

О ПРОБЛЕМАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ ОБУЧЕНИЯ РКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Обучение иностранных студентов, приезжающих учиться в Украину, в большинстве случаев начинается с довузовской подготовки (подготовительного отделения). Учебный процесс на подготовительном отделении – это важный этап в подготовке студента к дальнейшему обучению в ВУЗе по выбранной специальности.

Процесс обучения русскому языку на начальном этапе может протекать по-разному, в зависимости от образовательного уровня учебной группы, контингента учащихся, мотивации и других факторов.

В последнее время можно наблюдать тенденцию к понижению уровня подготовки иностранных студентов по русскому языку. Этому способствуют различные причины, а именно:

- качество набора студентов. Как правило, к нам приезжают учиться студенты, которые не прошли конкурс в ВУЗы своих стран или имеют посредственный уровень базовых знаний;
- низкая мотивация студентов к изучению русского языка. Многие владеют английским языком и ограничиваются этим;
- растянутый по времени заезд слушателей. Последние группы практически не успевают усвоить программу в полном объеме;
- длительный период адаптации к новым климатическим условиям и вхождения в новую социально-культурную среду;
- трудности в организации быта.

Как и многие ВУЗы Украины, Национальный авиационный университет заинтересован в увеличении количества иностранных студентов, которые могли бы получить образование в нашем ВУЗе и прошли бы подготовку на нашем подготовительном отделении. Поэтому актуальной задачей университета и, в частности, ФРИС является организация эффективного процесса обучения иностранных студентов, который бы обеспечивал высокое качество

образовательных услуг и позволял эффективно реализовывать современные концепции преподавания по выбранным специальностям.

Университет, ФРИС и кафедра филологических и естественных дисциплин должны стремиться к созданию такой среды обучения, в которой иностранный студент будет мотивирован в изучении русского языка, в овладении необходимой терминологией (языком специальности), будет понимать цель обучения, иметь высокую степень самоорганизации, владеть навыками самостоятельной работы.

Новое время требует использовать в образовательном процессе современные информационные технологии, в частности компьютеры, и мультимедийную доску. Мультимедийная доска позволяет использовать на уроке различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео, звук. Использование новых технологий делает процесс познания более интересным и творческим.

Важным средством организации учебного процесса является, конечно, учебник. Опираясь на достижения методики преподавания РКИ и большой педагогический опыт, преподаватели кафедры создали базовый учебник и ряд учебных пособий и практикумов по РКИ и всем дисциплинам, которые изучаются на подготовительном отделении.

Также одним из важных условий работы с иностранными студентами на занятии является обеспечение эмоциональности обучения и создание благоприятной атмосферы в аудитории. В этом случае важную роль, конечно, играет личность преподавателя. Современный преподаватель – это не только источник информации, это лидер группы, наделенный особым авторитетом, образец нравственно-этических отношений в группе. Ему недостаточно знать предмет и уметь хорошо подать его, ему необходимы знания психологических и культурологических основ, конструктивные, организаторские и коммуникативные умения.