

перспективи використання інноваційних технологій у викладанні психіатрії та наркології іноземними студентам // Проблеми сучасної освіти. – Х., 2017. – Вип.8, ч.1. – С. 96 – 102.

3. Стрельніков В.Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі: модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ / В.Ю.Стрельніков, І.Г.Брітченко. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 309с.

Тетяна Проватар
викладач НАУ, м. Київ

РОЛЬ ЯЗЫКОВЫХ ЦЕНТРОВ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Языковые центры предлагают языковые курсы по всему университету, помимо тех программ, которые сосредоточены на изучении современных языков и культур. 72 Университета в Великобритании в настоящее время представляют так называемые общеуниверситетские или общеобразовательные языковые программы (UWLP / IWLP) для более чем 65 000 изучающих иностранные языки. Многие языковые центры также предоставляют программы для иностранных студентов на английском языке как иностранном, а также на классических языках.

Принцип существования языкового центра заключается в том, чтобы поддерживать спрос со стороны любого количества учащихся с различными причинами для изучения языка. Сюда могут входить студенты и сотрудники, а также выпускники, внешние партнеры и представители общественности в рамках более широкой стратегии взаимодействия с внешним миром. Программа проводимых курсов разрабатывается на основе этого спроса в соответствии с институциональной стратегией и с учетом имеющихся ресурсов.

Существует мнение, что носителям английского языка не нужно сильно беспокоиться о том факте, что менее 10% людей в Великобритании могут говорить на другом языке. Однако среди не носителей английского языка, только 10% населения мира могут говорить по-английски (хотя и с более высокими показателями в отдельных странах). В Европе 54% работающих утверждают, что используют в своей работе более одного языка каждый день (опрос Eurobarometer, 2013). Британский Совет заявил, что 50% населения мира ежедневно работают на двух или более языках. Многоязычие является нормой, поэтому те, кто говорит только по-английски, находятся в невыгодном положении по сравнению со сверстниками на международном уровне.

За последние 5 лет было опубликовано несколько отчетов, в которых выражается сожаление по поводу языковых способностей населения Великобритании, что сказывается на дипломатии, международной безопасности, бизнесе и культурной осведомленности. По мнению Британского Совета, Великобритании необходимо развивать компетенцию своих граждан, используя более широкий диапазон языков и в гораздо большем количестве, чтобы пожинать экономические и культурные выгоды, доступные тем, кто обладает этими навыками.

Ключевыми показателями потребности в знаниях иностранных языков для

британцев являються: текущая экспортная торговля Великобритани; языковые потребности британского бизнеса; торговые приоритеты правительства Великобритани; развивающиеся быстрорастущие рынки; дипломатические приоритеты и приоритеты безопасности; языковые интересы обществности; приоритеты международной образовательной стратегии правительства Великобритани; уровень владения английским языком в других странах; распространенность различных языков в Интернете.

Исходя из делового контекста, Великобритани в настоящее время экспортирует около 400 миллионов фунтов стерлингов в год товаров и услуг (Office for National Statistics, 2014), 70% в страны, чей родной язык не является английским. Правительство Великобритани хотело бы, чтобы это значение удвоилось, что связано как с ростом существующих рынков, так и (что крайне важно) с развитием развивающихся рынков, включая Китай, Бразилию, Южную Африку, Мексику, Турцию и другие страны. Было признано, что лучшее понимание языка и культуры в британском бизнесе имеет жизненно важное значение для достижения этой цели. Поскольку бизнес работает все более глобально, знание языка стало основным требованием для карьеры 21-го века. Работодатели ищут сотрудников с мировоззрением, глобальным мышлением и культурным интеллектом, чтобы быть мобильными на международном уровне и иметь возможность играть руководящую и управленческую роль в международных компаниях. Способность говорить на других языках и общаться с другими клиентами, заказчиками и поставщиками и быть гармонично настроенными на разные культуры является значительным преимуществом, поэтому университеты и языковые центры играют жизненно важную роль не только в Великобритани, но и во многих странах мира.

Марія Розум
старший викладач НАУ, м.Київ

ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ ВНЗ

Сьогодні дуже велике значення має використання нових методів і технологій в освітній системі. Тому дуже важливими є інновації в освіті, які призначені для вирішення проблемних ситуацій з метою забезпечення оптимізації навчального процесу, організації сприятливих умов засвоєння матеріалу і підвищення якості освіти.

Так як знання та кваліфікація стають пріоритетними цінностями в житті людини в умовах інформаційного суспільства, в тому числі і міжнародного, значущість навчання іноземним мовам, формуванню комунікативної компетентності, потреби внесення змін до викладання іноземної мови в немовних вузах зростає.

Ще недавно навчання іноземної мови в немовних ВНЗ було орієнтоване на читання, розуміння і переклад спеціальних текстів, а також вивчення проблем синтаксису наукового стилю, що визначалося стандартною освітньою програмою. Сучасні методи навчання іноземним мовам засновані на комунікативному підході і включають в себе використання різних Інтернет технологій, які вносять в