

УДК 725.8:621.311:371.315(043.2)

ІНТЕГРАЦІЯ СПОРТУ ТА НАВЧАННЯ: СПОРТИВНІ СПОРУДИ – ОБ’ЄКТИ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*Г. М. Агєєва, к. т. н., с. н. с.,
завідувачка кафедри містобудування,
Н. В. Бжезовська, старший викладач,
Л. М. Кара, провідний фахівець,
Національний авіаційний університет, Київ, Україна*

Спорт – невід’ємна складова студентського життя. Для студентів Факультету архітектури, будівництва та дизайну НАУ це ще й елемент майбутньої професійної діяльності. Спортивно-оздоровчі заклади – окремий тип архітектурних споруд, проектування та будівництво яких – складова державної політики з охорони здоров’я населення.

Мета доповіді – оприлюднення результатів впровадження в навчальний процес практики проведення виїзних занять на реальних об’єктах Києва та Національного авіаційного університету.

Проектування багатофункціональних комплексів, до складу яких входять спортивні та фізкультурно-оздоровчі будівлі та споруди, передбачене програмою підготовки студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». У 2019 року студенти 2-3 курсів мали можливість ознайомитися на практиці з функціонуванням сучасного спортивно-оздоровчого комплексу та закріпити теоретичні знання з навчальних дисциплін «Архітектурне проектування», «Типологія будівель та споруд», «Архітектурні конструкції», «Інженерне обладнання». Виїзне заняття було проведено кафедрою містобудування разом із співробітниками Комплексного позашкільного навчального закладу «Оздоровчо-спортивний клуб «Ананас», розташованого в Солом’янському районі Києва.

Клуб «Ананас» – відкрита площинна спортивна споруда площею 2160 кв. м. У відповідності до чинних норм ДБН В.2.2-13 передбачені приміщення основної та допоміжної функціональних груп, а також комплексу для глядачів (рис.1): чотири відкритих тенісних корти з ґрунтовим покриттям, комплекс технічних та допоміжних приміщень для гравців, відвідувачів та персоналу, автостоянка. Об’ємно-планувальні, конструктивні та інженерні рішення забезпечують виконання всіх технологічних процесів та розрахункову пропускну спроможність кортів упродовж 17 годин/добу.

У клубі працює дитяча школа тенісу, тому в оформленні інтер’єрів та екстер’єрів використані яскраві кольори меблів, обладнання, настінних зображень, раритетна телерадіоапаратура, нагороди спортивних змагань, малюнки відвідувачів та ін. (рис.1, в). Для експлуатації спортивної споруди впродовж холодного періоду року та створення комфортних умов перебування використовуються накриття в вигляді повітряноопорної конструкції (оболонки подвійної додатної кривизни, стріла підйому 10,5 м, рис.1, а), ефективні технології електричного освітлення (світлодіодні лампи, рис.1, б), системи

автономного повітряного опалення (твердопаливні теплогенератори, рис.1, г) та ін. Трьохшарове накриття з ПВХ-тканини формує внутрішній простір та забезпечує його ізоляцію від природних впливів.



а



б



в



г

Рис.1. Тенісний корт «Ананас»: а – повітряноопорне покриття; б – внутрішній простір; в – інтер'єр роздягальні; г – технічні приміщення (склад біопалива)

Архітектурно-планувальні, конструктивні та інженерні рішення сезонного перетворення спортивної споруди з площинної в криту дозволяють оцінити на практиці специфічність підходів до їх проектування та експлуатації, зокрема, монтажу сезонних покриттів, впровадження енергоефективних технологій та ін.

Висновки

1. Система підготовки професійних архітекторів передбачає різні форми навчання, які, в свою чергу, постійно трансформуються та доповнюються.

2. Важливе місце займають практичні (виїзні) заняття на об'єктах – представниках відповідних типів будівель та споруд, проектування, будівництво та експлуатація яких відображає сучасні тенденції архітектури та містобудування, стан розвитку будівельної галузі, рівень впровадження енергоефективних технологій та ін.