

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ  
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ  
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»  
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
професор кафедри авіаційної психології О.Хохліна

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на  
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Завідувач кафедри

Л.В.Помиткіна

## Методичні рекомендації та тематика КР

Контрольна робота з дисципліни виконується у 3 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології».

Виконання контрольної роботи сприяє закріпленню вмінь працювати з літературними джерелами, здійснювати аналіз, систематизацію й узагальнення теоретичного матеріалу з визначеної проблеми та формулювати адекватні висновки.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання контрольної роботи, - 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки.

### Тематика контрольних робіт (3 семестр):

1. Поняття теорії науки, її основні характеристики.
2. Основні елементи теорії.
3. Наукова ідея (концепція) та принцип як елементи теорії.
4. Поняття методології психології, її складові.
5. Рівні методології, їх загальна характеристика.
6. Класифікація принципів психології.
7. Принципи психології, які виходять з філософії.
8. Загально-психологічні принципи, їх загальна характеристика.
9. Сутність принципу детермінізму.
10. Сутність принципу відображення.
11. Сутність принципу єдності психіки та діяльності.
12. Сутність принципу розвитку.
13. Сутність принципу системності.
14. Поняття методологічного підходу у психології. Основні методологічні підходи у психології.
15. Сутність особистісного підходу в психології.
16. Індивідуальний підхід у психології.
17. Віковий підхід у психології.
18. Діяльнісний підхід у психології, його складові.
19. Системний підхід у психології.
20. Рівні вивчення психічних явищ в аспекті системного підходу (за Б.Ф.Ломовим) та етапи системно-структурного аналізу психічних явищ (за К.К.Платоновим).
21. Проблема категоріального апарату в психології. Базові категорії психології у концепції Б.Ф.Ломова.
22. Рівні психічного відображення, їх загальна порівняльна характеристика.
23. Свідомість як вища форма психічного відображення, її характеристика.

24. Сутність діяльності, її ознаки.
25. Проблема структури діяльності у психології.
26. Порівняльна характеристика діяльності та спілкування як форм активності людини.
27. Співвідношення понять „людина”, „індивід”, „особистість”, „індивідуальність”.
28. Проблема детермінації становлення особистості.
29. Поняття „особистість” у психології, її ознаки.
30. Проблема структури особистості у психології.

### Список літератури

1. Корнилова Т.В. Методологические основы психологи / Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. — М.: Юрайт, 2013. — 320 с.
2. Методологічні та теоретичні проблеми психології / Авт. кол. Корольчук М.С. та ін. — К.: Ніка-Центр, 2008. — 336 с.
3. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології (Досвід особистісно центрованої систематизації категоріально-поняттєвого апарату): Навчально-методичний посібник / В.В.Рибалка. - К.: Ніка-Центр, 2003. - 204 с.
4. Ушакова І.М. Теоретико-методологічні проблеми психології: курс лекцій / Ушакова І.М. — Х.: НУЦЗУ, 2016. — 191 с.
5. Хохліна О.П. Методологічні й теоретичні основи психології: Навчальний посібник / Хохліна Олена Петрівна — К.: Нац. акад. внутр. справ, 2014. — 232 с.
6. Хохліна О.П. До проблеми біологічної та соціальної детермінації становлення особистості / Хохліна О.П. // Європейська інтеграція України: сучасний стан та перспективи розвитку, присв. Дню науки та 95-річчю Нац. академії внутр. справ (м.Київ, 22 квітня 2016): Тези підсумк. наук.-теорет. конф. — К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. — С.169-172.
7. Хохліна О.П. До проблеми змісту базових категорій психології / Хохліна О.П. // Юридична психологія. - 2017. - №1. — С.21-34.
8. Хохліна О.П. До проблеми суті категорії відображення у психології / О.П.Хохліна // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць: вип. 7, у 2 т. / за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова.— Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2016. — Т.1. - С.412-423.
9. Хохліна О.П. Пояснювальні принципи психології у теоретичній спадщині Олександра Ткаченка / О.П.Хохліна // Психологічні науки: проблеми і здобутки: Зб.н.пр. Інституту соціальної та політичної психології НАПНУ / за ред. Татенка В.О. — К., 2018.- С. 191-212.
10. Хохліна О.П. Проблема використання в юридико-психологічних дослідженнях пояснювальних принципів, що походять із філософії / Хохліна О.П. // Філософські, методологічні та психологічні проблеми права: Матеріали VII Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (Київ, 11 листопада 2017 року) — Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. -

С.437-440.

- 11.Хохліна О.П. Проблема методологічних підходів у психології // Юридична психологія. - 2018. - №1 – С.7-19.
- 12.Хохліна О.П. Проблема методологічних принципів психології / Хохліна О.П. // Юридична психологія. – 2015. - №2. – С.5-23.
- 13.Хохліна О.П. Проблема структури особистості у психології / Хохліна О.П. // Юридична психологія. - 2016. - №2. – С.20-31.