

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра англійської філології і перекладу

УЗГОДЖЕНО
 Декан

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

_____ Н. Ладогубець
 «__» _____ 2021 р.

_____ А. Полухін
 «__» _____ 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Практична граматика англійської мови»

Освітньо-професійна програма: «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Форма навчання	Семестр	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР /К.р.	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна:	1,2,3	420/14	-	204	-	216	-	-	диф. залік 1,2 с; екзамен 3с
Заочна	1,2,3, 4	420/14	-	46	-	374	3 к - 2,3,4с	-	диф. залік 2,3 с; екзамен 4с

Індекс: НБ-8-035/21-2.1.6

Індекс: НБ-8-035з/21-2.1.6

СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Практична грамати́ка англійської мови» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-035/21, № РБ-8-035/21, № НБ-8-035з/21, № РБ-8-035з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

завідувач кафедри англійської філології і перекладу _____ Сидоренко С.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол № ____ від _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми _____ Сидоренко С.І.

Завідувач кафедри _____ Сидоренко С.І.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № ____ від «__» _____ 2021 р.

Голова НМРР _____ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Врахований примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Завдання на контрольні (домашні роботи)	12
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену та підсумкових контрольних робіт.....	12
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	13
3.1. Методи навчання.....	13
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	13
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	13
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	14

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 4 з 16	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є практичною основою формування мовної та мовленнєвої компетенції майбутнього фахівця з англійської філології.

Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами практичними вміннями та навичками з граматики сучасної англійської мови, що є необхідною передумовою здійснення адекватної в мовному відношенні англомовної комунікації.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- надати студентам практичні знання щодо граматичної будови та функціонування граматичних явищ сучасної англійської мови, необхідні в професійній діяльності фахівця з англійської філології;
- розвинути в студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, необхідні для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях;
- навчити адекватного використання граматичних явищ у мовленні.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

- знати й розуміти граматичну систему мови, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

- здатність спілкуватися англійською мовою;
- здатність застосовувати знання англійської граматики у практичних ситуаціях;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Практичний курс англійської мови», «Порівняльна граматики англійської та української мов», «Практика перекладу галузевої літератури», «Історія англійської мови», «Стилістика англійської мови».



2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з **шести** навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Іменник. Артикль. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник»,
- навчального модуля № 2 «Видо-часові форми дієслова»,
- навчального модуля № 3 «Умовний спосіб дієслова»,
- навчального модуля № 4 «Модальні дієслова»,
- навчального модуля № 5 «Неособові форми дієслова»,
- навчального модуля № 6 «Речення»,

кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Модуль 1. Іменник. Артикль. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник.

Інтегровані вимоги до модуля № 1: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 1 здобувач повинен **знати** правила вживання іменників, артиклів, займенників, числівників, прикметників та прислівників в сучасній англійській мові, їхні граматичні категорії та класи, **вміти** граматично правильно вживати ці частини мови в усному та писемному мовленні та характеризувати їхні граматичні форми.

Тема 1. Іменник. Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника. Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні. «Неправильні» форми множини. Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників. Функціонування іменника у функції означення.

Тема 2. Артикль. Види артиклів в англійській мові. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Відсутність артикля. Особливості перекладу артикля українською мовою.

Тема 3. Займенник. Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники. Означальні та неозначені займенники. Заперечні займенники. Кількісні займенники. Узгодження з іменником в реченні.

Тема 4. Числівник. Числівник як частина мови. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму тощо.


Тема 5. Прикметник. Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні.

Тема 6. Прислівник. Прислівник як частина мови. Ступені порівняння прислівників. Порядок прислівників у реченні.

Модуль № 2. Видо-часові форми дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 2: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 2 здобувач повинен **знати** правила утворення та вживання видо-часових форм дієслова в сучасній англійській мові, **вміти** граматично правильно вживати ці форми в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Вживання дієслівних форм теперішнього часу. Утворення форм теперішнього часу. Вживання форм Present Simple Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Progressive Tense. Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматика англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 6 з 16	

Тема 2. Вживання дієслівних форм минулого часу. Утворення форм минулого часу. Вживання форм Past Simple Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, Past Perfect Progressive Tense.

Тема 3. Вживання дієслівних форм майбутнього часу. Утворення форм майбутнього часу. Вживання форм Future Simple Tense, Future Progressive Tense, Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Tense. Інші граматичні засоби вираження майбутньої дії. Future in the Past.

Тема 4. Вживання дієслівних форм пасивного стану. Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану. Пасив стану. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові. Переклад англійських пасивних форм українською.

Модуль № 3. Умовний спосіб дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 3: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 3 здобувач повинен **знати** правила утворення та вживання форм умовного способу дієслова в сучасній англійській мові, **вміти** граматично правильно вживати ці форми в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Функціонування форм умовного способу в умовних реченнях. Утворення форм умовного способу в англійській мові. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу. Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого. Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.

Тема 2. Функціонування форм умовного способу в інших типах речень. Вживання форм Conditional Mood. Вживання форм Subjunctive I. Вживання форм Subjunctive II. Вживання форм Suppositional Mood. Особливості вживання форм умовного способу в британському та американському варіантах англійської мови.

Модуль № 4. Модальні дієслова.


Інтегровані вимоги до модуля № 4: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 4 здобувач повинен **знати** форми та значення англійських модальних дієслів, правила їхнього вживання в сучасній англійській мові, **вміти** граматично правильно вживати модальні дієслова в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення.

Тема 1. Модальне дієслово CAN. Вживання модального дієслова CAN для вираження здібності/здатності. Вживання модального дієслова CAN для вираження можливості/ймовірності. Вживання модального дієслова CAN для вираження дозволу/прохання. Вживання модального дієслова CAN для вираження заборони. Вживання модального дієслова CAN для вираження неможливості/неймовірності/сумніву. Вживання модального дієслова CAN для вираження пропозиції. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом CAN. Функціональні еквіваленти CAN. Переклад присудка з модальним дієсловом CAN українською.

Тема 2. Модальне дієслово MAY. Вживання модального дієслова MAY для вираження прохання/дозволу. Вживання модального дієслова MAY для вираження заборони. Вживання модального дієслова MAY для вираження ймовірності/припущення. Вживання модального дієслова MAY для вираження докору. Вживання модального дієслова MAY для вираження пропозиції. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом MAY. Переклад присудка з модальним дієсловом MAY українською.

Тема 3. Модальне дієслово MUST. Вживання модального дієслова MUST для вираження необхідності. Вживання модального дієслова MUST для вираження заборони. Вживання модального дієслова MUST для вираження впевненості. Переклад присудка з модальним дієсловом MUST українською.

Тема 4. Модальні дієслова, що виражають необхідність. Вживання модального дієслова TO HAVE TO. Вживання модального дієслова TO BE TO. Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO. Вживання модального дієслова NEED. Функціональна специфіка

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 7 з 16	

вираження значення необхідності цими дієсловами. Особливості перекладу модальних присудків з дієсловами TO HAVE TO, TO BE TO, SHOULD, OUGHT TO, NEED українською.

Тема 5. Модальні дієслова SHALL, WILL, WOULD, DARE. Вживання модального дієслова SHALL. Вживання модального дієслова WILL. Вживання модального дієслова WOULD. Вживання модального дієслова DARE. Функціонально-стилістичні особливості вживання дієслів SHALL, DARE в сучасній англійській мові.

Модуль № 5. Неособові форми дієслова.

Інтегровані вимоги до модуля № 5: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 5 здобувач повинен **знати** форми, граматичне значення, синтаксичні функції інфінітива, герундія, дієприкметника в сучасній англійській мові, особливості їхнього вживання в сучасній англійській мові, **вміти** граматично правильно вживати неособові форми дієслова в усному та писемному мовленні, пояснювати їхнє значення та синтаксичні функції у реченні.

Тема 1. Інфінітив. Форми інфінітиву в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом.

Тема 2. Герундій. Форми герундія в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові. Синтаксичні функції герундія в реченні. Предикативні герундіальні конструкції. Переклад синтаксичних конструкцій з герундієм.

Тема 3. Дієприкметник. Форми дієприкметника в англійській мові. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником. Переклад синтаксичних конструкцій з дієприкметником.

Модуль № 6. Речення.

Інтегровані вимоги до модуля № 6: у результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля № 6 здобувач повинен **знати** типи простих та складних речень в сучасній англійській мові, синтаксичні функції та форми вираження членів речення, **вміти** здійснювати синтаксичний аналіз речення.

Тема 1. Основні види речень в англійській мові. Класифікації англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень. Односкладні / двоскладні речення. Повні / еліптичні речення. Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.

Тема 2. Просте речення. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина. Види підмету в англійській мові. Види присудку в англійській мові. Види додатку в англійській мові. Види обставин в англійській мові. Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.

Тема 3. Складне речення. Структурні типи складних речень. Складносурядне та складнопідрядне речення. Сполучники та сполучникові слова. Типи підрядних речень в англійській мові. Структурний аналіз англійських складних речень.



2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)						
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
		Усього	Практ. заняття	СРС	Усього	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Модуль №1 «Іменник. Артикль. Займенник. Числівник. Прикметник. Прислівник»								
			1 семестр			1 семестр		
1.1	Іменник як частина мови. Види іменників. Морфологічні та синтаксичні характеристики іменника.	4	2	2	5	2	3	
1.2	Граматична категорія числа: формальне вираження та функціонування у мовленні. «Неправильні» форми множини.	4	2	2	3	-	3	
1.3	Граматична категорія відмінку. Присвійний відмінник іменників. Функціонування іменника у функції означення	4	2	2	3	-	3	
1.4	Види артиклів в англійській мові. Вживання неозначеного артикля.	4	2	2	3	-	3	
1.5	Вживання означеного артикля.	4	2	2	3	-	3	
1.6	Відсутність артикля. Особливості перекладу артикля українською мовою.	4	2	2	3	-	3	
1.7	Виконання вправ на вживання артикля.	4	2	2	5	2	3	
1.8	Займенник як частина мови. Класифікація займенників в англійській мові. Особові займенники: граматичні категорії та функціонування у мовленні. Присвійні займенники.	4	2	2	3	-	3	
1.9	Зворотні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Безособові займенники.	4	2	2	3	-	3	
1.10	Означальні та неозначені займенники. Заперечні займенники. Кількісні займенники. Узгодження з іменником в реченні.	4	2	2	3	-	3	
1.11	Числівник як частина мови. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Дати. Відсотки. Телефонні номери. Міри ваги, довжини, швидкості, об'єму тощо.	4	2	2	3	-	3	
1.12	Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні.	4	2	2	3	-	3	
1.13	Прислівник як частина мови. Ступені порівняння прислівників. Порядок прислівників у реченні.	4	2	2	3	-	3	
1.14	Модульна контрольна робота №1	4	2	2	-	-	-	
Усього за модулем №1		56	28	28	43	4	39	



Модуль №2 «Видо-часові форми дієслова»							
		1 семестр			1 семестр		
2.1	Утворення форм теперішнього часу. Вживання форм Present Simple Tense.	5	2	3	4	-	4
2.2	Вживання форм Present Progressive Tense.	5	2	3	4	-	4
2.3	Вживання форм Present Perfect Tense.	5	2	3	4	-	4
2.4	Вживання форм Present Perfect Progressive Tense.	5	2	3	4	-	4
2.5	Вживання форм теперішнього часу для позначення майбутньої дії.	5	2	3	4	-	4
2.6	Виконання вправ на вживання форм теперішнього часу.	5	2	3	6	2	4
2.7	Утворення форм минулого часу. Вживання форм Past Simple Tense.	5	2	3	4	-	4
2.8	Вживання форм Past Progressive Tense.	5	2	3	4	-	4
2.9	Вживання форм Past Perfect Tense.	5	2	3	4	-	4
2.10	Вживання форм Past Perfect Progressive Tense.	5	2	3	4	-	4
2.11	Виконання вправ на вживання форм минулого часу.	5	2	3	6	2	4
2.12	Утворення форм майбутнього часу. Вживання форм Future Simple Tense.	5	2	3	4	-	4
2.13	Вживання форм Future Progressive Tense.	5	2	3	4	-	4
2.14	Вживання форм Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Tense.	5	2	3	4	-	4
2.15	Future in the Past.	5	2	3	4	-	4
2.16	Виконання вправ на вживання форм майбутнього часу.	4	2	2	3	-	3
2.17	Інші граматичні засоби вираження майбутньої дії.	4	2	2	3	-	3
2.18	Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану. Пасив стану. Функціональний статус пасивних форм у сучасній англійській мові.	4	2	2	5	2	3
2.19	Виконання вправ на закріплення матеріалу модуля.	4	2	2	2	-	2
2.20	Модульна контрольна робота № 2	3	2	1	-	-	-
Усього за модулем №2		94	40	54	77	6	71
Усього за 1 семестр		150	68	82	120	10	110
Модуль № 3 «Умовний спосіб дієслова»							
		2 семестр			2 семестр		
3.1	Утворення форм умовного способу в англійській мові.	4	2	2	5	2	3
3.2	Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають гіпотетичну умову щодо теперішнього/майбутнього часу.	4	2	2	3	-	3
3.3	Форми умовного способу в умовних реченнях, що виражають нереальну умову щодо минулого.	4	2	2	3	-	3
3.4	Форми умовного способу в «змішаних» умовних реченнях.	4	2	2	3	-	3
3.5	Вживання форм Conditional Mood.	4	2	2	4	1	3
3.6	Вживання форм Subjunctive I.	4	2	2	2	-	2
3.7	Вживання форм Subjunctive II.	4	2	2	4	1	3



3.8	Вживання форм Suppositional Mood.	4	2	2	2	-	2
3.9	Виконання вправ на вживання форм умовного способу.	4	2	2	2	-	2
3.10	Особливості вживання форм умовного способу в британському та американському варіантах англійської мови.	4	2	2	2	-	2
3.11	Виконання вправ на закріплення матеріалу модуля.	4	2	2	3	-	3
3.12	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2	-	-	-
Усього за модулем № 3		48	24	24	38	4	34
Модуль № 4 «Модальні дієслова»							
		2 семестр			2 семестр		
4.1	Вживання модального дієслова CAN для вираження здібності/здатності.	4	2	2	5	1	4
4.2	Вживання модального дієслова CAN для вираження можливості/ймовірності.	4	2	2	5	1	4
4.3	Вживання модального дієслова CAN для вираження дозволу/прохання.	4	2	2	5	1	4
4.4	Вживання модального дієслова CAN для вираження заборони.	4	2	2	5	1	4
4.5	Вживання модального дієслова CAN для вираження пропозиції.	4	2	2	4	-	4
4.6	Вживання модального дієслова CAN для вираження неможливості/неймовірності/сумніву.	4	2	2	5	1	4
4.7	Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом CAN. Функціональні еквіваленти CAN.	4	2	2	4	-	4
4.8	Виконання вправ на вживання модального дієслова CAN.	4	2	2	5	1	4
4.9	Вживання модального дієслова MAY для вираження прохання/дозволу.	4	2	2	4	-	4
4.10	Вживання модального дієслова MAY для вираження заборони.	4	2	2	4	-	4
4.11	Вживання модального дієслова MAY для вираження ймовірності/припущення.	4	2	2	5	1	4
4.12	Вживання модального дієслова MAY для вираження докору.	4	2	2	4	-	4
4.13	Вживання модального дієслова MAY для вираження пропозиції. Ідіоматичні вирази з модальним дієсловом MAY.	4	2	2	4	-	4
4.14	Виконання вправ на вживання модального дієслова MAY.	4	2	2	5	1	4
4.15	Вживання модального дієслова MUST для вираження необхідності та заборони.	4	2	2	4	-	4
4.16	Вживання модального дієслова MUST для вираження впевненості.	4	2	2	5	1	4
4.17	Виконання вправ на вживання модального дієслова MUST.	4	2	2	5	1	4
4.18	Вживання модального дієслова TO HAVE TO. Вживання модального дієслова TO BE TO.	4	2	2	5	1	4
4.19	Вживання модальних дієслів SHOULD, OUGHT TO.	4	2	2	5	1	4



4.20	Вживання модального дієслова NEED. Функціональна специфіка вираження значення необхідності модальними дієсловами.	4	2	2	4	-	4
4.21	Вживання модального дієслова SHALL. Вживання модального дієслова WILL. Вживання модального дієслова WOULD. Вживання модального дієслова DARE. Функціонально-стилістичні особливості вживання дієслів SHALL, DARE в сучасній англійській мові.	4	2	2	4	-	4
4.22	Модульна контрольна робота № 4	3	2	1	-	-	-
4.23	Контрольна (домашня) робота № 1	-	-	-	8	-	8
4.24	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	8	2	6
Усього за модулем № 4		87	44	43	112	14	98
Усього за 2 семестр		135	68	67	150	18	132
Модуль № 5 «Неособові форми дієслова»							
		3 семестр			3 семестр		
5.1	Загальна інформація про неособові форми дієслова. Форми інфінітиву в англійській мові.	4	2	2	2	-	2
5.2	Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	4	2	2	2	-	2
5.3	Синтаксичні функції інфінітиву в реченні.	4	2	2	3	1	2
5.4	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій інфінітиву.	4	2	2	2	-	2
5.5	Виконання вправ на вживання інфінітиву.	4	2	2	3	1	2
5.6	Предикативні конструкції з інфінітивом.	4	2	2	2	-	2
5.7	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з інфінітивом.	4	2	2	2	-	2
5.8	Форми герундія в англійській мові.	4	2	2	2	-	2
5.9	Морфолого-синтаксичні характеристики герундія в англійській мові.	4	2	2	2	-	2
5.10	Синтаксичні функції герундія в реченні.	4	2	2	2	-	2
5.11	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій герундія.	4	2	2	2	-	2
5.12	Виконання вправ на вживання герундія.	4	2	2	3	1	2
5.13	Предикативні герундіальні конструкції.	4	2	2	2	-	2
5.14	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з герундієм.	4	2	2	2	-	2
5.15	Форми дієприкметника в англійській мові.	4	2	2	2	-	2
5.16	Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	4	2	2	2	-	2
5.17	Синтаксичні функції Present Participle в реченні.	4	2	2	2	-	2
5.18	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Present Participle.	4	2	2	2	-	2
5.19	Синтаксичні функції Past Participle в реченні.	4	2	2	2	-	2
5.20	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Past Participle.	4	2	2	2	-	2
5.21	Виконання вправ на вживання дієприкметника.	4	2	2	3	1	2
5.22	Предикативні конструкції з дієприкметником.	4	2	2	2	-	2
5.23	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з дієприкметником.	4	2	2	2	1	1
5.24	Модульна контрольна робота № 5	4	2	2	-	-	-
5.25	Контрольна (домашня) робота № 2	-	-	-	8	-	8



5.26	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	2	1	1
Усього за модулем № 5		96	48	48	60	6	54
Усього за 3 семестр					60	6	54
Модуль № 6 «Речення»							
		3 семестр			4 семестр		
6.1	Класифікації англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень.	4	2	2	9	1	8
6.2	Односкладні / двоскладні речення. Повні / еліптичні речення.	4	2	2	9	1	8
6.3	Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.	4	2	2	9	1	8
6.4	Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	4	2	2	9	1	8
6.5	Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	4	2	2	9	1	8
6.6	Структурні типи складних речень. Складносурядне речення.	4	2	2	9	1	8
6.7	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень в англійській мові.	4	2	2	10	2	8
6.8	Структурний аналіз англійських складних речень.	4	2	2	10	2	8
6.9	Синтаксичний аналіз речення.	4	2	2	8	2	6
6.10	Модульна контрольна робота № 6	3	2	1	-	-	-
6.11	Контрольна (домашня) робота № 3	-	-	-	8	-	8
Усього за модулем № 6		39	20	19	90	12	78
Усього за 3 семестр					135	68	67
Усього за 4 семестр					90	12	78
Усього за навчальною дисципліною		420	204	216	420	46	374

2.4. Завдання на контрольні (домашні) роботи.

Контрольні (домашні) роботи з дисципліни виконуються у другому, третьому та четвертому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення знань та практичних вмінь студента при вивченні дисципліни.

Завдання на контрольні роботи розміщені кафедрою англійської філології і перекладу в електронному репозитарії НАУ. Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідним викладачем кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену та підсумкових контрольних робіт.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену та підсумкових контрольних робіт розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу навчального матеріалу;
- репродуктивний метод;
- евристичний метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні практичних занять, самостійному вирішенні навчальних задач, роботі з навчальною літературою.



3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Книга 1 : Навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, Т.Г. Семигінівська, О.В. Тіщенко; за заг. ред. А.Г. Гудманяна. – Вид. 2-ге, доповнене та виправлене. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 528 с.

3.2.2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Книга 2 : Навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, Т.Г. Семигінівська, О.В. Тіщенко; за заг. ред. А.Г. Гудманяна. – Вид. 2-ге, доповнене та виправлене. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 368 с.

3.2.3. Alexander L.G. Longman English Grammar. – London, New York: Longman Publishing Group, 2002. – 374 p.

3.2.4. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – Pearson ESL, 2002. – 475 p.

3.2.5. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. – Pearson ESL, 2002. – 526 p.

Допоміжна література

3.2.6. Верба Л.Г. Граматики сучасної англійської мови / Верба Л.Г., Верба Г.В. – К.: Логос, 2004. – 314 с.

3.2.7. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих закладів освіти. Т. 1 / Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. [та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.

3.2.8. Murphy R. English Grammar In Use with Answers and CD ROM. 3rd edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 335 p.

3.2.9. Swan M. Practical English Usage. New Ed. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 658 p.

3.2.10. Thomson A.J. A Practical English Grammar. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – 283 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Сидоренко С.І. Прокачаємо English Grammar. https://www.youtube.com/channel/UCEUZEi5j9o7DoyEGFma_AiQ.


3.3.2. Носко І.М. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/22766>.

3.3.3. Носко І.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Практична граматики англійської мови» (для студентів заочної форми навчання 1 курс) <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/36336>

3.3.4. Носко І.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Практична граматики англійської мови» (для студентів заочної форми навчання 2 курс) <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/36337>.

3.3.5. <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>

3.3.6. <https://usefulengish.ru/grammar/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматика англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 14 з 16	


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Семестр 1, 2		Семестр 2, 3	
Модуль № 1, 2, 3, 4			
Виконання граматичних вправ	10	Виконання контрольної (домашньої) роботи № 1, 2	70
Виконання тестів	5б.х6 = 30		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1, 2, 3, 4 студент має набрати не менше</i>	<i>24 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи № 1, 2, 3, 4	10	Підсумкова семестрова контрольна робота	30
Усього за модулем №1,2,3,4	50	Усього за семестр 2, 3	100
Усього за модулями №1, №2	100		
Усього за модулями №3, №4	100		
Усього за семестр 1, 2	100		

Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Семестр 3		Семестр 4	
Модуль № 5, 6			
Виконання тестів	10б.х3 = 30	Виконання контрольної (домашньої) роботи № 3	60
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 5, 6 студент має набрати не менше</i>	<i>18 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи № 5, 6	10		
Усього за модулем № 5,6	40		
Усього за модулями №5, №6	80		
Семестровий екзамен	20	Семестровий екзамен	40
Усього за семестр 3	100	Усього за семестр 4	100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматика англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.03-01-2021
		стор. 15 з 16	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. У випадку диференційованого заліку підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший, другий та третій семестри (денна форма навчання) та за другий, третій, четвертий семестри (заочна форма навчання) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				