

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Навчально-науковий інститут неперервної освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної  
та виховної роботи

\_\_\_\_\_ Т.Іванова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в  
умовах європейської інтеграції»**

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Спеціалізація: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Курс – 1

Семестр – 1,2

Лекції – 6 (4,2)

Екзамен – 2 семестр


Практичні заняття – 6 (-,6)

Самостійна робота – 93 (13,80)

Усього (годин/кредитів ECTS) – 105/3,5

Курсова робота– 2 семестр

Індекс РМ-12-073/17-3.2.13

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 2 із 12	

Робочу програму дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції» розроблено на основі робочого навчального плану № РМ-12-073/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», робочої програми цієї дисципліни денної форми навчання, індекс РМ-6-073/16-3.13 затвердженої проректором з навчальної та методичної роботи 03.10.2016 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

професор кафедри менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності підприємств \_\_\_\_\_ М.Корж

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 073 «Менеджмент» (спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» - кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.


Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Ільєнко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Н. Муранова


УЗГОДЖЕНО  
Директор ННІНО  
\_\_\_\_\_ Н. Муранова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Врахований примірник**

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 3 із 12	

## ЗМІСТ

	стор.
Вступ .....	4
1.Зміст навчальної дисципліни .....	4
1.1. . Структура навчальної дисципліни (тематичний план).....	4
1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг.....	5
1.3 Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	5
1.4 Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг.....	6
1.4.1 .Завдання на курсову роботу.....	6
1.4.2. Перелік завдань для підготовки до екзамену.....	7
2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....	8
2.1 Методи навчання.....	8
2.2.Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	8
2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	8
3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	8
3.1. Методи контролю та схема нарахування балів.....	8
Форми документів Системи менеджменту якості.....	12

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 4 із 12	

### Вступ

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують сучасне економічне мислення фахівця в області управління.

Метою викладання дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції» є формування у майбутніх фахівців компетентності щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей міжнародної конкурентоспроможності підприємств в умовах європейської інтеграції, а також набуття ними навиків та вмінь дослідження стану міжнародної конкуренції, аналізу та оцінювання рівня конкурентоспроможності організації, розроблення та практичного застосування стратегії підтримувannya та нарощування її конкурентних переваг умовах європейської інтеграції.

Завдання вивчення навчальної дисципліни є:

- сутності і значення конкуренції, види конкурентних середовищ, фактори впливу на конкуренцію;
- основні конкурентні переваги та засоби досягнення їх конкретною організацією (підприємством) залежно від ситуації, що складається;
- базових різновидів конкурентних стратегій, основні типи ринків і відповідні їм ефективні стратегії конкуренції.

У результаті вивчення цієї навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:


- здійснювати аналіз позиції організації (підприємства) у конкурентному середовищі;
- проводити діагностику та ревізію поточної конкурентної стратегії;
- здійснювати аналіз конкурентних переваг, якими володіє організація, та визначати ті, що мають бути, досягнутими в майбутньому для підвищення конкурентоспроможності;

Навчальна дисципліна «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Міжнародний менеджмент та маркетинг», «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Управління інноваціями та внутрішньо фірмове підприємництво», «Стратегічне управління корпораціями» та інших.

## 1. Зміст навчальної дисципліни

### 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять(год.)			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
<b>Модуль №1 "Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції"</b>					
<b>1 семестр</b>					
1.1	Введення в дисципліну «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	8	1	-	7
1.2	Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги	7	1	-	6
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
<b>2 семестр</b>					
1.3	Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги	11	1	1	9
1.4	Конкурентне середовище підприємств в умовах європейської інтеграції	10		1	9
1.5	Конкурентні переваги підприємств в умовах європейської інтеграції	10	1	1	8
1.6	Стратегічний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах європейської інтеграції	9		1	8
1.7	Конкурентоспроможність товару та методи його оцінювання	10	1	1	8
1.8	Система та процес управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції	10	1	1	8
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Екзамен</b>					

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 5 із 12	


Модуль №2 "Сучасні підходи управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції"					
1	Курсова робота	30	-	-	30
<b>Усього за модулем № 2</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>93</b>

### 1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять(год.)	
		Лекції	СРС
<b>Модуль №1 "Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції"</b>			
<b>1 семестр</b>			
1.1	Введення в дисципліну «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	1	3
1.2	Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги	1	3
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
<b>2 семестр</b>			
1.3	Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги	1	5
1.4	Конкурентне середовище підприємств в умовах європейської інтеграції		5
1.5	Конкурентні переваги підприємств в умовах європейської інтеграції	1	5
1.6	Стратегічний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах європейської інтеграції		5
1.7	Конкурентоспроможність товару та методи його оцінювання	1	5
1.8	Система та процес управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції	1	5
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>6</b>	<b>36</b>

### 1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять(год.)	
		Лекції	СРС
<b>Модуль №1 "Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції"</b>			
<b>1 семестр</b>			
1.1	Введення в дисципліну «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	-	4
1.2	Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги	-	3
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>-</b>	<b>7</b>
<b>2 семестр</b>			
1.3	Конкуренція, конкурентоспроможність, конкурентні переваги	1	4
1.4	Конкурентне середовище підприємств в умовах європейської інтеграції	1	4
1.5	Конкурентні переваги підприємств в умовах європейської інтеграції	1	3
1.6	Стратегічний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства в умовах європейської інтеграції	1	3

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 6 із 12	

1.7	Конкурентоспроможність товару та методи його оцінювання	1	3
1.8	Система та процес управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції	1	3
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>6</b>	<b>27</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>6</b>	<b>27</b>

#### 1.4 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС(годин)
<b>1, 2 Семестр</b>		
1.	Підготовка до лекційних занять	36
2.	Підготовка до практичних занять	27
3.	Виконання та захист курсової роботи	30
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>93</b>

##### 1.4.1. Завдання на курсову роботу

Курсова робота (КР) з дисципліни виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення, поглиблення та систематизації теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни у сфері міжнародних економічних відносин із застосуванням навичок індивідуальної та самостійної роботи з використанням різних джерел інформації.

Метою КР є розкриття змісту відповідної теми курсової роботи, її найбільш важливих питань дослідження стану конкуренції, аналізу та оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємств в умовах європейської інтеграції, розроблення та практичного застосування стратегії підтримання та нарощування їх конкурентних переваг.

Для досягнення поставленої мети студенти повинні виконати такі завдання:

розуміти значення конкуренції, види конкурентних середовищ, фактори впливу на конкуренцію; основні конкурентні переваги та засоби їх досягнення залежно від ситуації, що складається; розрізнити базові різновиди конкурентних стратегій, основні типи ринків і відповідні їм ефективні стратегії конкуренції;

визначати сутність загальної конкуренції управління міжнародною конкурентоспроможністю та специфічні особливості управління конкурентоспроможністю організації різного рівня,

У процесі підготовки й захисту КР студент повинен продемонструвати:

оцінювати рівень конкурентоспроможності підприємства;

самостійно розробляти стратегію підвищення міжнародної конкурентоспроможності;

розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності організації на міжнародному ринку.

Виконання та оформлення КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, при цьому при виборі варіанту використовуються цифри номеру залікової книжки студента.

Час, потрібний для виконання КР, – 30 годин.

##### Тематика курсових робіт

1. Досконала (чиста) конкуренція: сутність моделі, фундатори концепції, приклади із вітчизняного та світового бізнесу.

2. Монополістична конкуренція: сутність моделі, фундатори концепції, приклади із вітчизняного та світового бізнесу.

3. Олігополістична конкуренція: сутність моделі, фундатори концепції, приклади із вітчизняного та світового бізнесу.


4. Еволюція теоретичних поглядів на конкуренцію та джерела набуття підприємством (фірмою, компанією) конкурентних переваг.

5. Системний підхід та його використання в управління конкурентоспроможністю (КСП).

6. Аналіз чинників, що впливають на КСП держави Україна, підходи до оцінювання КСП держави.

7. Аналіз чинників, що впливають на КСП галузі (приклад транспортна галузь України).


8. Конкурентоспроможність підприємства (організації): чинники, що впливають на рівень, підходи та оцінювання.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 7 із 12	

9. Конкурентоспроможність персоналу: поняття, чинники, що впливають на рівень, методи оцінювання.
10. Конкурентоспроможність технології: поняття, чинники, що впливають на рівень, методи оцінювання.
11. Конкурентоспроможність продукції: поняття, чинники, що впливають на рівень, методи оцінювання.
12. Аналіз методів та інструментів, визначення галузевих ключових чинників успіху (авіаційна промисловість, транспорт).
13. Конкурентні стратегії у сфері малого бізнесу.
14. Конкурентні стратегії у сфері масового виробництва.
15. Аналіз підходів до оцінювання рівня КСП організації.
16. Аналіз підходів до формування системи управління КСП організації.
17. Організаційне забезпечення системи управління КСП.
18. Програми підвищення КСП підприємства: закордонний досвід розроблення та реалізації.
19. Глобальні конкурентні переваги і джерела їх формування.
20. Програма підвищення конкурентоспроможності підприємства: вітчизняний досвід розроблення та реалізації.

#### 1.4.2. Перелік питань на екзамен

1. Економічна сутність і функції конкуренції.
2. Конкурентні середовища та фактори впливу на конкуренцію.
3. Конкурентна динаміка та її категорії.
4. Міжнародна конкуренція і конкурентоспроможність.
5. Конкурентоспроможність товару, підприємства.
6. Еволюція управління конкурентоспроможністю.
7. Фактори, що забезпечують міжнародні конкурентоспроможності підприємства.
8. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності підприємства.
9. Характеристика конкурентної динаміки.
10. Методи аналізу конкурентних переваг.
11. Теорія міжнародної конкуренції.
12. Стратегія конкурентної диверсифікації.
13. Типологія стратегій міжнародної конкурентоспроможності.
14. Світовий досвід комплексного управління конкурентоспроможністю.
15. Особливості державного регулювання конкуренції у різних країнах.
16. Механізм регулювання міжнародною конкурентоспроможністю.
17. Стадії формування конкурентоспроможності країни.
18. Особливості конкуренції у глобальних галузях.
19. Джерела конкурентної переваги та перешкоди для глобальної конкуренції.
20. Глобальні стратегії підприємств.
21. Конкуренція в системі ринкової економіки.
22. Характеристика моделей конкуренції.
23. Фактори, що впливають на конкурентну боротьбу.
24. Категорії конкурентної динаміки.
25. Конкурентоспроможність товарів і послуг на світовому ринку.
26. Види конкурентоспроможності залежно від рівня й об'єкту аналізу.
27. Структура конкурентоспроможного потенціалу підприємств.
28. Основні фактори впливу на конкурентоспроможність.
29. Характеристика основних методів аналізу конкурентних переваг.
30. Дії підприємства із досягнення міжнародної конкурентоспроможності.
31. Моніторинг конкурентів.
32. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності підприємств.
33. Етапи процесу управління міжнародної конкурентоспроможності.
34. Характеристика комплексної системи управління міжнародною конкурентоспроможністю.
35. Світовий досвід комплексного управління системами конкурентоспроможності підприємства.
36. Типологія стратегій конкурентоспроможності підприємства.
37. Стратегічний потенціал підприємства.
38. Методи регулювання державою міжнародної конкурентоспроможності країни.
39. Особливості державного регулювання конкуренції в різних країнах.
40. Регулювання конкуренції в Україні.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 8 із 12	

## 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Методи навчання

З метою активізації процесу навчання під час лекцій та практичних занять використовуються методи креативної дискусії, «альтернативних груп», «круглого столу», презентація, робота в малих групах тощо.

### 2.2. Список рекомендованих джерел

#### Базова література

4.1.1. Должанський І.З. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. / І.З. Должанський, Т.О. Загорна. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.

4.1.2. Кузьмін О.Є. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник / О.Є. Кузьмін – Львів: Компакт-ЛВ, 2008. – 302 с.

4.1.3. Родченко В.В. Управління міжнародною конкурентоспроможністю / В.В. Родченко. – К., 2009. – 243 с.

4.1.4. Омеляненко Т.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навч. посіб. / Т.В. Омеляненко – К.: КНЕУ, 2006. – 270 с.

4.1.5. Азоев Г.Л. Конкурентные преимущества фирмы / Г.Л. Азоев, А.П. Челенков. – М.: Новости, 2008. – 460 с.

#### Допоміжна література

4.1.6. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: Экономика, стратегия, управление / Р.А. Фатхутдинов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 520 с.

4.1.7. Нильсон Т. Конкурентный брендинг / Т. Нильсон. – СПб.: Питер, 2009 – 280 с.

4.1.8. Родченко В.В. Міжнародний менеджмент: конспект лекцій / В.В. Родченко – К.: НАУ, 2008. – 68 с.

4.1.9. Азоев Г.Л. Конкурентные преимущества фирмы. М., 2004./Г.Л.Азоев – 460 с.

4.1.10. Омеляненко Т.В. Управління конкурентоспроможністю підприємства: навч. посіб. / Т.В. Омеляненко – К.: КНЕУ, 2006. – 270 с.

### 2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

2.3.1 [mzedp.kaf@gmail.com](mailto:mzedp.kaf@gmail.com)

## 3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

3.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента		
1-2 семестр		
Вид навчальної роботи	Модуль №1	Мак кількість балів
Виконання завдань під час практичних занять (4 практичних завдань × 10 балів)	40 (сумарна)	
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>40</b>	
<b>Семестровий екзамен</b>		<b>60</b>
<b>Усього за 1-2 семестр</b>		<b>100</b>
<b>Модуль № 2</b>		
<b>Виконання та захист курсової роботи</b>		<b>100</b>


3.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Виконання завдань під час практичних занять (бал.)	Оцінка за національною шкалою
9-10	Відмінно
8	Добре
6-7	Задовільно
менше 6	Незадовільно



	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 9 із 12	

3.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну та підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка у балах та за національною шкалою заноситься до заліково-екзаменаційної відомості.

Таблиця 3.3

Відповідність поточної та підсумкової модульної рейтингової оцінок у балах відповідно до оцінок за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
36-40	Відмінно
30-35	Добре
24-29	Задовільно
менше 24	Незадовільно

3.3.1. Якщо студент набрав 24 бали і більше, то він допускається до семестрового контролю з дисципліни, який здійснюється в формі семестрового екзамену.

3.3.2. Семестровий екзамен проводиться у письмовій формі протягом двох навчальних годин в присутності екзаменаційної комісії кафедри.

3.4. Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Оцінювання виконання курсової роботи здійснюється відповідно до табл. 3.4.

Таблиця 3.4

Варіанти співвідношення рейтингових оцінок виконання та захисту курсової роботи

2 семестр	
Модуль №2	Максимальна кількість балів
Вид навчальної роботи	
Виконання курсової роботи	60
Захист курсової роботи	40
<b>Виконання та захист курсової роботи</b>	<b>100</b>

3.4.1. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 5.5).

Таблиця 3.5

Критерії рейтингових оцінок за виконання курсової роботи

2 семестр	
Модуль № 2	
Критерій рейтингової оцінки	Кількість балів
1. Виконання курсової роботи:	
1.1. Розкриття змісту	20
1.2. Відповідність викладеного матеріалу плану	10
1.3. Грамотність проведення розрахунків	20
1.4. Використання графічного матеріалу	10
2. Захист курсової роботи	40
<b>Усього за модулем № 2</b>	<b>100</b>


*Мінімальна позитивна оцінка за критеріями 1.1.-1.4 складає 36 балів.*

3.4.2. Виконання та захист курсової роботи зараховується студенту, якщо він отримав позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 5.6.

Таблиця 3.6

Відповідність рейтингових оцінок за результатами виконання курсових робіт в балах оцінках за національною шкалою

Оцінка в балах					Захист курсової роботи	Оцінка за національною шкалою
Критерії рейтингової оцінки						
Розкриття змісту	Відповідність викладеного	Грамотність проведення розрахунків	Використання графічного			

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 10 із 12	

	матеріалу плану		матеріалу		
18-20	9-10	18-20	9-10	36-40	Відмінно
15-17	8	15-17	8	30-35	Добре
12-14	6-7	12-14	6-7	24-29	Задовільно
менше 12	менше 6	менше 12	менше 6	менше 24	Незадовільно

3.4.3. Якщо студент має нульову оцінку хоча б за одним з критеріїв 1.1-1.4, наведених в табл. 5.6., або оцінку менше 24 балів за захист курсової роботи, то курсова робота йому не зараховується.

3.4.4. Відповідність рейтингових оцінок за курсову роботу оцінкам у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS наведено в табл. 5.7.

Таблиця 3.7

Відповідність рейтингових оцінок за курсову роботу оцінкам у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75-81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальні критерії)
<b>1-59</b>	<b>Незадовільно</b>		<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)

3.4.5. Підсумкова рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи, крім заліково-екзаменаційної відомості контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

3.5. Студент допускається до екзамену, якщо він набрав не менше 24 балів (60% максимальної підсумкової модульної рейтингової оцінки).

3.6. Екзамен складається в письмовій формі і зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS у відповідності до табл. 5.9.

Таблиця 3.9

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>54-60</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>49-53</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>45-48</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>40-44</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>36-39</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>21-35</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1-20</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

3.7. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, підсумкової модульної або екзаменаційної), він вважається таким, що має академічну заборгованість.

3.8. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, підсумкової модульної), а також виконати екзаменаційне завдання.

3.9. Студент, який не був допущений до екзамену, повинен ліквідувати академічну заборгованість (отримати позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку) в установленний термін і пройти семестровий контроль за індивідуальним графіком.

3.10. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється в комісії, яку очолює завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 11 із 12	

Індивідуальні відомості семестрового контролю встановленого зразка оформлюються на ім'я голови комісії і проходять обов'язковий облік в ННІНО.

3.11. У випадку отримання незадовільної екзаменаційної рейтингової оцінки студент повинен повторно скласти семестровий екзамен в установленому порядку. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 3.9.

3.12. Сума підсумкової модульної рейтингової оцінки та позитивної екзаменаційної рейтингової оцінки у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 5.10).

Перескладання підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення забороняється.

Таблиця 3.10

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)


3.13. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені з будь-яких причин проти його прізвища у колонці «Екзаменаційна (залікова) рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис:

– «Не з'явився», якщо студент виконав окремі види навчальної роботи, отримав позитивну поточну модульну рейтингову оцінку і не з'явився на екзамен;

– «Не допущений», якщо студент виконував окремі види навчальної роботи і не отримав позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку;

– «Не атестований», якщо студент не виконував окремі види навчальної роботи і не отримав позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку, а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – робиться запис «Не атестований».

3.14. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм/А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов/Д, 65/Задов/Е** тощо у відповідності до табл. 3.10.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств в умовах європейської інтеграції»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІНО 11.02.03 – 01 – 2018
		Стор. 12 із 12	

(Ф 03.02–01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	Прізвище, ім'я та по батькові отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02–02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02–03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

Номер	Номер/сторінки (пункт)				Підпис особи, що внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Розробник				
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				