

Шевцова О.О.

к.е.н., доцент кафедри інформаційних та комунікативних дисциплін бізнес освіти НАУ

ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕНІ КВАЛІФІКАЦІЇ СПІВРОБІТНИКІВ ПІДПРИЄМСТВ

Дистанційна освіта являє собою джерело розвитку людини, це можливість навчання протягом життя у будь-який зручний час. Сучасна конкуренція на підприємницькому ринку змушує робітників та власників підприємств неперервно вдосконалюватися та постійно навчатися та освоювати нові можливі професії. Система підвищення кваліфікації є необхідною умовою підтримки високого професійного статусу робітників України.

Таким чином питання можливостей підвищення кваліфікації робітників українських підприємств є надзвичайно актуальним на сьогоднішній день.

Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій підняли на високий рівень навчання, що дало можливість кожному робітнику достатньо комфортно отримувати нові знання.

Використання мережевих технологій розширює можливості для вдосконалення особистісно-професійних компетенцій. Самостійний вибір програм підвищення кваліфікації та їх самостійне дистанційне освоєння дасть можливість кожній людині підвищити свій рівень знань і розвинути свою компетентність як продукт індивідуального професійно-творчого саморозвитку. Завдяки дистанційним освітнім технологіям підвищення кваліфікації відбувається в надзвичайно зручній формі для кожного.

Дистанційне навчання набрало великого розповсюдження після проведення Європейського саміту, який пройшов в Лісабоні в 2000 році. Цей саміт став поворотним моментом в освітньому процесу всього світу. Висновки саміту підтверджують, що Європа вже вступила в «епоху знань» з усіма наслідками, що випливають культурними, економічними та соціальними. Швидко змінюються звичні моделі освіти, роботи і самого життя. Успішний перехід до економіки і суспільству, заснованим на знаннях, повинен супроводжуватися процесом безперервної освіти – «навчання протягом життя» (lifelong learning) [1].

В європейській практиці «навчання протягом життя» це [2, с. 224]: – ступені і дипломи у вільний час; – професійні курси, в тому числі з метою підвищення кваліфікації; – освіта для дорослих; – друга вища освіта та інше. Всі ці елементи є складовими можливостей для підвищення кваліфікації та безперервного вдосконалення кожної людини. Освіта протягом життя може допомогти успішно рухатися в потоці суспільства, заснованого на знаннях. Мається на увазі, що інформація, знання, а також мотивація до їх постійного оновлення і навички необхідні для цього набирають серйозного значення та

стають вирішальним чинником конкурентоспроможності та розвитку на ринку праці.

Головну мету безперервної освіти визначають аспекти соціально-економічних змін, які тісно взаємопов'язані: активна громадянська позиція і конкурентоспроможність на ринку праці [3]. Це обумовлено тим, що ми живемо в складному соціально-політичному середовищі, де повноцінний розвиток особи стає неможливим без уміння брати активну участь в суспільних процесах і адаптуватися до культурної, етнічної і мовної різноманітності. Саме освіта, в найширшому розумінні цього процесу, може допомогти успішно справитися з цим завданням.

Участь в громадянському суспільстві практично неможлива без успішної професійної кар'єри, оскільки вона складає фундамент особистої незалежності, самоповагу і добробут, а значить, визначає якість життя.

Ефективність господарської діяльності підприємства, досягнуті ним конкурентні переваги на ринку залежать від формування, використання і розвитку його кадрового потенціалу. В цій ситуації особливої актуальності набуває проблема якісного складу робітників підприємства.

Усі ці моменти в котрий раз доказують необхідність постійного розвитку та постійного вивчення нової інформації. І саме дистанційна освіта є оптимальний варіантом в вирішенні цих питань.

Таким чином, використання дистанційних технологій в процесі підвищення кваліфікації кадрів дає можливість безперервного навчання, саморозвитку, підвищення рівня знань фахівців, масового обміну інформацією та досвідом, незалежно від просторових і часових меж.

Список використаних джерел

1. Меморандум неперервного образования Европейского Союза (A Memorandum on Lifelong Learning) [Електронний ресурс]. – Режим доступа: www.znanie.org/docs/memorandum.html – Загл. с экрана.
2. Thomas Edward. Current Issues in University Continuing Education. Lifelong Learning in Europe, №4. – 1999. – p. 223-229.
3. Макеева О. Безперервна освіта суспільства – запорука майбутнього // Персонал. – Режим доступу: <http://www.personal-plus/net/206/>

Деменська К.С.

старший викладач кафедри менеджменту та міжнародних економічних відносин ТНУ ім. В.І. Вернадського

ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ЗАГРОЗ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА У КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Поняття "фінансова безпека" як самостійний об'єкт управління є відносно новим, адже було введено в наукову термінологію лише в останньому десятиріччі. Фінансова безпека – розглядає і регулює питання фінансово-економічної заможності підприємства, стійкості до банкрутства.