

(Ф 03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут Економіки та менеджменту
Кафедра економічної кібернетики

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. Ректора університету
_____ В. Ісаєнко
" ____ " _____ 2017р.



Система менеджменту якості

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА **навчальної дисципліни**

"ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ"

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 051 «Економіка»
Спеціалізація: «Економічна кібернетика»

Курс – 1 Семестр – 2

Аудиторні заняття – 51
Самостійна робота – 69 Диференційований залік – 2 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Індекс НБ–6–051/16–2.1.8

СМЯ НАУ НІ 11.01.02-01-2017



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Вступ до спеціальності"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 11.01.02 – 01-2017

Стор. 2 із 10

Навчальну програму дисципліни "Вступ до спеціальності" розроблено на основі освітньо-професійної програми та навчального плану № НБ–6–051/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю: 051«Економіка» та спеціалізацією «Економічна кібернетика» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробили:

доцент кафедри економічної
кібернетики _____

Ж.Кудрицька

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціалізацією «Економічна кібернетика» – кафедри економічної кібернетики, протокол №7 від «24» квітня 2017 р.

Завідувач кафедри _____ Т. Олешко

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту, протокол № _____ від " _____ " _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ О.Борисенко

УЗГОДЖЕНО

Директор ННІЕМ

_____ С.Петровська

" _____ " _____ 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін введених в дію розпорядженням від 16.06.2015р. №37/роз .

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі економічної кібернетики.

Метою викладання дисципліни „Вступ до спеціальності” є підготовка студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- сформувати у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти; сучасних тенденцій її розвитку;
- прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- організацію системи вищої освіти в Україні;
- організацію навчального процесу у вищому навчальному закладі;
- нормативно – правове забезпечення організації навчального процесу, зміст державних стандартів вищої освіти;
- особливості організації навчальної, науково-дослідної, самостійної і виховної роботи на факультеті та профілюючій випускової кафедрі;
- зміст та характер професійної діяльності економіста з фаху;
- кваліфікаційні вимоги до фахівця.

вміти:

- поєднувати теоретичні знання і практичні навички по активізації навчання;
- визначити сферу майбутньої професійної діяльності.
- планувати та організовувати самостійну роботу;
- обирати тему науково – дослідної роботи, формувати мету, завдання, етапи роботи;
- визначати сферу майбутньої професійної діяльності в умовах ринкових відносин.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Організація навчання у вищій школі в контексті Болонського процесу» та навчального модуля №2 «Основи підготовки фахівця з економічної кібернетики», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння



якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Макроекономіка» «Економетрика», «Економічна кібернетика» та інших.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Організація навчання у вищій школі в контексті Болонського процесу».

Тема 2.1.1. Система освіти та теорії навчання. Історичні аспекти становлення освіти та проблематика. Мовні коди, гендерні та етнічні особливості, промисловий капіталізм. Культурне відтворення та навчальні плани. Стримінг.

Тема 2.1.2. Поняття про розумові здібності, емоційний та міжособистісний інтелект. Майбутнє освіти та освітні технології.

Поняття розумових здібностей, інтелекту, види інтелекту. Значення інтелекту. Роль інтелекту в розвитку особистості і фахівця.

Тема 2.1.3. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Болонський процес: сутність, мета та завдання. Зміст Болонської декларації.

Система вищої освіти України, основні напрями її реформування в контексті Болонського процесу. Місце НАУ в системі вищої освіти України: загальна характеристика, організаційна структура, місія, стратегія, тактика.

Тема 2.1.4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищої освітию

Роль гуманітарних та суспільних наук у формуванні світогляду економіста. Роль фундаментальних економічних наук у підготовці фахівців економістів. Індивідуальний підхід в сфері навчання.

Тема 2.1.5. Структура вищої освіти в Україні

Державні стандарти вищої освіти. Освітньо–кваліфікаційна характеристика (ОКХ), її цілі, вимоги до фахівців з вищою освітою. Освітньо–професійна програма (ОПП). Структурно – логічна схема підготовки фахівці.

Багаторівнева структура вищої освіти. Характеристика різних рівнів підготовки економістів. Програма підготовки магістра наук.

Тема 2.1.6. Нормативно-правові засади вищої освіти в Україні

Нормативне – правове забезпечення організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Інтелектуальна власність. Ринок інтелектуальних продуктів. Захист та законодавча охорона авторських прав.

Тема 2.1.7. Організація навчального процесу в університеті



Організація навчального процесу в інституті економіки та менеджменту, факультеті економіки і підприємництва. Функції, організаційна структура інституту, факультету. Роль випускової кафедри економічної кібернетики в підготовці фахівців – економістів-кібернетиків. Види і зміст навчальних занять.

Практична підготовка студентів: мета, види практик. Система заходів з контролю якості підготовки фахівців. Кредитно–модульна система організації навчального процесу: її цілі, завдання, основні терміни, поняття.

Організація науково – дослідної роботи студентів (НДРС), її медичне забезпечення. Організація НДРС на випусковій кафедрі та її роль у професійній підготовці фахівців.

2.2. Модуль №2 «Основи підготовки фахівця з економічної кібернетики»

Тема 2.2.1. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності

Поняття економічної кібернетики як науки про управління та зв'язок у економічних системах. Поняття системи. Економіка як кібернетична система.

Системний аналіз економічних систем. Поняття про моделі та моделювання. Економіко-математичне моделювання – один із основних методів аналізу економічних систем.

Тема 2.2.2. Структура ВНЗ. Соціально – культурна інфраструктура – університету

Організаційно – економічна характеристика соціально – культурної інфраструктури університету. Студентські гуртожитки. Положення про студентські гуртожитки. Правила проживання у студентських гуртожитках. Права та обов'язки студентської Ради гуртожитку.

Науково – технічна бібліотека університету: характеристика функцій основних відділів та послуг, які вони надають. Центр культури та мистецтв, його роль у культурно – виховній роботі зі студентами.

Спортивний комплекс, види спортивних занять, секції, основні заходи з фізичного виховання студентів. Медичний центр, санаторій – профілакторій для студентів, їдальня, студентське кафе, буфет та ін.

Тема 2.2.3. Бібліотека університету і правила користування її фондами

Трансформація функцій бібліотек в умовах інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонського процесу. Загальна організаційно – економічна характеристика науково технічної бібліотеки (НТБ) університету.

Організація інформаційного обслуговування. Робота з каталогами бібліотеки. Стандартизація бібліографічної та видавничої діяльності в Україні та в зарубіжних країнах. Система обслуговування науково –



технічного інформацією. Користування навчальною літературою: підбір літератури за темою, оформлення плану, тез, конспектів, рефератів і т.п.

Тема 2.2.4. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи

Роль студентського самоврядування в реалізації соціальних, економічних та творчих інтересів студентів та захисту їх прав. Студентське самоврядування в університеті: мета, основні напрями діяльності.

Організаційна побудова студентського самоврядування на різних рівнях: академічної групи, факультету (інституту) та університету. Склад, виконавчі органи самоврядування.

Права та відповідальність органів студентського самоврядування. Фінансова діяльність органів студентського самоврядування.

Тема 2.2.5. Працевлаштування за фахом.

Зміст та характер професійної діяльності. Класифікатор професій: призначення, його складові частини.

Правила написання резюме. Пошук роботи. Правила пошуку роботи. Співбесіда. Презентація себе як спеціаліста.

Тема 2.2.6. Кар’єра за фахом. Успіх і кар’єра випускника економічної кібернетики

Професія „Економіст-кібернетик”. Сутність і роль, кваліфікаційних характеристик в організації підготовки фахівців з економічної кібернетики вищої кваліфікації.

Зміст та характер професійної діяльності економіста-кібернетика з фаху. Основні посадові функції економістів-кібернетиків. Основні види діяльності та сфери використання фахівців з економічної кібернетики.

Тема 2.2.7. Економічна кібернетика як наука

Моделювання в економіці. Наукові дослідження в економіці

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник, - К.: АБУ, 2002. – 480 с.

3.1.2. Довідник з підготовки фахівців/ Уклад.: В.Бабак, М.Кулик, А.Полухін. – К.: НАУ, 2006 – 352 с.

3.1.3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2033 – 2004 рр.) – Київ-Тернопіль, 2004. – 147 с.

3.1.4. Ситник В. Ф. Системи підтримки прийняття рішень: навч пос./ Ситник В. Ф -К: КНЕУ. 2010р. - 614с.

3.1.5. Распопов В.Б., Семяновский В.Н. “Методика навчання студентів управлінню підприємством з використанням сучасних інформаційних технологій и ділових ігор”. - Друга міжнародна науково-практична



конференція "Відкриті еволюціонуючі системи" – Том 1, Київ, ВНЗ ВМУРОЛ, 2004.-с.22-23.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Автоматизированные системы обработки финансово-кредитной информации / Под ред. проф. В.С. Рожнова. — М.: Финансы и кредит, 2011. — 250 с.

3.2.2. Каленюк І.С. Економіка освіти: Навч.посіб. – Київ.: Знання України, 2003. – 316с.

3.2.3. КЛАСИФІКАТОР професій (Із змінами та доповненнями) ДК 003 – 95/ Державний класифікатор України. – Вид. офіц. – К.: Соцінформ, 2001. – 584 с.

3.2.4. Семяновський В.М. Основи енергоменеджменту: Навч. посіб. - К.: Бізнес Медіа Консалтінг, 2012.- 400 с. ISBN 978-966-2425-29-1

3.2.5. Шарапов О.Д., Дербенцев В.Д., Семьонов Д.Є. Економічна кібернетика: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 231 с.

3.2.6. Черняк О. Системи обробки економічної інформації: Підручник. — К. : Знання, 2006. — 448с.



Система менеджменту якості.
Навчальна програма
навчальної дисципліни
"Вступ до спеціальності"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НП 11.01.02 – 01-2017

Стор. 10 із 10