

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.



Система менеджменту якості

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни**  
**«Друга іноземна мова»**

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність: 242 «Туризм»

Освітньо-професійна  
програма: «Туризмознавство»

Курс – 2 Семестр – 3,4

Аудиторні заняття – 85 Диференційований залік – 3 семестр

Самостійна робота – 85 Екзамен – 4 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/ 6,0

Індекс НП-17-242/16-3.1.3

**СМЯ НАУ НП 15.01.03-01-2019**



Система менеджменту якості.  
Навчальна програма  
навчальної дисципліни  
"Друга іноземна мова "

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
НП 15.01.03 – 01-2019

Стор. 2 із 11

Навчальну програму дисципліни «Друга іноземна мова» розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ-17-242/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-професійної програми «Туризмознавство» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила:  
старший викладач кафедри іноземних мов \_\_\_\_\_ Н. Белканія

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І.Бонацька

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напрямку 242 «Туризм», освітньо-професійної програми «Туризмознавство» – кафедри країнознавства і туризму, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Г. Балабанов

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова НМРР ФМВ \_\_\_\_\_ М. Висоцька

УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ

\_\_\_\_\_ Ю. Волошин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальну програму навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» розроблено на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є невід'ємною складовою підготовки фахівців сфери міжнародних відносин, робота яких в сучасних умовах набуває особливого значення в усіх галузях діяльності. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» є науково-практичною основою формування мовних знань і навичок та розвитку мовленнєвих умінь володіння другою іноземною мовою для початківців.

Метою викладання дисципліни є розвиток комунікативних мовленнєвих компетенцій, необхідних для реалізації іншомовного спілкування у сфері підготовки за напрямом 242 "Туризм". Практична мета досягається у контексті реалізації освітніх, розвиваючих та виховних цілей викладання іноземної мови у вищій школі.

Розвиток комунікативної компетенції залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві. Знання іноземної мови дозволяє студенту робити переклади, доповіді, реферативні повідомлення, анотації, захищати курсові та дипломні проекти і роботи іноземною мовою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є оволодіння на рівні А2 лінгвістичними, соціолінгвістичними та прагматичними компетенціями, пов'язаними з рецептивними (аудіювання, читання) та продуктивними (говоріння, письмо) видами мовленнєвої діяльності, а саме, на матеріалі передбаченої програмою тематики, навчитися:

– розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до реальної комунікації і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо; вирішувати більшість базових мовно-мовленнєвих питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;

– просто і зв'язно висловлюватись на знайомі теми або теми особистих інтересів;

– описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» студент повинен:

### **Знати:**

- звукові одиниці (фонемі) мови та способи їхньої реалізації;
- дистинктивні ознаки фонем;



- фонетичний склад слів та фонетику речення (наголос, ритм, інтонація);
- передбачений тематикою даної програми лексичний мінімум (найпоширеніші розмовні вирази/формули, стійкі вирази, стійкі словосполучення);
- граматичні ресурси мови, що вивчається, та особливості її морфологічної і синтаксичної організації (елементи, категорії, класи, структури, відношення);
- семантичні характеристики організації змісту коротких усних і письмових висловлювань (внутрішньолексичний зв'язок, зв'язок слів і фраз із загальним контекстом);
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу;
- основні правила роботи з науково-популярною, політичною та художньою літературою;
- основну суспільно-політичну термінологію.

### **Вміти:**

- розуміти лінійну фактичну інформацію, що стосується загальних побутових, культурних тем або тем, пов'язаних з професійною підготовкою, розрізняючи як основний зміст, так і специфічні деталі, за умови чіткої артикуляції, звичної вимови та дещо уповільненого темпу висловлювання;
- відповідати на прості послідовні запитання за попередньо опрацьованою темою;
- стисло висловлюватись на тему, пов'язану з повсякденним життям та навчанням, коротко викладати пояснення щодо поглядів, планів та дій/вчинків;
- розуміти основний зміст нескладних радіо- та теленовін, викладених відносно повільно й чітко, розуміти фрагменти фільмів, в яких дія та візуальний ряд розгортаються в основному лінійно, і якщо мова чітка і проста;
- розуміти головний зміст нескладної дискусії, мова якої чітко артикульована, а вимова нормативна;
- розуміти короткі прості тексти побутової, культурної та академічної тематики, побудовані на знайомому лексико-граматичному матеріалі;
- писати зв'язні тексти на ряд знайомих тем, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок писемного мовлення;
- брати участь у бесіді-обговоренні за тематикою курсу;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Перша зустріч. Знайомство»;
- навчального модуля №2 «Розпорядок дня»;
- навчального модуля №3 «Навчання»;



– навчального модуля №4 «Засоби масової інформації», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» за змістом мовленнєвого матеріалу базується на знаннях таких дисциплін, як: «Іноземна мова», «Українська мова», «Країнознавство», «Філософія» і є основою для подальшого оволодіння другою іноземною мовою на наступних етапах підготовки бакалавра.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»

#### Тема 2.1.1. Перша зустріч.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Написання літер другої іноземної мови. Формування навичок читання. Будова речення. Займенник. Дієслово. Особові займенники. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.

#### Тема 2.1.2. Привітання. Як справи?

Фонетичний курс другої іноземної мови. Удосконалення навичок читання. Розмовні кліше за темою. Порядок слів у питальному та стверджувальному реченнях. Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.

#### Тема 2.1.3. Хто ти?

Фонетичний курс другої іноземної мови. Відмінювання дієслів. Прикметник. Заперечення. Вказівні займенники. Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду. Тренувальні вправи для навчання іншомовного спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного та писемного мовлення.

#### Тема 2.1.4. Житло. Сім'я.

Фонетичний курс другої іноземної мови. Категорія числа. Присвійні займенники. Множина іменників та прикметників. Числівник. Кількісні числівники від 1 до 20. Питальні прислівники. Формування лексико-граматичних навичок та розвиток мовленнєвих умінь читання, аудіювання,



говоріння та письма. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

### **Тема 2.1.5. Дозвілля. Улюблені заняття.**

Фонетичний курс другої іноземної мови. Прикметник. Прислівник. Питальні прислівники. Артиклі, прийменники та сполучники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток рецептивних і продуктивних умінь мовленнєвої діяльності. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

## **2.2. Модуль №2 «Розпорядок дня»**

### **Тема 2.2.1. Розпорядок дня.**

Теперішній час дійсного способу. Наказовий спосіб. Способи утворення заперечної форми дієслова. Прислівники часу та місця. Тренувальні вправи та комунікативна практика для оволодіння іншомовним спілкуванням за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

### **Тема 2.2.2. Їжа. Домашнє господарство.**

Особливості відмінювання дієслів. Категорія кількості. Множина іменників. Найуживаніші сталі словосполучення за темою. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою.

### **Тема 2.2.3. Місто. Вулиця.**

Загальне та спеціальне питання. Наказовий спосіб. Прийменники місця. Безособові звороти. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.

### **Тема 2.2.4. Природа. Пори року.**

Члени речення. Порядок слів. Прямий і непрямий додаток. Особливості вживання прикметників. Способи утворення прислівників. Сталі вирази за темою. Безособові звороти. Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь дескриптивного усного мовлення.

### **Тема 2.2.5. Подорож.**

Дієслова руху. Прийменники напрямку та місця. Заперечення. Питання до обставини часу та місця. Числівники від 20 до 100. Розповсюдження мови, що вивчається, у світі. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.



## **2.3. Модуль №3 «Навчання»**

### **Тема 2.3.1. Навчання.**

Прислівники часу та місця. Відмінювання дієслів у майбутньому часі. Прийменники. Присвійні займенники. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

### **Тема 2.3.2. Останні новини.**

Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення.

### **Тема 2.3.3. Робота з іншомовною газетою.**

Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни, мова якої вивчається. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь та монологічного писемного мовлення.

### **Тема 2.3.4. Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули.**

Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Запитання до різних членів речення. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою.

### **Тема 2.3.5. Вподобання. Смаки. Спорт.**

Форми дієслова. Ступені порівняння прикметників. Неозначені займенники. Вправи з засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного мовлення. Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.

## **2.4. Модуль №4 «Засоби масової інформації»**

### **Тема 2.4.1. Засоби масової інформації.**

Утворення минулого часу (недоконаний вид). Пасивна і активна форми. Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь.

### **Тема 2.4.2. Громадське життя.**

Відносні займенники. Займенники-додатки (прямі/ непрямі). Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах.



Прийменники категорії часу. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь усного монологічного мовлення.

#### **Тема 2.4.3. Гроші. Реклама. Магазины.**

Порядкові та кількісні числівники. Наказовий спосіб. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Теперішній, майбутній та минулі часи (пасивна форма). Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення.

#### **Тема 2.4.4. Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування.**

Наказовий спосіб. Слова категорії місця. Питальні займенники. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи на розвиток навичок діалогічного мовлення.

#### **Тема 2.4.5. Відрядження. Участь у міжнародній конференції.**

Пасивна й активна форми теперішнього, майбутнього та минулих часів. Складнопідрядне та складносурядне речення. Підрядне речення умови та часу. Види прислівників. Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики виконання різних видів мовленнєвої діяльності, що опосередковує іншомовне спілкування за темою. Вправи з читання, аудіювання та говоріння. Вправи на вдосконалення умінь діалогічного та монологічного мовлення.

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

#### **3.1. Основні рекомендовані джерела**


3.1.1. Гонсалес-Фернандес А., Шидловская Н.М. Учебник испанского языка Москва, Высшая школа 2004г. 315 ст.

3.1.2. Вера Эрк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанском .Москва, АСТ-Астрель 2005. 245 ст.

3.1.3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de español lengua extranjera Vente 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2014. 211 p.

3.1.4. Sándor László Conversar es fácil Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.



	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни "Друга іноземна мова "	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 15.01.03 – 01-2019
		Стор. 9 із 11	

### 3.2. Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Волкова Г.И. , Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский язык для юристов: учебное пособие . – Москва: Проспект, 2011. 165 ст.
- 3.2.2. Montserrat Alonso Cuenca , Rocio Prieto Prieto Curso de español lengua extranjera Embarque 1 . Madrid , Edelsa Grupo Didascalía , S.A. 2015 .160 p.
- 3.2.3. Matilde Cerrolaza Aragón, Oscar Cerrolaza Gili “ Pasaporte”. Grupo Didascalía , S.A.Madrid , 2009. 186 p.



