(Ф 03.02–96)

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій



**Система менеджменту якості**

**Модульна контрольна робота №1   
з дисципліни «Філософія»**

Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітніх програм

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Л. Дротянко

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р

Розробник к.філос.н., доцент Н. Сухова

**СМЯ НАУ МКР 112.01-10-01-2022**

Перелік теоретичних питань та типових завдань для проведення модульної контрольної роботи

1. Розкрийте суспільно-історичний характер світогляду.
2. Визначте особливості історичних типів світогляду: міфологічного, релігійного, філософського.
3. Визначте специфіку філософських проблем.
4. Розгорніть основне питання філософії.
5. Назвіть умови формування філософії як теоретичної системи знань у Стародавній Греції та основні етапи її розвитку.
6. Яка проблема першооснови в ранній і класичній давньогрецькій філософії.
7. Наведіть гуманістичні ідеї у давньогрецькій філософії: софісти і Сократ.
8. Порівняйте філософські системи Платона та Арістотеля.
9. Визначте ідеї та школи пізньої античної філософії: еліністичний і римський періоди.
10. Розкрийте історичні форми діалектики як учення про універсальні зв’язки та розвиток Діалектика і метафізика.
11. Наведіть приклади основних принципиів діалектики: зв’язку, розвитку, сходження від абстрактного до конкретного, співпадіння історичного і логічного, системності.
12. Сутність закону єдності й боротьби протилежностей. Види суперечностей та їхня роль у процесі розвитку.
13. Взаємоперехід кількості та якості в процесі розвитку. Сутність категорії “міра”.
14. Поняття й сутність діалектичного заперечення. Категорія “зняття”.
15. Категорії діалектики: одиничне, особливе, загальне.
16. Категорії діалектики: явище і сутність. Поняття позірності (видимості).
17. В чому полягає взаємозв’язок категорій “причина” і “наслідок”. Детермінізм та індетермінізм.
18. В чому полягає взаємозв’язок категорій “можливість” і “дійсність”. Реальні й формальні можливості. Роль імовірності в реалізації можливості.
19. Які ви знаєте форми буття і в чому їх діалектична єдність.
20. Розгорніть зміст категорії «матерія» у філософії.
21. Сучасна наука про основні форми і структурність матерії.
22. Розкрийте поняття «рух» як спосіб існування матерії та його основні форми. Рух і розвиток.
23. В чому полягає специфіка соціального руху.
24. Простір і час як форми існування матерії.
25. Визначте соціальний простір як форму буття людей у культурі.
26. Соціальний час як форма буття людей у культурі.
27. Коли відбулася постановка проблеми свідомості в історії філософії.
28. Покажіть (на прикладі) свідомість як відображення та конструювання дійсності.
29. Розкрийте роль праці, спілкування, мови і мовлення у формуванні свідомості.
30. Структура свідомості: чуттєво-емоційний, емоційно-вольовий та абстрактно-логічний компоненти.
31. Як співвідноситься свідомість і самосвідомість. Несвідоме і підсвідоме.
32. В чому полягає діалектичний взаємозв’язок суб’єкта і об’єкта пізнання.
33. Проблема істини у філософії. Діалектична єдність абсолютної й відносної істини. Істина й омана. Істина та правда.
34. Покажіть єдність чуттєвого й раціонального у пізнанні приклад.
35. Розкрийте особливості наукового пізнання наукового пізнання. Суб’єкт і об’єкт наукового пізнання.
36. Назвіть рівні, форми і методи наукового пізнання.
37. Розкрийте поняття «наука» як форму суспільної свідомості та її вплив на розвиток цивілізації.