

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Національний авіаційний університет  
 Факультет міжнародних відносин  
 Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу



УЗГОДЖЕНО  
 Декан ФМВ

  
 Ю. Волошин  
 «12» 02 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Проректор з навчальної роботи

  
 А. Полухін  
 «13» 09 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»**

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародний бізнес»


Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/4,5	34	34	–	67	–	–	Диф. залік 1 с.
Заочна	1,2	135/4,5	6	8	–	121	К.р.– 2 с.	–	Диф. залік 2 с.


Індекс: НБ – 17 – 292-1 /21– 2.1.3  
 НБ – 17 – 292-1 з /21–2.1.3  
 НБ – 17 – 292-2 /21– 2.1.3  
 НБ – 17 – 292-2 з /21–2.1.3

СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2021

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 2 з 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», навчальних та робочих навчальних планів №№ НБ – 17 – 292-1 /21, НБ – 17 – 292-1 з/21, НБ – 17 – 292-2 /21, НБ – 17 – 292-2 з/21, РБ – 17 – 292-1/21, РБ – 17 – 292-1з/21, РБ – 17 – 292-2/21, РБ – 17 – 292-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:  
завідувач кафедри міжнародних  
економічних відносин і бізнесу,  
д.е.н., професор

  
/Степанов О.П./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 10 від «30» червня 2021 р.


Гарант освітньо-професійної програми  
«Міжнародні економічні відносини»

  
/ Ричка М.А./

Гарант освітньо-професійної програми  
«Міжнародний бізнес»

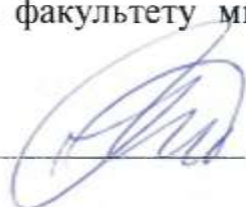
  
/ Сидоренко К.В./

Завідувач кафедри

  
/Степанов О.П./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету міжнародних відносин, протокол № 8 від «12» липня 2021 р.


Голова НМРР

  
/Сидоренко К.В./

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 3 з 14	

## ЗМІСТ

	Сторінка
<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	<b>5</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН) .....	10
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи .....	11
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	<b>11</b>
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	<b>12</b>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 4 з 14	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. Пояснювальна записка

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують міжнародний профіль фахівця в області міжнародних економічних відносин.


**Метою** викладання дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань про міжнародні економічні відносини, їх форми, механізми та тенденції розвитку у глобальних умовах; а також ознайомлення студентів з майбутньою спеціальністю економістів-міжнародників для активізації їх діяльності у процесі опанування дисциплін навчального плану та розширення професійного світогляду, що передбачає вивчення категоріально-понятійного апарату міжнародних економічних відносин як навчальної дисципліни.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- озброїти студентів знаннями сутності міжнародних економічних відносин та основних засад їх функціонування в умовах глобального економічного розвитку;
- сформувати у студентів вміння давати оцінку процесам, що відбуваються у сфері міжнародних економічних відносин;
- навчити аналізувати і оцінювати ефективність міжнародних економічних відносин у різних сферах торговельної, інвестиційно-виробничої та фінансово-кредитної діяльності;
- ознайомити студентів з основними критеріями та вимогами у системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин, а також роллю і місцем економіста-міжнародника в умовах транснаціоналізації економіки України;
- ознайомити студентів з особливостями системи теоретичної і практичної підготовки за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини»;
- привити студентам знання і уміння використовувати сучасні наукові методи у системі підготовки і подальшої професійної діяльності економіста-міжнародника;
- ознайомити студентів з фундаментальними науковими і спеціальними дисциплінами навчального плану, їх роллю у системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

- визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;
- демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками;
- ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку;
- обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 5 з 14	

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

–здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

–знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

–здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях;

–здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками;

–здатність пропонувати нові рішення у сфері міжнародного бізнесу на основі логічних аргументів з урахуванням особливостей і тенденцій розвитку авіаційно-космічної галузі;

–здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

### 1.4. Міждисциплінарні зв’язки.

Дана дисципліна взаємопов’язана з дисципліною «Економічна теорія» та є базою для вивчення таких дисциплін, як «Міжнародні економічні відносини», «Історія економічних вчень», «Міжнародні відносини і світова економічна політика».

## 2. Програма навчальної дисципліни

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

–навчального модуля №1 «Сучасні міжнародні економічні відносини та ключові вимоги професійної підготовки фахівців з МEB»;

–навчального модуля №2 «Методологія системного аналізу сучасного стану та перспектив розвитку суб’єктів МEB»,

кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль № 1 «Сучасні міжнародні економічні відносини та ключові вимоги професійної підготовки фахівців з МEB»**

**Інтегровані вимоги модуля №1:**

**ЗНАТИ:**


–категоріально-понятійний апарат міжнародних економічних відносин як навчальної дисципліни;

–глобалізаційні тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, їх форми, рівні та принципи реалізації;

**ВМІТИ:**

–самостійно аналізувати сучасні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин;

–самостійно проводити дослідження різних сфер реалізації міжнародних економічних відносин;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 6 з 14	

–володіти основними засадами, критеріями та вимогами при підготовці фахівців з міжнародних економічних відносин;

**Тема 1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

Ознайомлення зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ознайомлення з освітньо-професійними програмами «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Тема 2. Функції і структура класичного університету.**

Історія створення Національного авіаційного університету як важливого науково-навчального центру і закладу вищої освіти (ЗВО).

Структура ЗВО: інститути, факультети, кафедри, спеціальності.

Факультет міжнародних відносин, його кафедри та спеціальності.

**Тема 3. Міжнародні економічні відносини: структура, тенденції і трансформаційні зміни.**

Предмет, мета та завдання дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Сутність міжнародних економічних відносин. Особливості форм міжнародних економічних відносин та рівні їх реалізації. Сучасна структура МЕНВ і тенденції їх розвитку.

Ядро міжнародних економічних відносин та їх конфігурація. Взаємодія національних економік в системі міжнародних економічних відносин та їх зростаюча конвергенція.

Принципи міжнародних економічних відносин. Вплив середовища міжнародних економічних відносин на бізнес-діяльність.

Трансформаційні зміни міжнародних економічних відносин та їх векторна спрямованість.

**Тема 4. Освітній потенціал України.**

Економіка як наука. Класифікація економічних наук. Економічні закони. Теоретики економічної науки. Батько економіки – Адам Сміт. Вчений-мільйонер – Давид Рікардо. Пророк "хмурої науки" - Томас Роберт Мальтус. Формула, яка підірвала суспільний лад – вчення Карла Маркса. Великий синтезатор – Альфред Маршалл. Сукупний попит та будівництво пірамід – теорія Джона Мейнарда Кейнса. Як порахувати кількість грошей за Жаном Боденом.


Видатні господарські реформи. "Золотий дощ" або план Дауеса (1924-1929). Як президент врятував країну або "новий" курс президента США Рузвельта (1933-1938). Соціальні реформи, а не соціальна революція – програма Народного фронту Франції (1936-1937). "Генерал рятує Європу або "План Маршалла", генерала Джорджа Кетлетт Маршалла (1948-1951). Як країна побувала в "щасливому майбутньому" або політика "військового комунізму" (1919-1920). Втрачений шанс – Нова економічна політика (НЕП) (1921-1927).

**Тема 5. Видатні економісти.**

Економісти – лауреати Нобелівської премії. Засновник економетрії – нідерландський економіст Ян Тінберген (1969) та норвезький економіст Рагнар Фріш (1969). Неймовірна кар'єра економіста – Пол Самуельсон (1970). Талановитий емігрант з Харкова Сайман Кузнець (1971). Видатний економіст ХХ століття із Санкт-Петербурга Василь Леонт'єв (1973). Радянський Нобелівський лауреат Леонід Канторович (1975).

**Тема 6. Глобалізаційний вимір міжнародних економічних відносин.**

Глобалізація міжнародних економічних відносин: сутність, форми та особливості. Теоретичні концепції глобалізації. Індикатори і показники глобалізаційного процесу. Суперечливість процесу глобалізації: позитивні та негативні наслідки. Фінансова

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 7 з 14	

глобалізація, її основні форми, характеристики та наслідки. Глобальні проблеми сучасності: сутність, класифікація та процеси їх загострення. Міждержавне регулювання глобальних проблем.

### **Тема 7. Економічні виміри глобалізації.**

Глобалізм і національна економіка. Виміри переваг глобалізації. Регіоналізація як реакція на виклики глобалізації. Цивілізаційні виміри глобальних проблем. Роль міжнародних економічних та фінансових організацій у вирішенні глобальних проблем людства.

Характеристика основних наукових методів, які застосовуються в системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин. Види і форми науково-дослідної роботи на Факультеті міжнародних економічних відносин НАУ, їх роль в підвищенні рівня підготовки економістів-міжнародників.

### **Тема 8. Сучасний стан світових соціально-економічних процесів.**

Вплив системної соціально-економічної кризи та міжнародні економічні відносини. Особливості формування спеціаліста в галузі міжнародних економічних відносин в сучасних трансформаційних процесах світового соціально-економічного простору

## **Модуль №2 «Методологія системного аналізу сучасного стану та перспектив розвитку суб'єктів МЕВ»**

### **Інтегровані вимоги модуля №2:**

#### **ЗНАТИ:**

–ключові елементи теоретичної і практичної підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини»;

–основи формування знань і умінь при використанні основних наукових методів у системі підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» і подальшій професійній діяльності економіста-міжнародника.

#### **ВМІТИ:**

–визначати роль і місце економіста-міжнародника в умовах транснаціоналізації економіки України;

–поєднувати теоретичні знання і практичні навички у процесі опанування дисциплінами навчального плану;

–проводити аналітичну обробку економічної інформації і робити обґрунтовані висновки.

### **Тема 1. Основні критерії та вимоги в системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин**


Ключові нормативні документи підготовки фахівця з міжнародних економічних відносин. Основні напрями розвитку професійної підготовки економістів-міжнародників. Сутність Болонського процесу та його цілі.

### **Тема 2. Сучасні наукові поняття і методи, їх роль в системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин**

Основні поняття і джерела ринкової економіки. Економічна теорія – основа вивчення економічних дисциплін. Міжнародні економічні відносини: історія МЕВ, теорія МЕВ. Світова економіка, економіка зарубіжних країн.

### **Тема 3. Сучасні наукові методи і технології навчання у системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин**

Характеристика основних наукових методів, які застосовуються у системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин. Види і форми науково-дослідної роботи на факультеті міжнародних відносин НАУ, їх роль у підвищенні рівня підготовки економістів-міжнародників.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 8 з 14	

Наукові методи аналізу стану та прогнозування міжнародних економічних відносин. Використання елементів наукового дослідження у навчальному процесі на факультеті міжнародних економічних відносин НАУ. Використання сучасних технологій навчання (мультимедійні курси, лекції-дискусії, мозкові атаки, вебінари, Інтернет-технології та ін.) у системі підготовки економістів-міжнародників. Активізація самостійної роботи студентів, запровадження модульно-рейтингової системи, індивідуалізація навчання.

**Тема 4. Фундаментальні наукові і спеціальні дисципліни, їх роль у підготовці економіста-міжнародника.**

Логіко-структурна схема викладання фундаментальних наукових дисциплін. Економіка, як наука і сфера практичної діяльності, базові категорії економічних наук, ринкова парадигма міжнародних економічних відносин. Характеристика відкритої економіки.

Логіко-структурна схема викладання спеціальних дисциплін економіка європейської інтеграції, економічна дипломатія, міжнародні фінанси, світова економічна кон'юнктура, міжнародна інформація, міжнародне право, міжнародні економічні відносини, міжнародна економіка та ін. Роль спеціальних дисциплін у системі підготовки і практичній діяльності економіста-міжнародника.

**Тема 5. Соціологія освіти.**

Місце і роль соціології освіти в системі соціологічних знань. Соціологічні методи дослідження сфери освіти. Соціальні відносини в сфері освіти: студент – студент; студент – викладач; студент – держава; студент – батьки.

Освіта як соціальний інститут. Генетичні передумови виникнення освіти як соціального інституту. Зміст соціальних функцій освіти. Закономірності функціонування і розвитку освіти. Соціальні цінності освіти. Активатори соціальної діяльності викладачів, батьків, студентів.

Підсистеми соціального інституту освіти. Сутність і основний зміст соціологічного закону безперервності освіти. Критерії диференціації. Соціальні цілі і задачі підсистем допрофесійної освіти. Соціологічні особливості роботи педагогічних кадрів зі слухачами в підсистемі післядипломної освіти.

Навчальний заклад як первинний елемент соціальної організації освіти. Соціогрупова структура ВНЗ-колективу. Соціальна природа міжгрупової взаємодії в навчальному закладі. Управління персоналом в навчальних закладах.

Соціалізація як інтегруючий соціальний процес освіти і виховання. Місце освіти в механізмі соціалізації людини. Управління системою освіти: соціологічний аспект.

**Тема 6. Економіка освіти.**

Концептуальні засади економіки вищої освіти. Національна господарсько-економічна культура. Вища освіта як чинник інноваційного розвитку України. Фінансовий механізм вищої освіти. Сучасні проблеми підвищення ефективності вищої освіти. Економіка науково-дослідницької діяльності у вищій школі. Державне регулювання освітянської діяльності.


Кредитування навчання. Умови оформлення кредитів на навчання.

Актуальні економічні проблеми вищої освіти в умовах глобалізації. Регіональні особливості розвитку вищих навчальних закладів в Україні. Механізм фінансування вищої освіти у країнах світу. Особливості формування інтелектуальної економіки у країнах світу. Основні напрями розвитку економічної освіти в розвинутих країнах.

**Тема 7. Перспективи розвитку існуючих та перспективних міжнародних соціально-економічних утворень**

Трансформаційні процеси на Західно-Європейському просторі, трансформаційні процеси на території США. Трансформаційні соціально-економічні та структурні процеси країн Південно-Східної Азії.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 9 з 14	

### Тема 8. Авіаційна складова в підготовці спеціалістів з міжнародних економічних відносин.

Роль авіації в сучасному світовому обміні. Економічна складова використання авіаційних суден. Авіація та економіка наступних десятиліть.

### Тема 9. Роль і місце економіста-міжнародника в умовах транснаціоналізації економіки України.

Суть і особливості професійної діяльності економіста-міжнародника. Економіст-міжнародник – основний суб'єкт міжнародних економічних відносин. Зростання потреби в економістах-міжнародниках в умовах транснаціоналізації економіки України. Функціональні обов'язки економіста у посольствах і торговельно-економічних місіях. України. Завдання зовнішніх підрозділів міністерств, відомств та регіональних органів виконавчої влади України. Економічна дипломатія України.

#### 2.3. Тематичний план

пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
<b>Модуль № 1 «Сучасні міжнародні економічні відносини та ключові вимоги професійної підготовки фахівців з МЕВ»</b>									
		<b>1 семестр</b>				<b>1 семестр</b>			
1.1	Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	7	2	2	3	3,5	0,5	-	3
1.2	Функції і структура класичного університету.	8	2	2	4	3,5	0,5	-	3
1.3	Міжнародні економічні відносини: структура, тенденції і трансформаційні зміни.	7	2	2	3	4	1	-	3
1.4	Освітній потенціал України.	7	2	2	3	3,5	0,5	-	3
1.5	Видатні економісти.	8	2	2	4	3,5	0,5	-	3
1.6	Глобалізаційний вимір міжнародних економічних відносин	7	2	2	3	4	1	-	3
1.7	Економічні виміри глобалізації.	7	2	2	3	4	1	-	3
1.8	Сучасний стан світових соціально-економічних процесів.	6	2	-	4	4	1	-	3
1.9	<b>Модульна контрольна робота №1</b>	6	-	2	4	-	-	-	-
	<b>Усього за модулем №1</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	<b>Усього за семестр</b>					<b>30</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Модуль № 2 «Методологія системного аналізу сучасного стану та перспектив розвитку суб'єктів МЕВ»</b>									
		<b>2 семестр</b>							
2.1	Основні критерії та вимоги в системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин	8	2	2	4	9,5	-	0,5	9
2.2	Сучасні наукові поняття і методи, їх роль в системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин	7	2	2	3	11	-	1	10



2.3	Сучасні наукові методи і технології навчання у системі підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин	8	2	2	4	9,5	-	0,5	9
2.4	Фундаментальні наукові і спеціальні дисципліни, їх роль у підготовці економіста-міжнародника.	7	2	2	3	9,5	-	0,5	9
2.5	Соціологія освіти	8	2	2	4	11	-	1	10
2.6	Економіка освіти	7	2	2	3	9,5	-	0,5	9
2.7	Перспективи розвитку існуючих та перспективних міжнародних соціально-економічних утворень	8	2	2	4	9,5	-	0,5	9
2.8	Авіаційна складова в підготовці спеціалістів з міжнародних економічних відносин.	7	2	2	3	11	-	1	10
2.9	Роль і місце економіста-міжнародника в умовах транснаціоналізації економіки України	6	2	-	4	10,5	-	0,5	10
2.11	<b>Контрольна (домашня) робота (ЗФН) №1</b>	-	-	-	-	8	-	-	8
2.13	<b>Модульна контрольна робота № 2</b>	6	-	2	4	-	-	-	-
2.14	<b>Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)</b>	-	-	-	-	6	-	2	4
	<b>Усього за модулем № 2</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
	<b>Усього за семестр</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>135</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>

#### 2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

**Контрольна (домашня) робота (ЗФН)** виконується відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу дисципліни.

Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН) розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри і доводяться до відома студента індивідуально.

**2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи** (у випадку диференційованого заліку ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання


Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються методи історичного та логічного, причинно-наслідковий метод, метод порівнянь, синергетичний метод, пояснювально-ілюстративний метод, частинно-пошуковий, дослідницький метод, а також такі навчальні технології, як: робота в малих групах, семінар-дискусія, презентація, рольова гра, тести тощо.

Інформаційне забезпечення – сервіси Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації).

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. – [Електронний ресурс]. –

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 11 з 14	

Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3.2.2. Конституція України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

3.2.3. Господарський кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

3.2.4. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/959-12>

3.2.5. Закон України «Про режим іноземного інвестування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/93/96>

3.2.6. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / С.В. Сіденко, О.М. Іваницька та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. С.В. Сіденко. – К.: НАУ, 2015. – 468 с.

3.2.7. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – Одеса- «ТОВ.ПЛУТОН», 2016. – 352 с.

3.2.8. Степанов О.П., Дікарев О.І. Енергетична дипломатія водневої економіки: монографія – К.:НАУ, 2021 – 436 с.

3.2.9. Степанов О. П. Стратегії захисту економічних інтересів Сполучених Штатів Америки, Китайської Народної Республіки, Європейського Союзу в світовій Організації Торгівлі // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Міжнародна науково-практична конференція. Київ-2020, Національний авіаційний університет, 2020 – Том II. – с. 100-112.

#### **Допоміжна література**

3.2.10. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лукьяненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2014.

3.2.11. Економічна глобалізація: підручник/ А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, І. В. Бураковський. – ВПЦ «Київський університет», 2009. – 543 с.

3.2.12. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: історія: підручник. – К.: Либідь, 2006. – 392 с.

3.2.13. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник. – К.: Либідь, 2008. – 408 с.

3.2.14. Зовнішньоекономічний словник– довідник. Під ред. Філіпенка А. С. Колектив авторів: Батрименко В. В., Борисов С. В. – К.: Видавничий центр «Академія», 2009. – 248 с.

3.2.15. Міжнародні економічні відносини: практикум / Шнирков О. І., Заблоцька Р. О., Луцишин З. О., Мазуренкота В. І. ін.; за ред.. Шниркова О. І. – Черкаси: видавець Ю. А. Чабаненко, 2013. – 387 с.

3.2.16. Post-crisis Global Economy: Restoration of Equilibrium: Monograph. / A. Andreeva, O. Anisimova, Yu. Bilenko and others. / Edited by O. Shnyrkov and A. Filipenko. – К. : Publishing center "Kyiv University", 2013. – 311 p.

3.2.17. Innovative Trends in World Trade Development: the monograph / Romyantsev A.P., Sidenko S.V., Bila S.O. et al.; edited by Prof. Romyantsev. – Kyiv: NAU, 2018. – 416 p.

#### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

–[www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державна служба статистики України.

–[www.businessweek.com](http://www.businessweek.com) – BusinessWeek.

–[www.economist.com](http://www.economist.com) – TheEconomist.

–[www.imf.org](http://www.imf.org) – Міжнародний валютний фонд.

–[www.wto.org](http://www.wto.org) – Світова організація торгівлі.

–[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Група Світового банку.

–[www.un.org](http://www.un.org) – Організація об'єднаних націй.

–[www.ilo.org](http://www.ilo.org) – Міжнародна організація праці.



#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів		Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	1 семестр	1 семестр		1 семестр	2 семестр
<b>Модуль № 1 «Сучасні міжнародні економічні відносини та ключові вимоги професійної підготовки фахівців з МЕН»</b>			<b>Модуль № 2 «Методологія системного аналізу сучасного стану та перспектив розвитку суб'єктів МЕН»</b>		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Робота на лекціях	-	5б.х3=15	Робота на практичному занятті	3б.х5=15	5б.х3=15
Робота на практичному занятті	3б.х5=15	-			
	-	-	Виконання контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	-	25
Виконання тестових завдань	15	-	Виконання тестових завдань	15	15
Виступ на практичному занятті з презентацією на задану тему	10	-	Виступ на практичному занятті з презентацією на задану тему	10	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>24 бали</i>	-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	<i>24 бали</i>	-
			<b>Підсумкова семестрова контрольна робота</b>	-	<b>30</b>
<b>Виконання модульної контрольної роботи №1</b>	<b>10</b>	-	<b>Виконання модульної контрольної роботи №2</b>	<b>10</b>	-
<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>Усього за модулем № 2</b>	<b>50</b>	<b>85</b>
<b>Усього за модулями №1, №2</b>				<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>				<b>100</b>	


**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 13 з 14	

шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2021
		стор. 14 з 14	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				