

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Гуманітарний інститут
Кафедра іноземних мов за фахом

УЗГОДЖЕНО
Директор АКІ

_____ В.Шмаров
" ____ " _____ 2012р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ А.Полухін
" ____ " _____ 2012р



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)"
(за кредитно-модульною системою)

Галузь знань: 0502 "Автоматика та управління"
Напрями підготовки: 6.050202 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"

Курс – 4

Семестр – 7, 8

Практичні заняті – 58
Самостійна робота – 50
Усього (годин/кредитів ECTS) – 108/3
Домашнє завдання (1) – 7,8 семестри

Диференційований залік – 7 семестр
Екзамен – 8 семестр

Індекс Р1–6.050202/11–5.2.2

СМЯ НАУ РНП 12.01.02-01-2012



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
"Іноземна мова"
(за професійним спрямуванням)

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.02 – 01-2012

Стор. 2 із 22

Робоча навчальна програма дисципліни "Іноземна мова(за професійним спрямуванням)" розроблена на основі робочих навчальних планів № РБ-1-6.050202/11 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" за напрямом 6.050202 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н1–6.050202/11–5.2.2, затвердженої ректором "_____" 2012р, "Тимчасового Положення про організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою (в умовах педагогічного експерименту)" та "Тимчасового Положення про рейтингову систему оцінювання", затверджених наказом ректора від 15.06.2004 №122/од., наказу ректора від 12.04.2005 №81/од.

Робочу навчальну програму розробила
старший викладач кафедри іноземних мов за фахом _____Г.Максимович

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол №__ від "_____" _____2012 р.

Завідувач кафедри _____ О.Акмалдінова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри автоматизації та енергоменеджменту напряму 6.050202 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"(7/8.05020203"Автоматика та автоматизація на транспорті (за видами транспорту)") – кафедри автоматизації та енергоменеджменту, протокол №__ від "_____" _____2012р.;

Завідувач кафедри _____ В.Шмаров

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Гуманітарного інституту, протокол №__ від "_____" _____2012 р.

Голова НМРР _____ С.Ягодзінський

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	4
1.2. Мета викладання навчальної дисципліни	4
1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни	4
1.4. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	4
1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів	5
1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	6
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	7
2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	7
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Список рекомендованих джерел	11
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	12
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	12
4.1. Основні терміни, поняття, означення	12
4.2. Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь....	14
5. Форми документів Системи менеджменту якості.....	21



ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Навчання іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки фахівців, робота яких в сучасних умовах набуває особливо важливого значення в усіх галузях діяльності. Дана дисципліна є практичною основою формування у студентів умінь вільного володіння іноземною мовою, що сприяє підвищенню їх кваліфікації.

1.2. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" є набуття студентами напряму 6.050202 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідні при виконанні професійних обов'язків.

1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності. Вивчення іноземної мови передбачає володіння термінологічною та загальномовною лексикою, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні так і фоновому, вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

1.4. Інтегровані вимоги до знань та умінь з навчальної дисципліни

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію за фахом;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;



- основну суспільно-політичну термінологію;
- словотворні морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як на рідній, так і на іноземній мові;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

1.5. Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 " Автоматизовані системи. Система посадки за допомогою приладів " студент повинен:

Знати:

- термінологію з професійно-орієнтованої теми;
- суспільно-політичну термінологію;
- граматичний матеріал: Indefinite Tenses Active/Passive, Continuous Tenses Active/Passive; Perfect Tenses Active/Passive, Modal Verbs, Infinitive, Complex Object/ Complex Subject, Gerund, Gerundial Constructions, Present/Past Participle as a predicate and as an attribute.

Вміти:

- аналізувати структуру англійського речення та розпізнавати граматичні явища, що вивчаються з метою адекватного перекладу;
- складати діалоги за темою;
- складати план переказу тексту;
- робити повідомлення з теми за фахом та суспільно-політичної теми;
- розуміти на слух тексти з фахової та суспільно-політичної тематики.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 " Автоматизоване управління повітряним рухом. Мультимедійні засоби " студент повинен:

Знати:

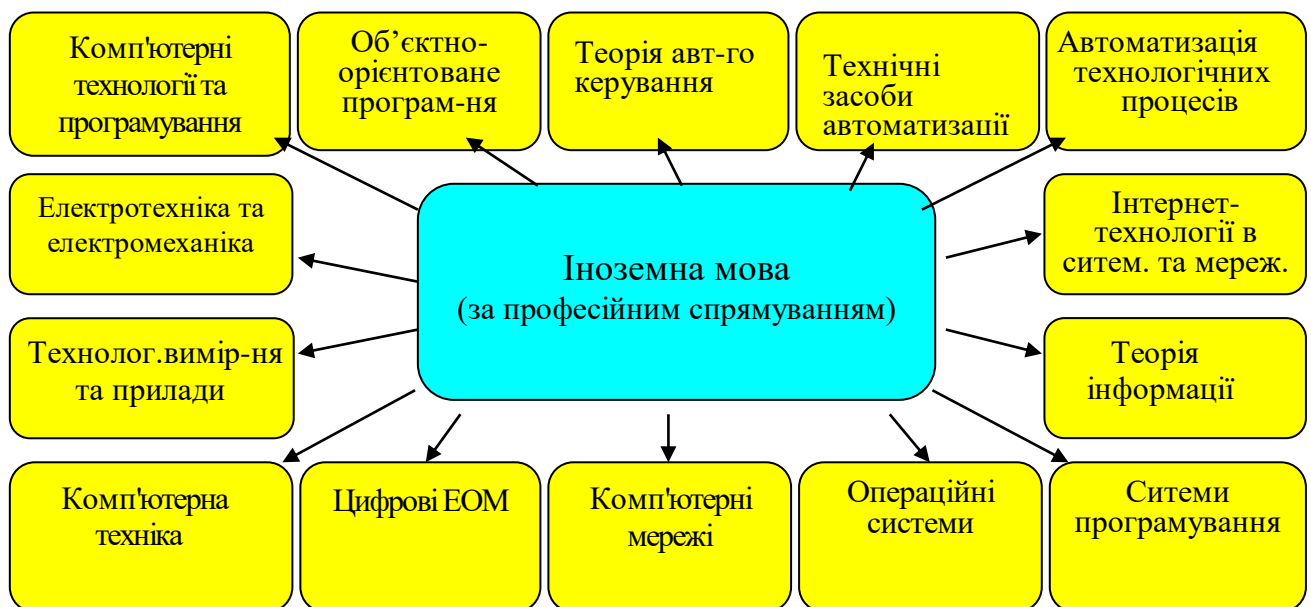
- термінологію професійно-орієнтованої теми;
- суспільно-політичну термінологію;
- граматичний матеріал: Direct/Indirect Speech(The use of words: say, tell, speak, talk), Verbals, Conditional sentences .

Вміти:



- аналізувати структуру англійського речення та розпізнавати граматичні явища, що вивчаються з метою адекватного перекладу;
- складати діалоги за темою;
- складати план переказу тексту;
- робити повідомлення з теми за фахом та суспільно-політичної теми;
- розуміти на слух тексти з фахової та суспільно-політичної тематики.


1.6. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
VII семестр				
Модуль №1 “Автоматизовані системи. Системи посадки за допомогою приладів”				
1.1.	Автоматизовані системи	22	14	8
1.2.	Системи посадки за допомогою приладів	30	18	12
1.3.	Домашнє завдання №1	8		8
1.4.	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
Усього за модулем №1		64	34	30
Усього за VII семестр		64	34	30
VIII семестр				
Модуль №2 “Автоматизоване управління повітряним рухом. Мультимедійні засоби”				
2.1.	Автоматизоване управління повітряним рухом	15	10	5
2.2.	Мультимедійні засоби	18	12	6

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" (за професійним спрямуванням)	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2012
		Стор. 7 із 22	

2.3.	Домашнє завдання №2	8		8
2.4.	Модульна контрольна робота №2	3	2	1
Усього за модулем №2		44	24	20
Усього за VIII семестр		44	24	20
Усього за дисципліною		108	58	50

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять


Специфіка вивчення дисципліни “Іноземна мова(за професійним спрямуванням)”, що вимагає постійного спілкування та контролю практичного володіння студентами іноземною мовою з боку викладача, обумовлює наявність переважно практичних занять.

2.2.1. Практичні заняття, їх зміст і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		ПЗ	СРС
1	2	3	4
VII семестр			
Модуль №1 “ Автоматизовані системи. Системи посадки за допомогою приладів ”			
1.1.	Введення основної термінології з теми "Автоматизовані системи". Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Indefinite Tenses Active/Passive”.	2	2
1.2.	Закріплення термінології на перекладі навчального тексту “ Автоматизація”. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Continuous Tenses Active/Passive”.	2	1
1.3.	Практичний переклад тексту“Автоматизовані системи”. Складання запитань до тексту та планів переказу. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “ Perfect Tenses Active/ Passive ”.	2	1
1.4.	Практична робота над перекладом текстів з теми з аналізом вищо-часових форм дієслова. Виконання граматичних вправ. Обговорення останніх новин в світі.	2	1
1.5.	Практичний переклад тексту “Промислова автоматизація”. Аудіювання та обговорення прослуханого. Введення граматичного матеріалу: “Modal Verbs”.	2	1
1.6.	Обговорення текстів для самостійного читання з теми. Складання діалогів. Робота над граматичними вправами.	2	1
1.7.	Прослуховування та обговорення повідомлень з теми "Автоматизовані системи". Читання та аналіз текстів з професійно-орієнтованих соціально-політичних тем: «Міжнародні зустрічі. Міжнародні контакти».	2	1
1.8.	Введення основної термінології з теми "Системи посадки за допомогою приладів”. Введення граматичного матеріалу:“Infinitive. Forms and Functions”.	2	1



1.9.	Закріплення термінології на перекладі навчального тексту "Системи посадки за допомогою приладів". Виконання граматичних вправ.	2	1
1.10.	Практичний переклад тексту "Автоматичні системи посадки". Складання запитань до тексту та планів переказу. Введення граматичного матеріалу: "Complex Object. Complex Subject".	2	2
1.11.	Обговорення політичних подій та переклад газетних статей з професійно-орієнтованих соціально-політичних тем: «Міжнародні відносини». Виконання граматичних вправ.	2	1
1.12.	Закріплення термінології на перекладі навчального тексту "Мікрохвильова система посадки". Введення граматичного матеріалу: "Gerund. Gerundial Constructions".	2	2
1.13.	Обговорення текстів для самостійного читання з теми. Виконання граматичних вправ.	2	1
1.14.	Закріплення термінології на перекладі навчального тексту "Міжнародні аеропорти". Аудіювання та обговорення прослуханого. Введення граматичного матеріалу: "Present/Past Participles. Forms and Functions".	2	2
1.15.	Прослуховування та обговорення повідомлень з теми "Системи посадки за допомогою приладів". Узагальнення граматичного матеріалу.	2	1
1.16.	Читання та аналіз текстів з професійно-орієнтованої соціально-політичної тематики «Міжнародне співробітництво в галузі безпеки посадки літаків». Бесіда з теми. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2	1
1.17.	Модульна контрольна робота № 1	2	2
Усього за модуль №1		34	22
Усього за VII семестр		34	22
VIII семестр			
Модуль №2 "Автоматизоване управління повітряним рухом. Мультимедійні засоби"			
2.1.	Введення основної термінології з теми "Управління повітряним рухом" у формі бесіди. Введення граматичного матеріалу: "Direct/Indirect Speech. The use of words: say, tell, speak, talk". Обговорення поточних суспільно-політичних подій.	2	1
2.2.	Закріплення термінології на перекладі навчального тексту "Управління повітряним рухом". Складання діалогів з теми. Виконання граматичних вправ.	2	1
2.3.	Практичний переклад тексту "Диспетчерська служба управління повітряним рухом". Складання запитань до тексту та планів переказу. Робота над граматичними вправами.	2	1
2.4.	Практична робота над перекладом текстів з теми "Автоматизоване управління повітряним рухом" з аналізом вищо-часових форм дієслова. Читання та аналіз текстів з соціально-політичної тематики: "Міжнародне співробітництво в галузі енергетики".	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" (за професійним спрямуванням)	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2012
		Стор. 9 із 22	

2.5.	Обговорення текстів для самостійного читання з теми “Організація управління повітряним рухом”. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Verbals”.	2	1
2.6.	Введення основної термінології з теми “Мультимедійні засоби”. Введення та закріплення граматичного матеріалу: “Conditional sentences”.	2	1
2.7.	Закріплення термінології на перекладі навчального тексту “Мультимедійні засоби”. Робота над граматичними вправами.	2	1
2.8.	Практичний переклад тексту “Мультимедійні засоби”. Складання запитань до тексту та планів переказу. Виконання граматичних вправ.	2	1
2.9.	Аудіювання з теми “Мультимедійні засоби в управлінні повітряним рухом” та обговорення прослуханого. Узагальнення граматичного матеріалу.	2	1
2.10.	Читання та обговорення текстів з соціально-політичної тематики: “Міжнародне співробітництво в галузі економіки, політики, культури”. Обговорення рефератів з теми.	2	1
2.11.	Бесіда з теми “Автоматизоване управління повітряним рухом. Мультимедійні засоби”. Підготовка до модульної контрольної роботи.	2	1
2.12.	Модульна контрольна робота №2	2	1
Усього за модуль №2		24	12
Усього за VIII семестр		24	12
Усього за навчальною дисципліною		58	34

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
7 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять з теми “Автоматизовані системи ”	8
2.	Підготовка до практичних занять з теми “Системи посадки за допомогою приладів ”	12
3.	Виконання домашнього завдання №1	8
4.	Підготовка до модульних контрольних робіт	2
Усього за 7 семестр		30
8 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять з теми “Автоматизоване управління повітряним рухом ”	5
2.	Підготовка до практичних занять з теми “Мультимедійні засоби”	6
3.	Виконання домашнього завдання №2	8
4.	Підготовка до модульних контрольних робіт	1
Усього за 8 семестр		20
Усього за навчальною дисципліною		50



2.2.2.1. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у сьомому та восьмому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у сьомому та восьмому семестрах .

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 "Автоматизовані системи. Система посадки за допомогою приладів ".

Конкретна мета завдання №1 міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні термінології та вдосконаленні навичок адекватного перекладу текстів з тем " Автоматизовані системи " та " Система посадки за допомогою приладів " та статей на суспільно-політичну тематику, практичному вивченні граматичного матеріалу з тем The Groups of Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active/Passive; Modal verbs; Non-Finite Forms of the Verb: Infinitive, Gerund, Participles; Complex Object; Complex Subject.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1 – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання №2 виконується у восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення практичних знань та вмінь студентів у вивченні іноземної мови і є складовою модулю №2 "Автоматизоване управління повітряним рухом. Мультимедійні засоби ".

Конкретна мета домашнього завдання №2 міститься у вивченні термінології та вдосконаленні навичок адекватного перекладу текстів з тем " Автоматизоване управління повітряним рухом"та" Мультимедійні засоби" та статей на суспільно-політичну тематику, практичному вивченні граматичного матеріалу з тем Direct/Indirect Speech; Verbals; Conditional Sentences.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №2 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №2 – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела



3.1.1. Акмалдінова О.М., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Навчальний посібник для роботи з оригінальною літературою за фахом. К.: НАУ, 2003, - 120с.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В. Hardware Essentials. Навчальний посібник, ч.1. К.: НАУ, 2002, - 124с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В., Бугайов О.Є. Software Essentials. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2004, - 164с.

3.1.4. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Каширський В.А. Automation in Aviation. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2006, - 156с.

3.1.5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Степанковська Л.М. Computer Networks. Практикум. К.: НАУ, 2010, - 56с.

3.1.6. Мислива Т.А., Теремінко Л.Г. Basics of Software Engineering. Практикум для студентів напряму 6.050103 "Програмна інженерія". - К.: НВФ "Славутич-Дельфін", 2010, - 128с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.7. Степанковська Л.М. Методичні вказівки і завдання з теми "Personal Computer" для студентів I курсу факультету інформатики. К.: НАУ, 2002, - 56с.

3.1.8. Бугайов О.Є., Бабій Г.В., Волгіна С.А. Computer Networks. Практикум для студентів інституту комп'ютерних технологій. К.: НАУ, 2009, - 40с.

3.1.9. Журнальні статті з періодичних фахових видань "Computerworld", "Better Software".

3.1.10. Газетні статті з періодичних видань "Kiev Post", "Digest", "Kiev Weekly", "Times", "Moscow News".

3.1.11. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2002, - 148с.

3.1.12. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: "Логос", 2000, - 352с.

3.1.13. Hornby A.S., Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: University Press, 2000, - 1604с.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Слайди, плакати	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	7 прим.



2.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт в лінгафонному кабінеті	1.2, 1.5, 2.4, 2.8	2 прим. та їх електронні версії
3.	Методична розробка та комп'ютерні тести	1.1-1.3, 2.1, 2.2	2 прим. та їх електронні версії

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1 Основні терміни, поняття, означення

4.1.1. **Семестровий екзамен** – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії в комісії, яку очолює завідувач кафедри, відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу.

З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, семестровий контроль здійснюється в університеті в письмовій формі або з використанням комп'ютерних інформаційних технологій. Ця норма не поширюється на дисципліни, викладення навчального матеріалу з яких потребує від студента переважно усних відповідей. Перелік дисциплін з усною або комбінованою формою семестрового контролю встановлюється окремо за кожним напрямом (спеціальністю) підготовки фахівців за погодженням з проректором з навчальної роботи.

4.1.2. **Семестровий диференційований залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо та самостійної роботи при виконанні індивідуальних завдань (домашніх завдань тощо).

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкову присутність студента і виставляється за умови, що студент виконав усі попередні види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні (за національною шкалою) підсумкові модульні рейтингові оцінки за кожен з модулів. При цьому викладач для уточнення окремих позицій має право провести зі студентом додаткову контрольну роботу, співбесіду, експрес-контроль тощо.

4.1.3. **Кредитно-модульна система** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та методи організації навчального процесу, контролю якості



навчальної діяльності та набутих студентом знань і вмінь у процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити студента перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

4.1.4. **Навчальний модуль** – це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

4.1.5. **Кредит (залікова одиниця)** – це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 36 годинам робочого часу.

4.1.6. **Рейтинг (рейтингова оцінка)** – це кількісна оцінка досягнень студента за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

4.1.7. **Рейтингова система оцінювання** – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

4.1.7.1. **Поточна модульна рейтингова оцінка** складається з балів, які студент отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння даного модуля – виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, рефератів тощо), лабораторних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях тощо.

4.1.7.2. **Контрольна модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання модульної контрольної роботи з даного модуля.

4.1.7.3. **Підсумкова модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок з даного модуля.

4.1.7.4. **Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння всіх модулів.

4.1.7.5. **Екзаменаційна рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

4.1.7.6. **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.



4.1.7.7. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок (в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів, визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з даної дисципліни – за сьомий та восьмий семестри) з наступним її переведенням у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.2. Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь


4.2.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Семестр 7, 8			Макс. кількість балів	
Модуль №1, 2				
Вид навчального матеріалу	Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів		
Базовий матеріал	Знання термінології	6		
	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
Матеріал для додаткового читання	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
Матеріал суспільно-політичної тематики	Знання термінології	6		
	Читання та переклад	6		
	Уміння вести бесіду	5		
	Переказ	5		
	Виконання та захист домашнього завдання	8		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 бала</i>				
Модульна контр. робота		20		
Всього за модуль №1, 2		88		
Семестровий екзамен (диференційований залік)				12
Усього за семестр			100	

4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" (за професійним спрямуванням)	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2012
		Стор. 15 із 22	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах						Оцінка за національною шкалою
Знання термінології	Читання та переклад	Уміння вести бесіду	Переказ	Виконання та захист домашнього завдання	Модульна контр. робота	
6	6	5	5	8	18-20	Відмінно
5	5	4	4	6 - 7	15-17	Добре
4	4	3	3	5	12-14	Задовільно
менше 4	менше 4	менше 3	менше 3	менше 5	менше 12	Незадовільно

4.2.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.2.4. Студенту можуть бути нараховані додаткові бали за певні види навчальної діяльності протягом вивчення даного модуля: участь в олімпіадах з іноземної мови, студентських науково-технічних конференціях, пошук додаткових інформаційних матеріалів з теми, що вивчається тощо. Кількість додаткових балів визначається викладачем з урахуванням важливості представленої інформації, а також залежно від того, наскільки успішним було визнано виступ студента на олімпіаді або конференції. Розміри додаткових балів визначаються таким чином:

- за участь в олімпіадах з іноземної мови – від 6 до 10 балів ;
- за участь у студентських науково-технічних конференціях – від 6 до 10 балів;
- за пошук додаткових інформаційних матеріалів з теми, що вивчається – від 2 до 3 балів за одну тему.

4.2.5. За несвоєчасне виконання завдань, пропуски практичних занять, відсутність робочих матеріалів (зошитів, навчально-методичної літератури) студент може бути покараний штрафними балами, які віднімаються від кількості набраних поточних балів. Розміри штрафних балів визначаються таким чином:

- за пропуск занять без поважних причин – 1 бал за кожне пропущене заняття;
- за несвоєчасне виконання завдань – 1 бал за кожне несвоєчасно виконане завдання;
- за відсутність робочих матеріалів – 2 бали.



4.2.6. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені в даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

4.2.7. Модульний контроль за модулями №1 - №2 здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин.

4.2.8. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модулі № 1-2	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.2.9. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.2.10. У випадку відсутності студента на модульному контролі з будь-яких причин (через недопуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці "Контрольна модульна рейтингова оцінка" відомості модульного контролю робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова модульна рейтингова оцінка" – "Не атестований".

При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

Питання подальшого проходження студентом модульного контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

4.2.11. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.



4.2.12. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 17 (оцінці "Добре" за національною шкалою), тобто зменшується на три бали у порівнянні з наведеною в табл. 4.2 максимальною оцінкою.

4.2.13. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

4.2.14. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної та залікової рейтингової оцінок в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.2.15. Якщо студент має позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, то він допускається до семестрового екзамену, який передбачений навчальним планом з дисципліни у 8 семестрі.

4.2.16. Семестровий екзамен здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом письмової екзаменаційної роботи тривалістю до трьох академічних годин.

4.2.17. Якщо студент під час семестрового екзамену отримав позитивну (за національною шкалою) екзаменаційну рейтингову оцінку (табл. 4.5), то навчальний курс з дисципліни у даному семестрі йому зараховується. У протилежному випадку він повинен повторно скласти семестровий екзамен в установленому порядку.

4.2.18. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 10 (оцінці "Добре" за національною шкалою), тобто

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" (за професійним спрямуванням)	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2012
		Стор. 18 із 22	


зменшується на два бали у порівнянні з наведеною в табл. 4.5 максимальною оцінкою.

4.2.19. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.2.18. Студент має право не складати семестровий екзамен і отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку без екзамену, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку. У протилежному випадку він повинен обов'язково складати семестровий екзамен.

4.2.19. Для оформлення звільнення від складання екзамену студент повинен подати в установленому порядку письмову заяву на ім'я декана факультету.

4.2.20. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента, який виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань, отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку і вирішив не складати екзамен, дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та мінімальної екзаменаційної рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (*для "Відмінно" – 11 балів, для "Добре" – 9 балів, для "Задовільно" – 7 балів*).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" (за професійним спрямуванням)	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2012
		Стор. 19 із 22	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.21. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені, який він повинен обов'язково складати, з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонках "Екзаменаційна рейтингова оцінка" заліково-екзаменаційної відомості робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова семестрова рейтингова оцінка" – "Не атестований".

При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до семестрового екзамену і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

Питання подальшого проходження студентом семестрового контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

4.2.22. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в семестрі, в якому передбачений диференційований залік (з даної дисципліни – у 7 семестрі),



дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (**для "Відмінно" – 12 балів, для "Добре" – 10 балів, для "Задовільно" – 8 балів**).

4.2.23. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній екзаменаційній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.

4.2.24. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.2.25. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е** тощо.

