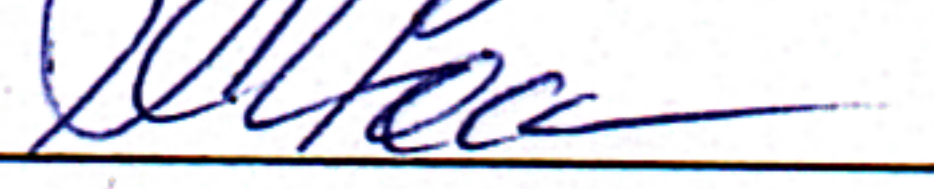


НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин
Кафедра журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю

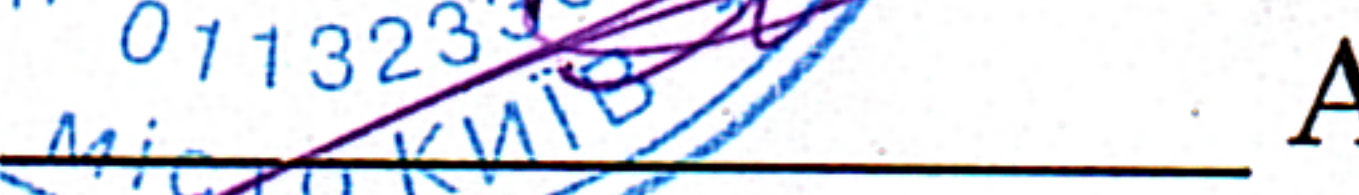
УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового
інституту міжнародних відносин


А. Фоменко
«04» 10 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


А.Гудманян
«02» 10 2018 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Риторика (за професійним спрямуванням)»


Галузь знань: 06 «Журналістика»
Спеціальність: 061 «Журналістика»
Освітньо-професійна програма: «Журналістика»

Курс – 3 Семестр – 6


Лекції:	– 15	Екзамен	– 6 семестр
Практичні заняття	– 15		
Самостійна робота	– 60		
Усього (годин/кредитів ECTS)	– 90/3		

Індекс РБ17-061/16-3.19


СМЯ НАУ РНП 15.01.04-01-2018

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Риторика (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.04 - 01-2018
		стор. 2 з 11	

Робочу навчальну програму дисципліни «Риторика (за професійним спрямуванням)» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-061/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» освітньо-професійною програмою «Журналістика», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-17-061/16-3.19, затвердженої ректором «12» 10 2018 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
професор кафедри журналістики,
реклами і зв'язків з громадськістю  В.Шульгіна

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 061 «Журналістика» освітньо-професійної програми «Журналістика» – кафедри журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю, протокол № 14 від «5» Вересня 2018 р.

Завідувач кафедри  Е. Циховська

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, протокол № 8 від «24» Вересня 2018 р.

Голова НМРР  Ю. Коваленко

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Риторика (за професійним
спрямуванням)»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 15.01.04 - 01-2018

стор. 3 з 11

ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	5
3.1. Список рекомендованих джерел.....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	7



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Риторика (за професійним спрямуванням)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.


Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
Модуль №1 «Риторика як наука і мистецтво»					
1.1	Антична риторика. Розвиток суспільно-політичного, соціально-побутового красномовства за часів Давньої Греції та Давнього Риму	10	2	2	6
1.2	Християнська риторика та риторика епохи Середньовіччя	10	-	-	8
1.3	Історія і традиції української риторики	10	2	2	8
1.4	Теоретичні засади риторики, цілі риторичної діяльності, засади та фактори, що визначають її успіх	10	2	2	6
1.5	Типи мовлення і види красномовства	10	2	2	6
1.6	Композиція промови. Основні етапи роботи над усним публічним виступом	10	2	2	6
1.7	Логічні та психологічні засади риторики. Ваємодія оратора і аудиторії.	10	2	2	6

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Риторика (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.04 - 01-2018
		стор. 5 з 11	


1.8	Стиль і тип мовлення.	11	2 1	2	6
1.9	Модульна контрольна робота	9	-	1	8
Усього за модулем №1		90	15	15	60
Усього за 6 семестр		90	15	15	60
Усього за навчальною дисципліною		90	15	15	60

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Апресян Г.З. Ораторское искусство. – М.: Наука, 1978. – 280 с.
- 3.1.2. Гандапас Р. 101 совет оратору. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 126 с.
- 3.1.3. Гандапас Р. Камасутра для оратора. Десять глав о том, как получать и доставлять максимальное удовольствие, выступая публично. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 240 с.
- 3.1.4. Корнилова Е.Н. Риторика – искусство убеждать. Своеобразие публицистической античной эпохи: Учеб. пособие. – М.: Изд-во УРАО, 1998. – 208 с.
- 3.1.5. Кузнецова Т.И., Стрельникова И.П. Ораторское искусство в Древнем Риме. – М.: Наука, 1976. – 286 с.
- 3.1.6. Куньч Зоряна. Риторичний словник. – К.: Рідна мова, 1997. – 341с.
- 3.1.7. Ланкастер Саймон .Говори, вдохновляй. Как завоевать доверие слушателей и увлечь их своими идеями. – М.: Азбука-бизнес , 2017. - 272с.
- 3.1.8. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика: Навч.посібник. – 2-ге вид., стер. – К.: Вища школа, 2006. – 311 с.
- 3.1.9. Мурашов А.А. Риторика: Хрестоматия-практикум. – М.: Рос. пед. агенство, 1998. – 318 с.
- 3.1.10. Аллан Пиз, Барбара Пиз. Говорите точно... Как соединить радость общения и пользу убеждения. – М.: Эксмо, 2017. - 224с.
- 3.1.11. Рождественский Ю. Теория риторики. – М.: Добросвет, 1997. – 597 с.
- 3.1.12. Сагач Г.М. Риторика: Курс лекцій. – К.: ІСДО, 1993. – 148 с.
- 3.1.11. Сагач Г.М., Юніна О.А. Загальна риторика: Сучасна інтерпретація. – К.: Знання, 1992. – 59 с.
- 3.1.12. Сопер Л.Поль. Основы искусства речи. – Ростов-на Дону: Феникс, 1995. – 448 с.
- 3.1.13. Шестакова Евгения. Больше чем речь. Как управлять мимикой, жестами и интонацией. – СПб: Питер, 2017. – 224 с.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Риторика (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯНАУ РНП 15.01.04 - 01-2018
		стор. 6 з 11	

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.14. Томан Іржі. Мистецтво говорити: Пер. з чеськ. – К.: Політвидав України, 1989. – 293 с.

3.1.15. Белова А.Д. Лингвистические основы аргументации. – К.: Вища школа, 2000. – 300 с.

3.1.16. Вербовая А.П. и др. Искусство речи. Учеб. пособие для театр. учеб. заведений. – М.: Искусство, 1977. – 303 с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання (ТЗН)

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Методичні вказівки до підготовки до практичних занять	1.1-1.8	електронна версія

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

6 семестр	
Модуль №1	
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях (4*5)	20 (сумарно)
Підготовка і проголошення доповідей (8*6)	48 (сумарно)
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 42 балів</i>	
Виконання модульної контрольної роботи	20
Усього за модулем № 1	88
Семестровий екзамен	12
Усього за 6 семестр	100



4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Підготовка і проголошення доповідей	Виконання модульної контрольної роботи	
4	8	18-20	Відмінно
3	6-7	15-17	Добре
2,5	5	12-14	Задовільно
менше 2,5	менше 5	менше 12	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для цієї дисципліни дорівнює семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Риторика (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.04 - 01-2018
		стор. 8 з 11	

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E* тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Риторика (за професійним
спрямуванням)»

Шифр
документа

СМЯНАУ
РНП 15.01.04 - 01-2018

стор. 10 з 11

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Григоренко Є.Г.	06.09.19	<i>[Signature]</i>	Док в аж.

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				