

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
виховної роботи

_____ Т. Іванова
_____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

"Європейський бізнес"

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Спеціалізація: Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)

Курс – 1

Семестр – 1,2

Лекції – 6 (2; 4)
Практичні заняття – 4 (0; 4)
Самостійна робота – 80 (13; 67)


Диференційований залік – 2 семестр

Усього (годин/ кредитів ECTS) – 90/3,0

Контрольна робота – 2 семестр

Індекс: РМ-12-073/17-3.1.4

СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 2 із 12	

Робочу програму дисципліни "Європейський бізнес" розроблено на основі робочого навчального плану № РМ-12-073/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» (за видами економічної діяльності), робочої програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс РМ-6-7-16-073/17-3.1.4 затвердженої проректором з навчальної та виховної роботи «10» 10 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств _____ Н. Прищеп

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № ___ від «__» _____ 2017 р.


Завідувач кафедри _____ О. Ільєнко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № ___ від «__» _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ Н.Муранова


УЗГОДЖЕНО
Директор ННІНО
_____ Н.Муранова
"___" _____ 2017 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 3 із 12	

ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1.Зміст навчальної дисципліни	4
1.1. . Структура навчальної дисципліни (тематичний план).....	4
1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг.....	
1.3 Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	4
1.4 Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг.....	5
1.4.1 .Завдання на контрольну роботу.....	5
1.4.2. Перелік завдань для підготовки до диференційованого заліку	5
2. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	5
2.1 Методи навчання.....	6
2.2.Рекомендована література (базова і допоміжна)	6
2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	
3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	7
3.1. Методи контролю та схема нарахування балів.....	7
Форми документів Системи менеджменту якості.....	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 4 із 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі менеджменту.

Основна мета викладання дисципліни "Європейський бізнес" «є формування у студентів теоретичних і практичних знань, навичок та компетенцій з організації ділових операцій та управління конкурентною поведінкою компанії в умовах сучасного середовища країн-членів Європейського Союзу.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розуміння особливостей європейського бізнесу та його ролі у розвитку Європейського Союзу в умовах глобалізації та регіональної інтеграції;
- ідентифікації можливостей та обмежень малих та середніх підприємств у країнах – членах ЄС у виробництві товарів, наданні послуг, забезпеченні зайнятості та нарощуванні обсягів ВВП;
- аналізу питань управління якістю на мікрорівні в основних галузях європейського бізнесу;
- класифікації інструментів уніфікованого в межах ЄС управління конкурентною поведінкою суб'єктів підприємницької діяльності основних галузей європейської економіки;
- характеристики процесу управління соціальною відповідальністю в компаніях, що здійснюють господарські операції в країнах-членах ЄС;
- оцінки ефективності функціонування європейських підприємств основних галузей бізнесу;
- систематизації методів регулювання основних ринків товарів та послуг Європейського Союзу;
- визначення перспектив розвитку основних галузей європейського бізнесу в контексті нової парадигми глобального менеджменту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі компетентності:

- розуміння особливостей європейського бізнесу та його ролі у розвитку Європейського Союзу в умовах глобалізації та регіональної інтеграції;
- ідентифікації можливостей та обмежень малих та середніх підприємств у країнах – членах ЄС у виробництві товарів, наданні послуг, забезпеченні зайнятості та нарощуванні обсягів ВВП;
- аналізу питань управління якістю на мікрорівні в основних галузях європейського бізнесу;
- класифікації інструментів уніфікованого в межах ЄС управління конкурентною поведінкою суб'єктів підприємницької діяльності основних галузей європейської економіки;
- характеристики процесу управління соціальною відповідальністю в компаніях, що здійснюють господарські операції в країнах-членах ЄС;
- оцінки ефективності функціонування європейських підприємств основних галузей бізнесу;
- систематизації методів регулювання основних ринків товарів та послуг Європейського Союзу;
- визначення перспектив розвитку основних галузей європейського бізнесу в контексті нової парадигми глобального менеджменту.

Навчальна дисципліна «Європейський бізнес» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Публічне адміністрування», «Стратегічне управління корпораціями» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Управлінське консультування», «Управління ризиками».

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Європейський бізнес»					
1 семестр					
1.1	Загальна характеристика європейського бізнесу	7	1	-	6
1.2	Аграрний бізнес та харчова індустрія	7	1	-	7
Усього за 1 семестр		14	2	-	13
2 семестр					
1.3	Паливно-енергетичний сектор	10	1	1	8
1.4	Фармацевтична промисловість	8	-	-	8



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
"Європейський бізнес"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП ННІНО
11.02.03-01-2017

Стор. 5 із 12


1.5	Металургійний бізнес та авіабудування	10	1	1	8
1.6	Автомобільний бізнес	8	-	-	8
1.7	Транспорт	10	1	1	8
1.8	Оборонна індустрія	8	-	-	8
1.9	Розвиток європейського бізнесу в умовах глобалізації та поглиблення регіональної інтеграції	14	1	1	11
1.10	Контрольна робота	8	-	-	8
Диференційований залік					
Усього за 2 семестр		76	4	4	67
Усього за модулем №1		90	6	4	80
Усього за навчальною дисципліною		90	6	4	80

1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
1 семестр			
Модуль №1 «Європейський бізнес»			
1.1	Загальна характеристика європейського бізнесу	1	4
1.2	Аграрний бізнес та харчова індустрія	1	4
Усього за 1 семестр		2	8
2 семестр			
1.3	Паливно-енергетичний сектор	1	4
1.4	Фармацевтична промисловість	-	4
1.5	Металургійний бізнес та авіабудування	1	4
1.6	Автомобільний бізнес	-	4
1.7	Транспорт	1	4
1.8	Оборонна індустрія	-	4
1.9	Розвиток європейського бізнесу в умовах глобалізації та поглиблення регіональної інтеграції	1	7
Усього за 2 семестр		4	31
Усього за модулем № 1		6	39
Усього за навчальною дисципліною		6	39

1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Практич. заняття	СРС
1 семестр			
Модуль №1 «Європейський бізнес»			
1.1	Загальна характеристика європейського бізнесу	-	2
1.2	Аграрний бізнес та харчова індустрія	-	3
Усього за 1 семестр		-	5
2 семестр			
1.3	Паливно-енергетичний сектор	1	4
1.4	Фармацевтична промисловість	-	4
1.5	Металургійний бізнес та авіабудування	1	4
1.6	Автомобільний бізнес	-	4
1.7	Транспорт	1	4
1.8	Оборонна індустрія	-	4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 6 із 12	

1.9	Розвиток європейського бізнесу в умовах глобалізації та поглиблення регіональної інтеграції	1	4
Усього за 2 семестр		4	28
Усього за модулем № 1		4	33
Усього за навчальною дисципліною		4	33

1.4 Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС(годин)
2 Семестр		
1.	Підготовка до лекційних занять	38
2.	Підготовка до практичних занять	33
3.	Виконання та захист контрольної роботи	8
Усього за навчальною дисципліною		80

1.4.1 Завдання на контрольну роботу

Контрольна робота (К) з дисципліни виконується в другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента в практичних аспектах дисципліни «Європейський бізнес».

Конкретна мета КР міститься у оволодінні студентами теоретико-методичних навичок здійснення аналізу стану бізнес-діяльності європейських підприємств різних форм власності та галузей економіки у сучасних ринкових умовах.

Контрольна робота складається з теоретичної частини. Теоретична частина має вигляд питань, пошук відповідей на які сприятиме більш якісному засвоєнню студентами знань з дисципліни «Європейський бізнес».

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – до 8 годин самостійної роботи.

Тематика контрольних робіт

1. Порівняльний аналіз основних теорій європейської інтеграції, оцінка наслідків їх практичної реалізації.
2. Сутність, особливості та мотивація етапів євроінтеграції.
3. Сучасні конкурентні позиції країн Європейського Союзу на світових ринках.
4. Рівень міжнародної конкурентоспроможності провідних європейських компаній за оцінками рейтингових агентств.
5. Сутність та наслідки реалізації Лісабонської стратегії розвитку ЄС (2000-2010).
6. Основні пріоритети розвитку ЄС згідно стратегії «Європа-2020».
7. Механізми стимулювання розвитку «економіки знань» в ЄС.
8. Зміна повноважень інституцій ЄС внаслідок прийняття Лісабонської угоди.
9. Порівняльний аналіз повноважень та функцій Ради ЄС, Європейської Комісії та Парламенту ЄС.
10. Аналіз структури і динаміки витрат бюджету ЄС.
11. Принцип компліментарності (співучасті у фінансуванні) як основа реалізації політики вирівнювання регіональних асиметрій в державах-членах ЄС.
12. Рамкові угоди з розвитку досліджень та інновацій в ЄС: основні напрями реалізації у XXI ст.
13. Розвиток транс-європейських енергетичних мереж, диверсифікація джерел енергопостачання в ЄС та лібералізація енергетичних ринків як пріоритетні напрями енергетичної політики ЄС.
14. Інтеграція сфери науково-дослідних розробок держав-членів ЄС в рамках розбудови спільного Європейського дослідного простору (European Research Area).
15. Основні напрями та інструменти реалізації промислової політики ЄС.
16. Перспективи розвитку «сенситивних галузей» європейської економіки: металургійна, текстильна індустрія, сільське господарство, рибальство.
17. Торговельні війни між країнами-членами ЄС: інструменти вирішення конфліктів.
18. Особливості реалізації зовнішньої торговельної політики ЄС. Преференційні режими.
19. Фінансова конвергенція в ЄС.



20. Причини виникнення кризи єврозони: варіанти вирішення проблеми.
21. Конкурентні позиції німецького сектору автомобілебудування на європейському ринку.
22. Конкурентні переваги хіміко-фармацевтичного сектору ФРН.
23. Авіабудівна промисловість Франції.
24. Характеристика сервісного сектору Великобританії.
25. Чинники глобальної конкурентоспроможності фінансового сектору Великобританії.
26. Детермінанти «кельтського економічного дива».
27. Переваги та недоліки недиверсифікованої економіки на прикладі Ірландії.
28. Порівняльна характеристика сільськогосподарських секторів Італії та Іспанії.
29. Передумови та наслідки боргової кризи Греції.
30. Проблеми функціонування скандинавської соціально-економічної моделі на сучасному етапі

розвитку.

1.4.2. Перелік питань для підготовки до диференційованого заліку

1. Порівняльний аналіз основних теорій європейської інтеграції, оцінка наслідків їх практичної реалізації.
2. Сутність, особливості та мотивація етапів євроінтеграції.
3. Сучасні конкурентні позиції країн Європейського Союзу на світових ринках.
4. Рівень міжнародної конкурентоспроможності провідних європейських компаній за оцінками рейтингових агентств.
5. Сутність та наслідки реалізації Лісабонської стратегії розвитку ЄС (2000-2010).
6. Основні пріоритети розвитку ЄС згідно стратегії «Європа-2020».
7. Механізми стимулювання розвитку «економіки знань» в ЄС.
8. Зміна повноважень інституцій ЄС внаслідок прийняття Лісабонської угоди.
9. Порівняльний аналіз повноважень та функцій Ради ЄС, Європейської Комісії та Парламенту ЄС.
10. Аналіз структури і динаміки витрат бюджету ЄС.
11. Принцип компліментарності (співучасті у фінансуванні) як основа реалізації політики вирівнювання регіональних асиметрій в державах-членах ЄС.
12. Рамкові угоди з розвитку досліджень та інновацій в ЄС: основні напрями реалізації у XXI ст.
13. Розвиток транс-європейських енергетичних мереж, диверсифікація джерел енергопостачання в ЄС та лібералізація енергетичних ринків як пріоритетні напрями енергетичної політики ЄС.
14. Інтеграція сфери науково-дослідних розробок держав-членів ЄС в рамках розбудови спільного Європейського дослідного простору (European Research Area).
15. Основні напрями та інструменти реалізації промислової політики ЄС.
16. Перспективи розвитку «сенситивних галузей» європейської економіки: металургійна, текстильна індустрія, сільське господарство, рибальство.
17. Торговельні війни між країнами-членами ЄС: інструменти вирішення конфліктів.
18. Особливості реалізації зовнішньої торговельної політики ЄС. Преференційні режими.
19. Фінансова конвергенція в ЄС.
20. Причини виникнення кризи єврозони: варіанти вирішення проблеми.
21. Конкурентні позиції німецького сектору автомобілебудування на європейському ринку.
22. Конкурентні переваги хіміко-фармацевтичного сектору ФРН.
23. Авіабудівна промисловість Франції.
24. Характеристика сервісного сектору Великобританії.
25. Чинники глобальної конкурентоспроможності фінансового сектору Великобританії.
26. Детермінанти «кельтського економічного дива».
27. Переваги та недоліки недиверсифікованої економіки на прикладі Ірландії.
28. Порівняльна характеристика сільськогосподарських секторів Італії та Іспанії.
29. Передумови та наслідки боргової кризи Греції.
30. Проблеми функціонування скандинавської соціально-економічної моделі на сучасному етапі розвитку.
31. Особливості розбудови економіки, що базується на знаннях у північноєвропейських країнах.
32. Оцінка відповідності Маастрихським критеріям держав-аплікантів на вступ до ЄС.
33. Інституційні основи зближення України з ЄС.
34. Гармонізація горизонтальних та секторальних політик України та ЄС.
35. Розвиток євро-регіонального співробітництва.
36. Стратегічна оцінка економічних передумов зближення України з ЄС.
37. Етапи розширення Євросоюзу
38. Галузева структура господарства Великобританії.



39. Зовнішньоекономічні відносини України з ЄС.
40. Трансформація інституційної моделі ЄС у контексті Лісабонської угоди про реформування ЄС (2007).
41. Сутність та особливості континентальної моделі розвитку (Австрія, Бельгія, Німеччина, Франція та Люксембург).
42. Склад, повноваження, сфера діяльності та процедури ухвалення рішень у Європейській Раді.
43. Особливості формування та процедури прийняття бюджету ЄС.
44. Основні напрями та інструменти реалізації промислової політики ЄС.
45. Позиції французьких корпорацій у глобальній економіці.
46. Склад, повноваження, сфера діяльності та процедури ухвалення рішень в Європейському Парламенті.
47. Перспективи Угоди про поглиблену зону вільної торгівлі між Україною та ЄС.
48. Особливості державного регулювання економіки в ЄС.
49. Основні горизонтальні політики ЄС (соціальна, регіональна, конкурентна, екологічна).
51. Основні пріоритети розвитку ЄС згідно стратегії «Європа-2020».
52. Основні теорії економічної інтеграції.
53. Зовнішні політики ЄС (торговельна, допомоги з розвитку).
54. Напрями реструктуризації бізнесу на мікрорівні в основних галузях економіки ЄС;
55. Теоретичні засади, особливості та завдання європейського бізнесу;
56. Структура бізнес-середовища європейського бізнесу;
57. Критерії віднесення підприємств до малого та середнього бізнесу в Європейському Союзі, та їх класифікацію;
58. Базові принципи функціонування основних галузей економіки ЄС;
59. Склад основних характеристик та показників фінансово-господарської діяльності європейських компаній різних галузей бізнесу країн-членів ЄС;
60. Тенденції розвитку основних галузей європейського бізнесу в умовах поглиблення регіональної інтеграції;

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

З метою активізації процесу навчання під час лекцій та практичних занять використовуються методи креативної дискусії, «альтернативних груп», «круглого столу», презентація, робота в малих групах тощо.


2.2 Рекомендована література

Базова література

1. Європейська інтеграційна політика: навч. посіб. / [А.М. Поручник, В.І. Чужиков, Д.О. Ільницький, О.А. Федірко]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В.І. Чужикова. / А.М. Поручник, В.І. Чужиков, Д.О. Ільницький, О.А. Федірко. – К.: КНЕУ, 2010. – 451 с.
2. Європейська економічна політика. Практикум: навч. посіб. / [В.І. Чужиков, Є.Г. Панченко, А.А. Грищенко, О.А. Федірко, та ін.]; за заг. ред. В.І. Чужикова. – К.: КНЕУ, 2010. – 214 с.
3. Чужиков В.І., Ільницький Д.О., Ковальчук Г.О., Федірко О.А. / Європейська інтеграція (збірник кейсів) / За заг. Ред. В.І. Чужикова. / В.І. Чужиков, Д.О. Ільницький, Г.О. Ковальчук, О.А. Федірко. – К.: КНЕУ, 2009.- 203 с.
4. Спільний європейський економічний простір: гармонізація мегарегіональних суперечностей: Монографія; За заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, В.І. Чужикова. – К.: КНЕУ, 2007.
5. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації економічного розвитку. Монографія. – К.: КНЕУ, 2006.
6. Ільницький Д.О., Олефір А.О., Федірко О.А. Конвергенція економічних інтересів України та ЄС: організаційно-методичні матеріали для проведення міжпредметного тренінгу з курсів «Європейська інтеграційна політика», «Європейські стратегії України», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю» для магістрів спеціальності 8503 «Міжнародна економіка» магістерської програми «Європейська інтеграція». / Д.О. Ільницький, А.О. Олефір, О.А. Федірко. – К.: КНЕУ, 2008. – 178 с.
7. Кэлфф Д. Бизнес не по-американски. Новая европейская бизнес-модель / Пер. с англ. / Д. Кэлфф. – М.: Вершина, 2007.

Допоміжна література

8. Україна - Європейський Союз: зібрання міжнародних договорів та інших документів. (1991-2009) [Текст] / [голова ред. ради С. О. Камишев; уклад. Т. Є. Крикун]; голова ред. ради С. О. Камишев; уклад. Т. Є. Крикун. - К.: Юстініан, 2010. - 604 с.
9. Європейський Союз: економіка, політика, право [Текст]: енциклопедичний словник / Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка; [голова редкол.: В. В. Копійка]. - К.: ВПЦ "Київський ун-т", 2011. - 368 с

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 9 із 12	

10. Європейський проект та Україна [Текст]: монографія / [А. В. Єрмолаєв, Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська та ін.] ; Нац. ін-т стратегічних досліджень. - К.: НІСД, 2012. - 186 с.

11. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз [Текст]: монографія / І. В. Яковюк; Національний ун-т "Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2013. - 760 с.

12. Петрашко Л.П. Європейський проектний менеджмент: Діловий тренінг: Навчальний посібник. / Л.П. Петрашко. – К.: КНЕУ, 2009.

13. Петрашко Л.П. Європейський проектний менеджмент: діловий тренінг. / Л.П. Петрашко. – К.: КНЕУ, 2008. – 40 с.

2.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

2.3.1 mzedp.kaf@gmail.com

3. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь

3.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 3.1 та табл. 3.2.

Таблиця 3.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Вид навчальної роботи	1, 2 семестр	Мак кількість балів
	Модуль № 1	
	Мак кількість балів	
Відповіді на практичних заняттях (4б.*4 зан.)	16 (сумарна)	
Виконання та захист контрольної роботи	16	
Усього за модулем № 1	32	
Диференційований залік		68
Усього за 1, 2 семестр		100

3.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 3.2, табл. 3.3.

Таблиця 3.2


Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Вид навчальної роботи		Оцінка за національною шкалою
Відповіді на практичних заняттях	Виконання та захист контрольної роботи	
Оцінка у балах		
4	15-16	Відмінно
3	12-14	Добре
2,5	10-11	Задовільно
менше 2,5	менше 10	Незадовільно

Таблиця 3.3

Відповідність рейтингових оцінок за виконання та захист контрольної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

Критерій рейтингової оцінки			Оцінка за національною шкалою
Логічність, послідовність, повнота висвітлення теми та вміння працювати з літературою (бал.)	Виконання індивідуального завдання відповідно до варіанту (бал.)	Захист контрольної роботи (бал.)	
3	3	9-10	Відмінно
2,5	2,5	8	Добре
2	2	6-7	Задовільно
менше 2	менше 2	менше 6	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 10 із 12	

3.3. За активну роботу під час практичного заняття (наприклад, доповнення до відповіді), творчий підхід до виконання та оформлення контрольної роботи студент може отримати додатково до 5 заохочувальних балів за модуль.

За виконання та подачу контрольної роботи поза встановлений термін студенту можуть бути нараховані штрафні бали (до 5 балів за модуль).

3.4. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку у балах, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою
29–32	Відмінно
24–28	Добре
19–23	Задовільно
менше 19	Незадовільно

3.5. Якщо студент успішно (з позитивними за національною шкалою оцінками) виконав усі передбачені в модулі види навчальної роботи, то він допускається до диференційованого заліку. Диференційований залік виконується в письмовій формі і зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до табл. 3.5.

Сума поточної модульної рейтингової оцінки у балах та залікової рейтингової оцінки становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінках за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 3.6).

Студент допускається до виконання завдання на диференційований залік якщо він набрав не менше 33 балів (табл. 3.4).

3.6. Завдання на диференційований залік містить теоретичні питання, які охоплюють матеріал дисципліни відповідно до робочої навчальної програми.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок завдання на диференційований залік здійснюється в письмовій формі протягом двох навчальних годин.

Таблиця 3.5

Відповідність рейтингових оцінок на диференційований залік у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка у балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
61–68	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
55–60	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
51–55		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
48–50	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
41–47		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
1–40	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)


3.7. Забороняється перескладання підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення.

3.8. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, поточної модульної, залікової), він вважається таким, що має академічну заборгованість.

3.9. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивної поточної модульної рейтингової оцінки, а також виконати завдання на диференційований залік.

При повторному виконанні завдання на диференційований залік максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «B» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 5.5.

3.10. У випадку отримання незадовільної залікової рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати завдання на диференційований залік в установленому порядку. При повторному виконанні завдання на

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Європейський бізнес"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП ННІНО 11.02.03-01-2017
		Стор. 11 із 12	

диференційований залік максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 5.5.

3.11. У випадку відсутності студента під час виконання залікового (модульного) завдання з будь яких причин проти його прізвища у колонці «Залікова рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис «Не з'явився» або «Не допущений», а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – «Не атестований».

3.12. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка (табл. 5.6) заноситься до залікової книжки, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** додатку до диплома.

Таблиця 3.6

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



(Ф 03.02-01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	Прізвище, ім'я та по батькові отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02-02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02-03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер	Номер/сторінки (пункт)				Підпис особи, що внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	заміненого	нового	анульованого			

(Ф 03.02 - 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 - 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				