

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут Аеронавігації
Кафедра систем управління літальних апаратів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та виховної
роботи

«_____» _____ 2017 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Технології системного управління організаціями»

- Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»
Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Спеціалізація: «Автоматика та автоматизація на транспорті»
Спеціалізація: «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»
Спеціалізація: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»

Курс – 1

Семестр – 2

Лекції	–34	Екзамен	–2 семестр
Лабораторні заняття	–17		
Практичні заняття	–17		
Самостійна робота -	–112		
Усього (годин/кредитів ECTS)	–180/6.0		

Домашні завдання (2) – 2 семестр

Індекс: РМ-1-14-14-151/17-3.3.2.5

СМЯ НАУ РП 22.01.08-01-2017



Робочу програму навчальної дисципліни «Технології системного управління організаціями» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану №РМ-1-14-14-151/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціалізацією «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
доцент кафедри систем управління
літальних апаратів, к.ф.-м.н. _____ Кириченко В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (спеціалізації «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика») – кафедри систем управління літальних апаратів, протокол № ____ від «____» _____ 2017р.

Завідувач кафедри _____ Азарсков В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту Аеронавігації, протокол № ____ від «____» _____ 2017 р.

Голова НМРП _____ Креденцар С.

УЗГОДЖЕНО
Директор НН ІАН
_____ І. Мачалін
«____» _____ 2017р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	8
2.3. Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	10
2.4. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	10
2.5. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг	11
2.5.1. Домашні завдання	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	12
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	13



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розроблено на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106/роз, від «13_» __07____2017р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана дисципліна є теоретичною основою для набуття студентами певної сукупності знань та вмінь, які формують необхідні професійні якості фахівця в області управління складними виробничими системами.

Основна мета викладення дисципліни є здійснення професійної підготовки магістра за фахом і формування професійних знань з теорії та сучасної практики побудови організації як великої динамічної системи, що діє у складних стохастичних умовах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- проведення системного аналізу складних технологічних систем для їх подальшого імітаційного моделювання;
- знайомство із сучасними базовими цілями та проблемами організації, ефективними шляхами вирішення зазначених проблем та прийняття рішень в організації;
- знайомство з існуючими методами і технологіями створення та впровадження ефективного управління організацією в цілому і її складовими частинами (технологічними і соціальними процесами, кадрами, виробництвом продукції її збутом, розподіленням отриманих благ в організації і таке інше)
- оволодіння методами системного підходу і дослідження явищ при управлінні організаціями як складними системами.

Програмні компетентності, які повинен набути студент в результаті вивчення навчальної дисципліни:

- застосовувати на практиці технології та ефективні методи системного управління організацією і оцінювання якості її діяльності;
- аналізувати ризики, збурюючі фактори і критичні ситуації в організації;
- розпізнавати проблеми і проблемні питання, що існують в організації, механізми їх виникнення, використовувати чи створювати технології їх вирішення;
- постійно вдосконалювати уміння та навички своєї діяльності в організації, знаходити ефективні шляхи та механізми зазначеного вдосконалення.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Технології системного управління організаціями» базується на знаннях таких дисциплін, як «Математичне



моделювання та оптимізація систем та процесів», «Статистичне моделювання складних систем», «Статистична динаміка систем управління» та є базою, а також доповнюють одна одну при вивченні таких дисциплін як «Експериментальні випробування та дослідження систем», «Методологія конструювання динамічних систем» та інших.

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 **«Конструювання організації як основа ефективного автоматизованого управління нею. Базові поняття, стан процесу, проблеми. Моделювання процесу формування рішень в організації»;**
- навчального модуля №2 **««Принципи управління організацією, технологічними процесами та виробництвом. Методи і алгоритми управління технологічними процесами»**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 «Конструювання організації як основа ефективного автоматизованого управління нею. Базові поняття, стан процесу, проблеми. Моделювання процесу формування рішень в організації»

Тема 1. Вступні положення. Конструювання організації як ефективний засіб вирішення назрілих проблем підприємства, галузі господарства, держави.

Короткий історичний опис розвитку організації, стадії їх встановлення. Основні особливості організації на різних стадіях. Типи організації та її характеристики.

Організація та системне управління організацією. Основні визначення та терміни. Приклади організацій. Роль організацій в підвищенні стану різних галузей господарства країни.

Уява про організацію як цілеспрямовану систему, що ефективно вирішує назрілі проблеми. Поняття з моделей організації, у тому числі «повної».

Функції і етапи вирішення проблеми в організації. Поняття про основні механізми вирішення проблем. Базові складові частини організації, автоматизація процесів в організаціях.

Тема 2. Організація як логіко-динамічна система на стадії її конструювання.

Управління процесом прийняття рішень. Система управління і зміст організації. Елементи та властивості системи управління організацією. Властивості та характерні риси процесу формування рішень



Тема 3. Вибір методів вирішення проблем.

Огляд існуючих методів. Визначення місць впровадження рішень. Стратегія вибору методів. Механізм вибору – керівник як фахівець, як динамічна професія.

Тема 4. Особливості та характеристики ефективності процесу прийняття рішень.

Механізм визначення проблем. Дослідження проблем. Пошук альтернативних рішень. Вибір найліпшої альтернативи. Механізм виявлення сфери впливу пропозиції, узгодження рішень.

Процедура затвердження рішень. Процедура підготовки рішень до вводу в дію. Управління впровадженням рішень.

Механізм перевірки ефективності рішень. Масштаб системи управління.

Тема 5. Визначення цілей організації.

Класифікація цілей. Процедура визначенні цілей ефективної організації.

Модуль №2 «Принципи управління організацією, технологічними процесами та виробництвом. Методи і алгоритми управління технологічними процесами»

Тема 1. Діяльність керівників вищого рівня з вибору, побудови та використання систем управління.

Вибір систем управління. Підготовка системи управління до дії, підтримка її здібності до роботи. Контроль дії системи управління. Менеджмент, його призначення в організації.

Тема 2. Управління діючою організацією.

Базові елементи управління. Умови встановлення пріоритетів в структурі і функціях управління. Зміст і процедури управління.

Методологія побудови структури управління. Урахування собівартості управління.

Формування комунікації в організації. Самоорганізація і самоуправління. Залежність, закономірність і закони в організаціях.

Суб'єкти та об'єкти діяльності організації.

Тема 3. Принципи управління організацією.

Класичний підхід (створення підрозділів, структуризація робіт, людські відносини, особистості і групи, мотивація, лідерство керівника, розподіл повноважень, визначення функцій і ефективність).

Системний аналіз (визначення потреб в інформації, проектування комунікаційних каналів, матричне управління і управління за проектами).

Ситуаційне управління (технологія та організаційна структура, нововведення, невизначеність у структурі, визначення структури, технології та засоби контролю, ліквідація перенавантаження у комунікаціях).

Тема 4. Технології управління технологічними процесами.

Класифікація динамічних систем. Показники класифікації. Моделі багатовимірних лінійних динамічних систем та впливів на них. Збір даних і управління за допомогою ЕОМ. Управління процесами із скупченими



параметрами. Лінійні багатовимірні системи управління. Оптимальні системи. Стохастичне управління. Якість динамічних систем, показники якості. Оцінювання станів. Ідентифікація систем. Аналіз і синтез систем при стохастичних впливах. Робастне оптимальне управління. Алгоритми фільтрації, оцінювання, ідентифікації, аналізу і синтезу динамічних систем.

Тема 5. Технології управління виробництвом.

Загальні відомості щодо управління виробництвом. Функціональна структура і документа система промислового підприємства.

Прогнозування, перевірка і корекція прогнозів.

Вибір оптимального розміру партії продукції. Управління запасами. Лінійне програмування.

Планування виробництва. Корекція виробничої програми.

Календарне планування виробництва. Методи мережевого планування. Автоматизація управління виробництвом.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Усього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
Модуль №1 «Конструювання організації як основа ефективного автоматизованого управління нею. Базові поняття, стан процесу, проблеми. Моделювання процесу формування рішень в організації»						
1.1	Вступні положення. Конструювання організації як ефективний засіб вирішення назрілих проблем підприємства, галузі господарства, держави	18	4	2	2	10
1.2	Організація як логіко-динамічна система на стадії її конструювання	18	4	2	2	10
1.3	Вибір методів вирішення проблем	18	4	2	2	10
1.4	Особливості та характеристики ефективності процесу прийняття рішень	18	4	2	2	10
1.5	Визначення цілей організації	11	4		2	5
1.6	Домашнє завдання №1	8				8
1.7	Модульна контрольна робота №1	3		2		1
Усього за модулем №1		94	20	10	10	54
Модуль №2 «Принципи управління організацією, технологічними процесами та виробництвом. Методи і алгоритми управління технологічними процесами»						
2.1	Діяльність керівників вищого рівня з	16	4	2	2	8



	вибору, побудови та використання систем управління					
2.2	Управління діючою організацією	12	4			8
2.3	Принципи управління організацією	16	2	2	2	10
2.4	Технології управління технологічними процесами	14	2	2		10
2.5	Технології управління виробництвом	15	2	1	2	10
2.6	Домашнє завдання №2	8				8
2.7	Модульна контрольна робота №2	5			1	4
Усього за модулем №2		86	14	7	7	58
Усього за 2 семестр		180	34	17	17	112
Усього за навчальною дисципліною		180	34	17	17	112

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль №1 «Конструювання організації як основа ефективного автоматизованого управління нею. Базові поняття, стан процесу, проблеми. Моделювання процесу формування рішень в організації»			
1.1	Вступ та загальна уява про організацію. Конструювання організацій. «Повна» модель системи управління організацією. Поняття о функціях та задачах керівництва, процесах виробки рішень	2	2
1.2	Ефективне управління організацією. Система управління організацією, її склад, функції, процес конструювання	2	2
1.3	Елементи та властивості системи управління організацією: індивідуальні та групові рішення; зовнішнє та внутрішнє середовище організації	2	2
1.4	Властивості та характерні риси процесу формування рішень. Вибір методу рішення проблем організації – технології формування рішень	2	2
1.5	Модель процесу формування рішень в організації. Механізм виявлення	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології системного управління організаціями»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.08-01– 01-2017
		стор. 9 з 16	
	проблем		
1.6	Аналіз проблем та постановка діагнозу. Пошук альтернативних рішень.	2	2
1.7	Вибір найліпшої альтернативи. Механізм визначення сфери впливу пропозиції і узгодження рішень	2	2
1.8	Процедура затвердження рішень. Підготовка до вводу рішень у дію. Управління використанням рішень.	2	2
1.9	Механізм перевірки ефективності рішень. Масштаб систем управління	2	2
1.10	Цілі організації на понятійному рівні.	2	2
Усього за модулем №1		20	20
Модуль №2 «Принципи управління організацією, технологічними процесами та виробництвом. Методи і алгоритми управління технологічними процесами»			
2.1	Система управління сучасної виробничої організації. Менеджмент, його мета, задачі, наукові школи	2	2
2.2	Менеджмент людських ресурсів. Кадрова служба та її функції	2	2
2.3	Мета та основні методи управління персоналом. Система управління персоналом	2	4
2.4	Керування кадрами як динамічна система сучасної організації: предмет, задачі, зміст, механізм	2	4
2.5	Поняття, принципи, характерні риси управління організаційними процесами: організаційна структура та структура управління організацією:	2	2
2.6	Методи, принципи та особливості технологій управління технологічними процесами	2	2
2.7	Принципи, засоби та технології управління виробництвом	2	1
Усього за модулем №2		14	17
Усього за 2 семестр		34	37
Усього за навчальною дисципліною		34	37




2.3. Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабор. заняття	СРС
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль №1 «Конструювання організації як основа ефективного автоматизованого управління нею. Базові поняття, стан процесу, проблеми. Моделювання процесу формування рішень в організації»			
1.1	Методи аналізу та прогнозування процесів в організації	2	2
1.2	Лінійний регресійний аналіз динамічних моделей. прогнозування методом статистичного аналізу	2	2
1.3	Пошук екстремуму аналітичним дослідженням функції	2	2
1.4	Оптимізація управління методом лінійного програмування	2	4
1.5	Модульна контрольна робота № 1	2	1
Усього за модулем №1		10	11
Модуль №2 «Принципи управління організацією, технологічними процесами та виробництвом. Методи і алгоритми управління технологічними процесами»			
2.1	Оцінювання вихідного стану технологічного об'єкту	2	2
2.2	Аналіз якості роботи підрозділу організації як динамічної системи	2	4
2.3	Синтез оптимальної системи управління технологічним об'єктом	2	8
2.4	Модульна контрольна робота № 2	1	4
Усього за модулем №2		7	18
Усього за 1 семестр		17	29
Усього за навчальною дисципліною		17	29

2.4. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	СРС
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль №1 «Конструювання організації як основа ефективного автоматизованого управління нею. Базові поняття, стан процесу, проблеми. Моделювання процесу формування рішень в організації»			
1.1	Конструювання організації як ефективний засіб	2	4

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології системного управління організаціями»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.08-01– 01-2017
		стор. 11 з 16	

	вирішення проблем підприємства, галузі господарства		
1.2	Організація як логіко-динамічна система на стадії її конструювання.	2	4
1.3	Вибір методів вирішення проблем	2	4
1.4	Особливості та характеристики ефективності процесу прийняття рішень	2	2
1.5	Визначення цілей організації	2	1
Усього за модулем №1		10	15
Модуль №2 «Принципи управління організацією, технологічними процесами та виробництвом. Методи і алгоритми управління технологічними процесами»			
2.1	Побудова та використання систем управління	2	2
2.2	Управління діючою організацією	2	4
2.3	Принципи управління організацією	2	5
2.4	Технології управління технологічними процесами	1	4
Усього за модулем №2		7	15
Усього за 1 семестр		17	30
Усього за навчальною дисципліною		17	30

2.5. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	37
2.	Підготовка до лабораторних занять	24
3.	Підготовка до практичних занять	30
3.	Виконання та захист домашньої роботи № 1 та №2	16
4.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1 та №2	5
Усього за навчальною дисципліною		112

2.5.1 Домашні завдання

Дана дисципліна включає два домашніх завдання, яке виконується у першому семестрі. Домашнє завдання №1: «Інформаційні системи технології для керування організаціями». Метою домашнього завдання є оволодіння навиками складання та аналізу існуючих методологій, методів і технологій створення та впровадження ефективного управління організацією в цілому і її складовими частинами. ДЗ виконується відповідно до індивідуального варіанту завдань, які отримують студенти від викладача.

Домашнє завдання №2: «Інформаційно-аналітичні технології в організації». Метою домашнього завдання є дослідження технології інформаційної діяльності в організації та використання для забезпечення її ефективності. ДЗ виконується відповідно до індивідуального варіанту завдань, які отримують студенти від викладача.



Час, який відводиться студенту для виконання ДЗ, становить до 8 годин його самостійної роботи. Виконані домашні завдання захищаються у викладача.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації.

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Блохін Л.М., Білак Н.В. Технології системного керування організаціями // Конспект лекцій. – К.: НАУ, 2006. – 115 с.
- 3.2.2. Білак Н.В. Технології системного управління організаціями // Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. – К.: НАУ, 2008. – 48 с.
- 3.2.3. Блохін Л.М., Буриченко М.Ю. Статистична динаміка систем управління // Підручник. – К.: НАУ, 2003. – 208 с.
- 3.2.4. Бигель Дж. Управление производством. – М: «Мир», 2000.- 304 с.
- 3.2.5. Рей У. Методы управления технологическими процессами. – М: «Мир», 2000. – 368 с.
- 3.2.6. Смирнов Э.А. Теория организации // Учебное пособие. – М: Инфра-М, 2000.
- 3.2.7. О'Шоннеси Дж. Принципы организации управления фирмой. – М: МТ ПРЕСС, 2001. – 296 с.
- 3.2.8. Янг Ст. Системное управление организацией. Пер. с англ. под ред. С.П. Никанорова, С.А. Батасова. – М: «Советское радио», 1972. – 456 с.
- 3.2.9. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика // Учебник. – М.: Инфра-М, 2006. – 304 с.

Допоміжна література

- 3.2.10. Андреев Н.С. Теория статистически оптимальных систем управления// М.: Наука, 1999. – 415 с.
- 3.2.11. Брайсон А., Хо Ю-ши. Прикладная теория оптимального управления // М.: Мир, 1999. – 544 с.
- 3.2.12. Бочатин Ю.В., Швандар В.А. Оценка эффективности бизнеса и инвестиций // М.: Финансы, 1999. – 254 с.
- 3.2.13. Грачев М.В. Анализ проектных рисков// Учебное пособие. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999, – 214 с.
- 3.2.14. Алексеенко Ю.Н., Каспарян В.Н., Самигин С.И., Суханов И.О. Социология и психология управления// Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов на Дону, 2001. – 511 с.
- 3.2.15. Станкин М.И. Психология управления, практическое пособие. – М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-синтез», 2002. – 365 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1. НМК по даній дисципліні знаходиться в ауд. 5.513.



4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

2 семестр				
Модуль №1		Модуль №2		Мак кількість балів
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
Виконання та захист лабораторних робіт, 4бх4	16 (сумарна)	Виконання та захист лабораторних робіт, 4бх3	12 (сумарна)	
Виконання та захист практичних робіт, 4бх3	12 12(сумарна)	Виконання та захист практичних робіт, 4бх3	12 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання	8	Виконання та захист домашнього завдання	8	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 22,5 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 20 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	46	Усього за модулем	42	
Семестровий екзамєн				12
Усього за 2 семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист лабораторних робіт	Виконання та захист практичних робіт	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
4	4	8	9–10	Відмінно
3	3	6–7	8	Добре
2,5	2,5	5	6–7	Задовільно
менше 2,5	менше 2,5	менше 5	менше 6	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
42–46	38–42	Відмінно
35–41	32–37	Добре
28–34	25–31	Задовільно
менше 28	менше 25	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 – 88	Відмінно
66 – 78	Добре
53 – 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11–12	Відмінно
9–10	Добре
7–8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології системного управління організаціями»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.08-01– 01-2017
		стор. 15 з 16	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				