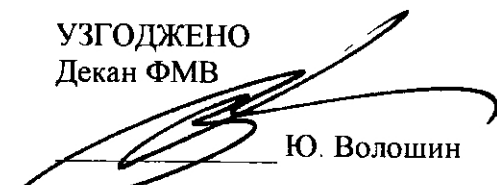
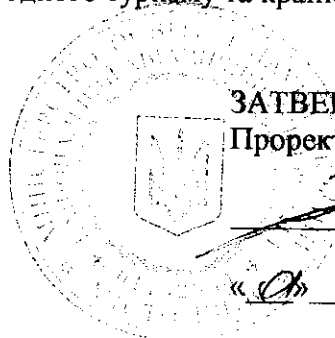
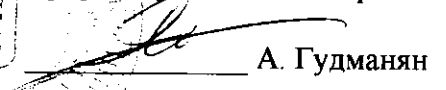


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра міжнародного туризму та країнознавства

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФМВ


 Ю. Волошин
 «01» 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи



 А. Гудманян
 «01» 09 2020 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Туристичне краєзнавство»

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 242 Туризм
 Освітньо професійна програма: Туризмознавство

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Самостійна робота	Форма сем. контролю
Денна:	2	180/6,0	38	36	104	екзамен 2с
Заочна	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-17-242/20-1.10

СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 2 з 14	

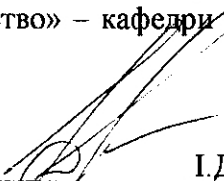
Робочу програму навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» розроблено на основі освітньої програми та розроблено навчального плану № Б-17-242/20 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм», освітньо-професійна програма «Туризмознавство» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
Старший викладач кафедри
міжнародного туризму і країнознавства


В.С.Кучеренко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 242 «Туризм» (освітньо-професійна програма «Туризмознавство» – кафедри міжнародного туризму і країнознавства, протокол № 11 від 01.09.2020 р.

Завідувач кафедри


І.Дудник

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від « 1 » 09 2020 р.

Голова НМРР



К.Сидоренко

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни	10
2.1. Структура навчальної дисципліни	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 2 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071/роз від 10.07.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують туристичний профіль фахівця у сфері послуг.

Метою викладання дисципліни є розкриття сутності національного туристичного краєзнавства, функцій та методів дослідження краєзнавства для потреб туризму, сучасних наукових підходів щодо класифікації краєзнавчих туристських ресурсів, методів їх оцінювання, закономірностей поширення на території України та особливостей використання для потреб туризму.

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» виконує важливі світоглядні функції, відіграє синтезуючу роль відносно багатьох галузевих професійно-орієнтованих дисциплін.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння знань про туристичне краєзнавство України, краєзнавчі туристичні ресурси, їх поширення на території України;
- складання комплексної характеристики туристських ресурсів областей країни;
- визначення рейтингу областей за краєзнавчим туристським потенціалом;
- виявлення ступеня туристського освоєння областей України;
- аналіз особливостей туристського природокористування в різних областях країни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій у навчанні і професійній діяльності
- здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел
- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
- розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
- здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

Навчальна дисципліна «Туристичне краєзнавство» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Туристичне країнознавство», «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Організація рекреаційних послуг», «Рекреалогія».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: модуля №1 "Туристичне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади" та модуля №2 "Краєзнавчо-туристичні ресурси областей України", кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



Модуль №1. "Туристичне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади "

Тема 1. Сутність та теоретико-методологічні засади національного туристичного краєзнавства.

Історія становлення туристичного краєзнавства. Об'єкт, предмет туристичного краєзнавства, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Функції та методи дослідження національного краєзнавства. Джерела туристичного краєзнавства.

Тема 2. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху.

Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху. Туристична карта: мета створення, класифікація туристичних карт, зміст легенди, закування туристичних маршрутів.

Тема 3. Краєзнавчо-туристичні ресурси, їх класифікація, оцінювання.

Поняття про краєзнавчо-туристичні ресурси, їх структура – природна та суспільно-історична. Аналіз наукових підходів до класифікації туристських ресурсів: сутнісний, діяльнісний, функціональний, атрактивний, ціннісний, еколого-економічний. Класифікація краєзнавчо-туристичних ресурсів вітчизняними вченими. Роль краєзнавчих музеїв в розвитку туризму.

Тема 4. Особливості природних туристичних ресурсів України, специфіка їх оцінювання.

Підходи щодо оцінювання туристичних ресурсів. Медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний, економічний, екологічний. Оцінка геолого-геоморфологічних, гідрологічних та біологічних, кліматичних та бальнеологічних туристичних ресурсів України. Природно-антропогенні туристичні ресурси, їх оцінка. Підходи до оцінки суспільно-історичних туристичних ресурсів, їх оцінка.

Тема 5. Природно-географічні і природно-антропогенні краєзнавчо-туристичні ресурси України, їх оцінювання.

Особливості геологічних, геоморфологічних, кліматичних, водних флористичних, фауністичних, ландшафтних ресурсів, специфіка їх оцінювання. Склад природно-антропогенних туристських ресурсів. Об'єкти природно-заповідного фонду (ПЗФ) України: національні природні парки, природні та біосферні заповідники, заказники, пам'ятки природи, парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва, ботанічні сади, дендропарки, гідропарки, лісопарки, зоопарки тощо, специфіка їх оцінювання. Тенденції змін ПЗФ за роки незалежності України, створення Національної екологічної мережі, її використання в туризмі.

Тема 6. Суспільно-історичні туристичні ресурси, їх структура, оцінювання.

Архітектурно-історичні, події, біосоціальні, етнічні, соціально-економічні. Роль об'єктів культурної спадщини в розвитку туризму. Специфіка оцінювання суспільно-історичних ресурсів, коефіцієнт їхньої пізнавальної цінності.


Модуль 2 " Краєзнавчо-туристичні ресурси областей України "

Тема 1. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Північного Причорномор'я.

Оцінка забезпеченості їх природними туристичними ресурсами.

Загальна характеристика Одеської, Миколаївської і Херсонської областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристичними ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти – відміна риса областей регіону. Фоновий тип архітектурно-історичних туристичних ресурсів, найвизначніші об'єкти фортифікаційної і громадської архітектури. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта областей Причорномор'я. Перспективи розвитку туризму, створення нового тур продукту. Найбільш високий рейтинг ресурсно-туристичного потенціалу областей, їх місце в туристичній галузі України.

Тема 2. Краєзнавчо-туристичні ресурси Криму.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 4 з 14	

Загальна характеристика АР Крим. Геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристичними ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти – відміна риса областей регіону. Фоновий тип архітектурно-історичних туристичних ресурсів, найвизначніші об'єкти фортифікаційної і громадської архітектури. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта АР Крим . Перспективи розвитку туризму, створення нового тур продукту. Найбільш високий рейтинг ресурсно-туристичного потенціалу областей, їх місце в туристичній галузі України.

Тема 3. Оцінка суспільно-історичних туристичних ресурсів областей Північного Причорномор'я та Криму: порівняльний аналіз.

Культурно-історичні ресурси туризму та їхня оцінка. Елементи культури, що приваблюють туристів. Культурно-історичні туристичні ресурси областей. Біосоціальні та подійні ресурси . Трансресурсні об'єкти. Оцінка культурно-історичних ресурсів. Значення культурної спадщини для розвитку туризму. Пам'ятки, що входять в список Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Тема 4. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Карпатського регіону. Загальна характеристика Львівської, Закарпатської, Івано-Франківської, Чернівецької областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, переважання фортифікаційних і культових архітектурних споруд, найвизначніші об'єкти. Насиченість областей регіону біосоціальними, етнічними та подієвими ресурсами для туристичних потреб Види туризму (актуальні та потенційні для даної території).

Тема 5. Туристична карта областей Карпатського регіону. Порівняльний аналіз.

Проблеми і перспективи розвитку туризму, створення нового турпродукту. Інтегральна оцінка ресурсно-туристичного потенціалу областей регіону, їх конкурентні переваги.

Тема 6. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Поділля


Загальна характеристика Тернопільської, Хмельницької і Вінницької областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, найвизначніші об'єкти, біосоціальні та подієві ресурси. Переважаючи види туризму: пізнавальний, рекреаційний, сільський. Проблеми розвитку інфраструктури, перспективні напрямки розвитку туризму, нові тури. Інтегральна оцінка ресурсно-туристичного рейтингу областей району.

Тема 7. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Полісся.

Загальна характеристика Волинської, і Рівненської областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, найвизначніші об'єкти, біосоціальні та подієві ресурси. Переважаючи види туризму: пізнавальний, рекреаційний, сільський. Проблеми розвитку інфраструктури, перспективні напрямки розвитку туризму, нові тури. Інтегральна оцінка ресурсно-туристичного рейтингу областей району.

Тема 8. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Столичного регіону України.

Загальна характеристика Київської, Житомирської і Чернігівської областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Роль міста Києва в розвитку туризму в регіонах. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, об'єкти культурної спадщини. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта областей зазначених регіонів. Проблеми і перспективи розвитку

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 5 з 14	

туризму, створення нового тур продукту у зв'язку з проведенням міжнародних заходів. Загальний ресурсно-туристичний рейтинг областей.

Тема 9. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Центрального регіону України.

Загальна характеристика Черкаської і Кіровоградської областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Роль міста Києва в розвитку туризму в регіонах. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, об'єкти культурної спадщини. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта областей зазначених регіонів. Проблеми і перспективи розвитку туризму, створення нового тур продукту у зв'язку з проведенням міжнародних заходів. Загальний ресурсно-туристичний рейтинг областей.

Тема 10. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Донецько-Дніпровського. Загальна характеристика Дніпропетровської, Запорізької, Донецької і Луганської областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, найвизначніші об'єкти. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта областей зазначених регіонів. Перспективи розвитку спеціалізованого (техногенного) та інших видів туризму, створення нового турпродукту. Загальний туристичний рейтинг території району.

Тема 11. Краєзнавчо-туристичні ресурси областей Північно-Східного регіонів України.

Загальна характеристика Харківської, Полтавської і Сумської областей, їх геополітичне положення, особливості рельєфу, клімату домінуючий характер рослинності. Забезпеченість туристськими ресурсами, їх оцінка. Унікальні ландшафти та природні об'єкти. Фоновий тип архітектурно-історичних туристських ресурсів, найвизначніші об'єкти. Види туризму (актуальні та потенційні для даної території). Туристична карта областей зазначених регіонів. Перспективи розвитку спеціалізованого (техногенного) та інших видів туризму, створення нового турпродукту. Загальний туристичний рейтинг території району.

Тема 12. Тенденції, проблеми і перспективи розвитку туристичного комплексу України. Роль малої авіації у транспортному забезпеченні туристичних програм.

Місце туризму в економіці України. Особливості державного управління туризмом. Проблеми розвитку в'їзного і національного внутрішнього туризму. Перспективні туристичні маршрути і райони нового туристичного освоєння. Туристичні кластери.

Тема 13. Напрями туристсько-краєзнавчої діяльності у навчальних та поза навчальних закладах на сучасному етапі.

. Основні принципи краєзнавчої діяльності і туризму в навчальних закладах. Організація туристсько-краєзнавчої діяльності у школах та позашкільних навчальних закладах. Розвиток туристсько-краєзнавчої діяльності у вищих навчальних закладах України.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Туристичне краєзнавство України: теоретико-методологічні засади»										



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Сутність та теоретико-методологічні засади національного туристичного краєзнавства	1 семестр							
		9	2	2	5				
1.2	Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху.	9	2	2	5				
1.3	Краєзнавчо-туристичні ресурси, їх класифікація, оцінювання	9	2	2	5				
1.4	Особливості природних туристичних ресурсів України, специфіка їх оцінювання	9	2	2	5	-	-	-	-
1.5	Оцінювання природно-антропогенних туристичних ресурсів. Національна екологічна мережа, її використання в туризмі	9	2	2	5				
1.6	Суспільно-історичні туристичні ресурси, їх структура, оцінювання	8	2	1	5				
1.12	Модульна контрольна робота № 1	3	-	1	32				
Усього за модулем №1		56	12	12	32				
2.1	Оцінка забезпеченості природними туристичними ресурсами областей Північного Причорномор'я	10	2	2	6				
2.2.	Оцінка забезпеченості природними туристичними ресурсами Криму	10	2	2	6				
2.3	Оцінка суспільно-історичних туристичних ресурсів областей Північного Причорномор'я та Криму: порівняльний аналіз	10	2	2	6				
2.4	Оцінка туристичних ресурсів областей Карпатського регіону	10	2	2	6	-	-	-	-
2.5	Туристична карта областей Карпатського регіону: порівняльний аналіз	9	2	1	6				
2.6	Оцінка туристичних ресурсів областей Поділля. Туристична карта областей Поділля	9	2	2	5				
2.7	Оцінка туристичних ресурсів областей Столичного району. Туристична карта району.	9	2	2	5				
2.8	Оцінка туристичних ресурсів областей Поліського району. Туристична карта району.	9	2	2	5	-	-	-	-
2.9	Оцінка туристичних ресурсів областей Центрального району. Туристична карта району.	9	2	2	5				
2.10	Оцінка туристичних ресурсів областей Донецько-Придніпровського регіону. Туристична карта регіону.	9	2	2	5				
2.11	Оцінка туристичних ресурсів областей Північно-Східного регіону. Туристична карта району.	9	2	2	5	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.12	Проблеми і перспективи розвитку туризму в Україні.	9	2	2	5				
2.12	Напрями туристсько-краєзнавчої діяльності у навчальних та поза навчальних закладах на сучасному етапі	9	2	2	5				
2.13	Модульна контрольна робота № 2	3		1	2				
Усього за модулем №2		124	26	26	72				
Усього за навчальною дисципліною		180	36	36	104				

2.3. Перелік питань для підготовки до екзамену. або підсумкової контрольної роботи (в випадку диференційованого заліку).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод;
- порівняльний.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та розкритті особливостей природи, історії, населення, господарства, культури, політичної організації та ролі у сучасній системі міжнародних відносин країн світу.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Покоłodна М. М. Туристське краєзнавство: навчальний посібник / М. М. Покоłodна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 310 с.

3.2.2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України. – /О.О.Бейдик. - К.: Київський університет, 2011, – 396 с.

3.2.3. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. Навчальний посібник. – /О.О.Любіцева, Є.В.Панкова, В.І.Стафійчук. - К.: Альтерпрес, 2007, – 369 с.

3.2.4. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. – /В.Л.Петранівський, М.Й.Рутинський. - К.: Знання, 2006, – 576 с.

Допоміжна література

3.2.5. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – /О.О.Бейдик. - К.: Палітра, 1997, – 130 с.

3.2.6. Сайт туристичної бібліотеки [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://tourlib.net> – Назва з екрану.

3.2.7. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навчально-методичний посібник. – /М.Й.Рутинський. - К.: Центр навчальної літератури, 2004, – 160 с.

3.2.8. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму: навч. посіб. – Ніжин: Вид-во НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004, – 178 с.



3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. <http://www.tourism.gov.ua/>

3.3.2. <http://www.world-tourism.org/>

3.3.3. <http://www.igh.ras.ru/>

3.3.4. www.rubricon.com/

3.3.5. <http://history.ru/>

3.3.6. http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar_r.htm

3.3.6. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 9 з 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕН-ТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів			
	Денна форма навчання	Заочна форма	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1		Модуль №2	
	1 семестр	1 семестр	1 семестр	2 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	15 (сумарна)	-	15 (сумарна)	-
Виконання робіт на контурній карті	5 (сумарна)	-	5 (сумарна)	-
<i>Для допуску до МКР № 1-№ 2 студент має набрати не менше</i>	12 балів	-	12 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи	10	-	10	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>			-	-
Усього за модулем	30	-	30	-
Семестровий екзамен	-	-	40	-
Усього за дисципліною	100			

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю (табл.4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.02-01-2020
		стор. 10 з 14	
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Туристичне краєзнавство»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 15.01.02-01-2020

стор. 12 з 14