Блог як форма інтеграції обласних бібліотек для дітей України в цифровий інформаційно-комунікаційний простір

Леся Халецька

*Кафедра історії та документознавства*

*Національний авіаційний університет*

*Київ, Україна*

*lecenka@ukr.net*

Abstract. In this article the overview of regional children’s libraries’ blogs is conducted. Those blogs were constantly emerging since 2008 as a way for libraries to interact with their target audience, as well as a powerful marketing tool. The topics, relevance, content and the effectiveness of blogs were analyzed.

Ключові слова: обласні бібліотеки для дітей, Україна, цифровий інформаційний простір, блог, корпоративні веб-ресурси.

# Вступ

Проблематика електронного інформаційно-комунікаційного простору бібліотек посідає одне з ключових місць у тематиці досліджень сучасних науковців та практиків бібліотечної справи. На основі вивчення сайтів 22 обласних дитячих бібліотек України, за винятком Донецької, Луганської обласних дитячих бібліотек, дитячих бібліотек АР Крим і м. Севастополь (тимчасово окуповані території) було досліджено блог як форму інтеграції обласних дитячих бібліотек до простору електронних комунікацій.

# Основна частина

15 обласних бібліотек для дітей мають від 1 до 15 блогів. Блоги почали створюватися від 2008 р. (Херсонська обласна бібліотека для дітей імені Дніпрової Чайки) як бібліотекою в цілому, так і окремими її відділами. Мета створення блогу – активізація взаємодії бібліотеки з користувацькою аудиторією. Блог можна розглядати і як маркетинговий інструмент, який допомагає презентувати послуги бібліотеки, створювати її позитивний імідж, залучати потенційних користувачів, популяризувати книгу і читання, удосконалювати професійну комунікацію бібліотечних фахівців, взаємодіяти з соціальними партнерами. Ефективність функціонування блогу можна виміряти наступними показниками: кількість переглядів, кількість постійних читачів, коментаторська активність відвідувачів.

Блоги обласних бібліотек для дітей відрізняються різноманітністю тематики: популяризація читання; презентація дитячої творчості; читання та розваги; фахова інформація, професійний розвиток бібліотекарів; правова освіта; психологічне спрямування; краєзнавча інформація; мистецтво, естетичне виховання; розвиток лідерських якостей; профорієнтаційне спрямування; економічна і фінансова освіта школярів; інтернет-центр; література та театр. За терміном дії більшість блогів є актуальними; два блоги Житомирської обласної бібліотеки для дітей не діють [1; 2]; деякі блоги створювалися під окремі проекти і діяли під час їх реалізації (наприклад, блог веб-проєкту «Літературно-театральне кафе» <http://lit-imeniny.blogspot.com/> діяв у Херсонській обласній бібліотеці для дітей у 2014–2015 рр. тощо).

Як правило, блоги обласних бібліотек мають відповідні рубрики, повідомлення різної форми (текстові, відео, аудіо, фото), функцію пошуку блогом, електронні форми для коментування постів, можливість перекладу, архів, банери або лінки для переходу на бібліотечні сайти, блоги, сайти партнерів, містять статистику (кількість переглядів, кількість постійних читачів). Остання дозволяє визначити відносну ефективність функціонування блогу. Однак не всі блоги подають статистику. Зокрема, кількість постійних читачів не вказана у блогах Кіровоградської обласної бібліотеки для дітей ім. Т.Г. Шевченка [3], Львівської обласної бібліотеки для дітей [4], Миколаївської обласної бібліотеки для дітей ім. В. Лягіна [5] та інших обласних бібліотек для дітей. Відсутність сталого читацького інтересу може свідчити про низьку ефективність функціонування блогу і вказує на необхідність його модифікації у відповідності з інтересами, запитами, уподобаннями користувачів. Це ставить питання зворотнього зв’язку. Хоча у більшості блогів присутні електронні форми для надання коментарів, коментаторська активність читачів достатньо низька. Кількість постійних читачів блогів є невисокою: від 4 [6] до 149 [7]. Найвищим цей показник є у блогів Житомирської обласної бібліотеки для дітей. За кількістю переглядів лідирує Тернопільська обласна бібліотека для дітей, блог якої набрав 1523130 переглядів [8].

Існує тенденція до створення спільних, корпоративних веб-ресурсів обласними бібліотеками для дітей, серед них – блог бібліотек для дітей Дніпропетровщини «Родзинки Придніпров’я» [9]; регіональний сайт дитячих бібліотек Харківської області блог «Бібліомістечко» [10] тощо.

# Висновок

Створення бібліотеками блогів активізує комунікаційні можливості, сприяє повнішій реалізації інформаційно-комунікаційної, освітньої, просвітницької, виховної та інших притаманних бібліотекам функцій у суспільстві. Бібліотеки прагнуть представити власний контент на сторінках більше, ніж одного блогу, що розширює їх можливості у зміненому інформаційному середовищі, свідчить про врахування ними комунікативних переваг, психологічних особливостей розвитку сучасного покоління юних користувачів. Ефективне функціонування блогів передбачає вирішення низки виявлених проблем.

# Література

1. Творча стежинка. Блог Житомирської обласної бібліотеки для дітей. URL: <http://tvorchastezhunka.blogspot.com/> (дата звернення: 24.07.2019).
2. Читайбумчик. Блог Житомирської обласної бібліотеки для дітей відділу обслуговування дітей дошкільного віку та учнів 1-4 класів. URL: <http://chutaybumchik.blogspot.com/> (дата звернення: 24.07.2019).
3. Biblioport, блогвідділу підліткового читання та інформаційно-консультативних послуг користувачам Кіровоградської обласної бібліотеки для дітей ім. Т.Г. Шевченка. URL: <http://biblioport3d.blogspot.com/> (дата звернення: 02.07.2019).
4. БлоГнот методиста Львівської обласної бібліотеки для дітей. URL: <http://lvivmetod.blogspot.com/> (дата звернення: 03.07.2019).
5. Бібліотечна гавань Миколаївської обласної бібліотеки для дітей ім. В. Лягіна. URL: <http://laginlib.org.ua/blog/> (дата звернення: 04.07.2019).
6. Цікаво.com - блог для користувачів 5-9 класів Хмельницької обласної бібліотеки для дітей ім. Т.Г. Шевченка. URL: <http://cikavocom.blogspot.com/> (дата звернення: 18.07.2019).
7. МІСТО – Онлайн. Блог Житомирської обласної бібліотеки для дітей чекає на тебе. URL:  <http://misto-onlain.blogspot.com/> (дата звернення: 24.07.2019).
8. Для дітей – сайт відділу обслуговування дошкільників та учнів 1-4 класів Тернопільської обласної бібліотеки для дітей. URL: <http://dity.odb.te.ua/> (дата звернення: 24.07.2019).
9. Родзинки Придніпров’я. Блог бібліотек для дітей Дніпропетровщини. URL: <http://dnlibrary.dnepredu.com/uk/site/rodzinki-pridniprovya.html> (дата звернення: 02.05.2020).
10. Бібліомістечко. URL: <http://bibliomiste4ko.kharkiv.ua/> (дата звернення: 02.05.2020).