

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:
професор кафедри авіаційної психології
О.Хохліна

Питання до екзамену розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № _____ від «___»___ 2019 р.

Завідувач кафедри

Л.В.Помиткіна

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри _____ Помиткіна Л.В.

(підпис)

(ПІБ)

«_____» _____ 2019 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

Дисципліна «Теоретико-методологічні проблеми психології»

1. Основні характеристики теорії науки.
2. Категорія особистості у психології.

Питання до екзамену розглянуті та схвалені на засіданні кафедри
Протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Викладач: _____
підпис

О.П.Хохліна

Питання до екзамену

1. Поняття теорії науки.
2. Характеристики теорії науки.
3. Поняття методології науки
4. Рівні методології науки.
5. Функції теорії науки.
6. Наукова ідея та принцип теорії науки.
7. Методико-технологічний рівень методології науки.
8. Суть та класифікація принципів психології.
9. Основні загальнопсихологічні принципи.
10. Сутність принципу детермінізму.
11. Сутність принципу відображення.
12. Сутність принципу єдності психіки та діяльності.
13. Сутність принципу розвитку.
14. Сутність принципу системності.
15. Поняття методологічного підходу у психології.
16. Основні методологічні підходи у психології.
17. Сутність особистісного підходу у психології.
18. Етапи використання особистісного підходу.
19. Складові особистісного підходу як методологічного інструменту.
20. Основні тенденції представленості особистісного підходу.
21. Індивідуальний підхід у психології.
22. Віковий підхід у психології.
23. Діяльнісний підхід у психології.
24. Основні складові діяльнісного підходу, їх суть.
25. Системний підхід у психології.
26. Основні позиції системного підходу.
27. Рівні вивчення психічних явищ в аспекті системного підходу.
28. Етапи системно-структурного аналізу психічних явищ.
29. Проблема категоріального апарату у психології.
30. Б.Ф.Ломов про базові категорії психології.
31. Категорія відображення у психології.
32. Рівні психічного відображення, їх загальна характеристика.
33. Основні форми психічного відображення.
34. Свідомість як вища форма психічного відображення.
35. Характеристика свідомості.
36. Сутність діяльності, її ознаки.
37. Суть спілкування як форми активності людини.
38. Співвідношення понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”.
39. Поняття „особистість” у психології.
40. Детермінація особистісного розвитку людини.