни у світі.

Вплив історії та культури на сучасне життя людини.

ЮНЕСКО. Об'єкти Світової спадщини.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 3. Мапа країни та країн Європейського Союзу.**

Складнопідрядні та складносурядні речення.

Дієслова індивідуальної дієвідміни III типу (*cer* → *ducir*)

Конструкція *hacer+infinitivo*.

Особливості використання вказівних займенників *este/a/os/as*, *ese/a/os/as*, *aquel*, *aquel/los/las* та прислівники *aquí*, *ahí*, *allí*.

Географічні терміни та власні назви.

Мапа Іспанії та мапа України. Актуальні проблеми сьогодення.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 4. Соціальні та культурні стереотипи. Традиції країни.**

Протиставлення *Pretérito Imperfecto* та *Pretérito Indefinido*.

Конструкції *dejar de+infinitivo*, *dejar+infinitivo*; *estar a punto de+infinitivo*.

Мовленнєвий етикет.

Іспаномовні країни та іспанська культура у світі.

Соціальні та культурні стереотипи.

Традиції та свята іспаномовних країн.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 5. Повсякденне і громадське життя.**

Зв'язні інфінітивні конструкції *al + infinitivo*, *antes de + infinitivo*, *después de + infinitivo*.

Особливості вживання дієслів *hacerse*, *ponerse* для вираження зміни стану.

Конструкція *ponerse a + infinitivo*.

Емфаза з *si (que)*, *pero que*, *lo + прикметник + que* (присудок).

Огляд новин.

Культурні, спортивні та політичні події у суспільстві.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 6. Біографії видатних особистостей країни.**

Вживання *Pretérito Imperfecto* та *Pretérito Indefinido* у складних реченнях.

Словотворення.

Визначення граматичного роду іменників за приналежністю до певної категорії.

Визначення граматичного роду іменників за типом словотворення.

Презентація на тему видатні особистості Іспанії / іспаномовних країн.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 7. Важливі події особистого і суспільного життя.**

Вживання означеного та неозначеного артиклів у іспанській мові.

*Oración Indirecta: cuando* та *si* в непрямому питанні.

Опис важливих подій особистого життя.

Умовні речення I типу.

Виборча система іспаномовних країн.

Система органів управління.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Модуль № 6 «Життя в сучасному суспільстві»**

### **Тема 1. Навчання та робота. Резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.**

Особливості вживання конструкції *estar + gerundio* в *Pretérito Indefinido* та *Pretérito Imperfecto*.

Питальні займенники *¿cuál?*, *¿cuáles?* *¿qué?*

Конструкція *volver a + infinitivo*.

Мій університет та навчання.

Моя майбутня професія та її особливості.

Плани на майбутнє.

Написання резюме та підготовка до співбесіди з роботодавцем.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 2. Стан здоров'я та симптоми хвороб. Медичні послуги.**

Утворення непрямої мови. Тренувальні вправи.

Утворення наказового способу *Imperativo Afirmativo* правильних дієслів.

Конструкції з дієсловами *poder, querer* для вираження прохання.

Тренувальні вправи на *Imperativo Afirmativo* дієслів індивідуальної дієвідміни.

Відміна дієслів *doler* та *sentirse*.

Хвороби та опис симптомів.

Візит до лікаря.

Система охорони здоров'я Іспанії.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 3. Вподобання. Спорт.**

Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Утворення прикметників за допомогою суфіксації та префіксації.

Утворення *Imperativo negativo* правильних дієслів.

Переваги здорового способу життя.

Назви видів спорту.

Олімпійські ігри та Паралімпійські ігри, значення символіки.

Розповідь про відомого іспанського та українського спортсмена.

Погані звички.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

## **Тема 4. Засоби масової інформації.**

Основні конструкції з інфінітивом *Perífrasis principales*.

Вирази для висловлення думки: *a mí me parece, yo creo/pienso, (no) me interesa; a mí también / tampoco*.

Умовний спосіб *Modo Subjuntivo*.

Утворення *Presente de Subjuntivo*.

Свобода слова.

Засоби масової інформації.



Повідомлення новин.

Телебачення та Інтернет-ресурси.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 5. Засоби спілкування: електронні листи, телефон, соціальні мережі.**

Відмінювання прикметників та іменників.

Відмінювання особових та присвійних займенників.

Висловлення побажання: конструкція *que + subjuntivo* .

Засоби спілкування у сучасному світі.

Дотримання норм етикету у спілкуванні.

Вплив соціальних мереж на правила спілкування.

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Тема 6. Уміння Інтернет-користувача. Інтернет-ресурси. Викладення інформації.**

Порядок слів у простому реченні та питаннях.

Порядок слів у складносурядних та складнопідрядних реченнях.

*Presente de Subjuntivo* у підрядних реченнях часу.

Пошук інформації в Інтернеті.

Інтернет-ресурси.

Події, які турбують людство (війни, кризи, екологічні проблеми).

Як стисло і цікаво повідомити інформацію?

Сталі вирази за темою.

Розмовні кліше за темою.

### **Вимоги до здобувачів вищої освіти:**

Під час виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають навчитися працювати зі словниками, включаючи електронні; працювати з підручниками та посібниками, з енциклопедіями, укладеними вітчизняними та зарубіжними авторами, аналізувати іспаномовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання завдань, правильно оформлювати роботи та список літератури.

## **Форми контролю та критерії оцінювання**

Відповідні критерії оцінювання наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни.

### **Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Гонсалес-Фернандес А. ,Шидловская Н.М. Учебник испанского языка Москва, Высшая школа 2004г. 315 ст.
2. Вера Экк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанско. Москва, АСТ-Астрель 2005. 245 ст.
3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de espanol lengua extranjera Vente 1. Madrid, EdelsaGrupo Didascalía , S.A. 2015. 211 p.
4. Sândor Lâszlo Conversar es fácil Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.

#### **Допоміжна література**

1. Волкова Г.И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский язык для юристов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2011. 165 ст.
2. Montserrat Alonso Cuenca , Rocio Prieto Prieto Curso de espanol lengua extranjera Embarque 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2012.160 p.
3. Matilde Cerrolaza Aragon, Oscar Cerrolaza Gili “ Pasaporte”. Grupo Didascalía, S.A.Madrid , 2009. 186 p.

#### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. <https://www.profedelee.es/>
2. [http:// https://www.notesinspanish.com/](http://https://www.notesinspanish.com/)
3. [http:// https://www.practicaespanol.com/](http://https://www.practicaespanol.com/)