(Ф 03.02–96)

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

Факультет логістики та соціальних комунікацій



**Система менеджменту якості**

**Модульна контрольна робота № 2   
з дисципліни «Філософія»**

Для всіх галузей знання, спеціальностей та освітніх програм

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ \_Л. Дротянко

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р

Розробник к.т.н., доцент О.Монченко

**СМЯ НАУ МКР 212.01.10-01-2022**

Перелік теоретичних питань   
для проведення модульної контрольної роботи

1. Назвіть внутрішні та зовнішні рушійні сили розвитку соціуму.
2. Визначте співвідношення прогресу та регресу у суспільному розвитку. Критерії прогресу.
3. Означте основні характеристики інформаційного суспільства.
4. В чому полягає роль інформаційно-комунікаційних технологій у сучасному суспільстві.
5. Розкрийте взаємозв’язок суспільного буття та суспільної свідомості.
6. Розкрийте сутність формаційного методологічного підходу в історичній періодизації суспільного розвитку.
7. Розкрийте сутність цивілізаційного методологічного підходу в історичній періодизації суспільного розвитку.
8. В чому полягає особливість осьового і хвильового методологічні підходів до розуміння історичної періодизації людства.
9. Яка специфіка поняття культури у філософії.
10. Наведіть приклад культури як символічного світу людського буття.
11. Визначте матеріальні фактори функціонування суспільства: структура способу виробництва, єдність продуктивних сил та виробничих відносин.
12. Як ви розумієте поняття духовного життя суспільства.
13. В чому полягає специфіка духовних відносин і духовної культури.
14. Визначте суспільну свідомість та її рівні, суспільна психологія та ідеологія.
15. Розгорніть, на прикладах, форми суспільної свідомості: політична, правова, моральна, релігійна, естетична.
16. Розкрийте поняття «масова культура», «елітарна культура», «антикультура» та їхнє співвідношення.
17. Історія як предмет філософії. Матеріальні та духовні чинники історичного процесу.
18. Проблема сенсу історії у філософії: діалектико-матеріалістичний, релігійний та ідеалістичний підходи.
19. Діалектика об’єктивного й суб’єктивного в історичному процесі, його рушійні сили. Співвідношення еволюції і революції у розвитку людства.
20. Роль народних мас і особи в історії. Поняття «історична особа».
21. Розкрийте поняття Універсуму у філософії та науці.
22. Феномен глобалізації у сучасному цивілізаційному розвитку. Концепція «сталого розвитку».

59. Глобальні проблеми сучасності та шляхи їхнього подолання.

60. Модерн і постмодерн у культурному поступі людства.