

Російська мова для іноземців



**Зошит
для робіт з російської мови
студента/студентки групи _____**

(призвіще, ім'я)

2019

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы

Читайте:

А, а
мама, папа

Пишите:

А, а
мама, папа

О, о

это - [эта], тот - [тот]

О, о

это, тот

Э, э

этот, эта

Э, э

У, у

ум, пу, апу

У, у

М, м

ма, ам, мо, ом, мэ, эм. Ма-ма.

М, м

П, п

па, ап, по, оп, апа, апу, апо

П, п

Т, т

та, то, тэ, ту, ут, тот, тут, там.

Т, т

там. Тут. Мама там. Папа там.

Д, д

это дом. Дом там. Это дата. Да.

Д, д

К, к		К, к
	Кто, кот	
Н, н		Н, н
Он, она [анá], оно [анó], окно [акнó] Комната тут.		Он, она, оно, ОКНО Комната там.
Тут сын.		Там сын.
Мама тут? Нет.		Мама там? Да.
В, в		В, в
	ава -ова	
вода [вадá]		вода
З, з		З, з
	за-ваза, зво -звон, зва	
ЗВОНОК [званок]		ЗВОНОК
Б, б		Б, б
	або- апо- абу-апу	
буква		буква
С, с		С, с
Доска [даска]		Доска
Это [эта] стакан		Это стакан
Стакан тут		Стакан тут
Тут сумка.		Тут сумка.

Р, р

Урок, парк, страна

Р, р

Урок, парк, страна

Г, г

Книга, магазин.

Г, г

Книга, магазин.

Ф, ф

Там фото. Тут фраза.

Ф, ф

Там фото. Тут фраза.

ы

Это [эта] рыба. Это [эта] сыр.

ы

Это рыба. Это сыр

Тут сын.

Там мы.

Тут сын

Там мы.

И, и

Ира, Иван, игра, икра

И, и

Ира, Иван, игра, икра

Папа и мама

Мама и сын

Папа и мама

Мама и сын

Й, й (согласный)

Май, мой, дай, пой

Й, й

Май, мой, дай, пой

Я, я

я, моя [ма'йя], твоя [тва'йя]

Я, я

я, моя, твоя

Е,е

Е,е

—

Ева [й'эва], ем [й'эм]

Ева, ем

Ю,ю

Ю,ю

Юра [й'ура], мою [май'у], твою [твай'у]

Юра, мою, твою

Ё, ё

Моё [май'о], твоё [твай'о]

Ё, ё

Моё, твоё

Л, л

Л, л

—

Лампа, глагол, стол, стул

_ Вот класс.

Вот класс.

_ Там пол.

Там пол.

_ Тут полка.
полка.

Тут

Ш, ш

Ш, ш

Шапка, шарф, карандаш.

Шапка, шарф, карандаш.

Ж, ж

Ж, ж

Журнал, упражнение

Тоже [тожэ]

Скажите [скажыте]

Тоже

Скажите

Ч, ч

Ч, ч

ча [ч'а], че [ч'э], чи [ч'и], чу [ч'у]

ча, че, чи, чу

Дочь, ручка
учебник [уч'эбник]
сейчас [сич'ас]

Дочь. ручка
учебник
сейчас

Х,х

Х,х

Тихо, хорошо

Ц,ц

Ц,ц

Отец, центр, цифра

Щ,щ

Щ,щ

Плащ, товарищ, общежитие

Ъ - твердый знак [-], Ъ - мягкий знак [-]

чьи - [ч'й'и]

чьи

чье - [ч'й'о]

чье

тетрадь - [тетрад']

тетрадь

она объясняет [аб'исня'ает,] уро

она объясняет урок

Гласные и согласные буквы и звуки

Гласные буквы	Гласные звуки	Согласные буквы	Согласные звуки
их 10	их 6	их 21	их 34
а, о, и, е, ё, э, ы, у, ю, я	[а], [о], [и], [э], [у], [ы]	б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ	[б] - [б'] [в] - [в'] [г] - [г'] [д] - [д'] [п] - [п'] [ф] - [ф'] [к] - [к'] и другие
	образуют слоги	ь и ъ звуков не обозначают	не образуют слогов

Твердые и мягкие согласные:

	Твердые		Мягкие	
	бук	б	б'	бег
вал	в	в'	ВИСО к	
год	г	г'	гид	
дом	д	д'	день	
зал	з	з'	земл я	
кора	к	к'	КИТ	
лом	л	л'	лиса	
мак	м	м'	мера	
нос	н	н'	нёс	

Парные
Перед А, О, У, Ы, Э –
твердые.
Перед И, Е, Ё, Ю, Я –
мягкие.

	парк	п	п'	пир
	рубль	р	р'	рис
	сом	с	с'	сено
	тон	т	т'	тень
	фон	ф	ф'	фен
	халва	х	х'	хими я
Непарные	ж, ш, ц		ч, щ, й	

Звонкие и глухие согласные:

	Звонкие	Глухие
Парные	Б	П
	В	Ф
	Г	К
	Д	Т
	Ж	Ш
	З	С
Непарные	Л, М, Н, Р, Й (сонорные)	Х, Ц, Ч, Щ

Запомните фразы!

ДОБРОЕ УТРО!

ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

ДОБРЫЙ ВЕЧЕР!

Слушайте и повторяйте.

1.Приветствие

- Доброе утро.
- Доброе утро.
- Как дела?
- Спасибо, хорошо, а как у Вас?
- Плохо!
- А настроение?
- Все хорошо.

2.Знакомство

- Добро утро!
- Здравствуйтесь!
- Кто Вы?
- Я студент. А Вы?
- Я тоже студент. Меня зовут Николай. А Вас?
- А меня зовут Ахмед.

СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

СПАСИБО, ИЗВИНИТЕ

ДО СВИДАНИЯ!

МОРФОЛОГИЯ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Имя существительное И.п. №1.

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
Кто это?	Что это?
Это студент. Это девушка.	Это стол. Это окно. Это комната.

Одушевленные

Кто ? Кто это? Это кто?
Это студент. Это дочка

Неодушевленные

Что? Что это? Это что?
Это стол. Это окно

Род имени существительного

Мужской род

Студент
Карандаш
Отец
Словарь
(_, ь)
папа, дедушка (а)
дядя (я)
музей (й)

Женский род

Студентка
Ручка
Мать
Тетрадь
(а, я, ь)

Средний род

Окно
Море
Имя
(о, е, я)

Только во множественном числе: деньги, очки, ножницы, каникулы.

Задание. ОПРЕДЕЛИТЕ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Книга, карандаши, бумаги, сестра, письмо, упражнение, деканы, комната, текст, сын, секретарь, аудитория, студентка, столы, друг, словарь, подруги, тетрадь, вода, дочери.

М.р.	Ж.р.	С.р.	Мн.число

Число имен существительных

Единственное число. Множественное число

Род	<i>Единственно е число</i>	Окончания	<i>Множественно е число</i>	Окончания
<i>Мужской род</i>	студент школьник словарь музей	- - -Ь -Й	студенты школьники словари музеи	-Ы -И -И -И
<i>Женский род</i>	лампа книга семья история тетрадь	-А -А -Я -Я - Ъ	лампы книги семьи истории тетради	-Ы -И -И -И -И
<i>Средний род</i>	письмо море здание	-О -Е -Е	письма моря здания	-А -Я -Я

Во множественном числе **после г, к, х, ж, ш, ч, щ** — окончание **-и**:
книга — книги, ученик — ученики, стих — стихи, этаж — этажи,
карандаш — карандаши, задача — задачи, товарищ — товарищи.

ЗАПОМНИТЕ!

друг — друзья, брат — братья, сын — сыновья, стул — стулья, дом —
дома, город — города, остров — острова, поезд — поезда, паспорт —
паспорта, ребёнок — дети, человек — люди.

Задание. Напишите окончания во множественном числе.

Комната — комнат __, пол — пол __, стена — стен __, дверь — дверь __,
окно — окн __, таракан — таракан __, картина — картин __, лампа —
ламп __, торшер — торшер __, коврик — коврик __, кресло — кресл __,
диван — диван __, подушка — подушк __, стол — стол __.

Текст

Это фото. Тут университет. Это деканат. Там декан, студент и
студентка. Это аудитория. Тут урок. Там математика. Это преподаватель и
студенты. Тут парты, карта, картина. Там центр. Тут музей, театр, цирк.

ДНИ НЕДЕЛИ.

- | | |
|----|--------------------|
| 1. | ПОНЕДЕЛЬНИК |
| 2. | ВТОРНИК |
| 3. | СРЕДА |
| 4. | ЧЕТВЕРГ |
| 5. | ПЯТНИЦА |
| 6. | СУББОТА |
| 7. | ВОСКРЕСЕНЬЕ |

Какой сегодня день? – Сегодня понедельник.

Какое сегодня число? – Сегодня седьмое июня.

Времена года и месяцы

Осень

Сентябрь
Октябрь
Ноябрь

Весна

Март
Апрель
Май

Зима

Декабрь
Январь
Февраль

Лето

Июнь
Июль
Август

ЗАПОМНИТЕ!

- Как вам погода сегодня?
- Нормально.
- Сегодня идет дождь?
- Нет, сегодня солнечно и тепло!
- Какая сегодня температура?
- Сегодня + 10 С.
- Вам нравится эта погода?
- Да, нам нравится эта погода.

Местоимение

Именительный падеж

Личные местоимения

Единственное число

- | | |
|---------|------------|
| 1. Лицо | Я |
| 2. | Ты |
| 3. | Он Она Оно |

Множественное число

Мы
Вы
Они

Притяжательные местоимения

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Мой, моя, мое, мои | Наш, наша, наше, наши |
| 2. Твой, твоя, твоё, твои | Ваш, ваша, ваше, ваши |
| 3. Его, её | Их |

Запомните!

- Кто он? Как его зовут? Это Федор. Его имя

Его зовут

- Кто она? Как ее зовут? Это Таня. Ее имя.....Ее зовут.....

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Именительный падеж

Мужской род - вопрос (*какой?*), окончания: **-ый, -ий, -ой.**,

ВЕСЕЛЫЙ, ГЛУБОКИЙ, БОЛЬШОЙ

Женский род - вопрос (*какая?*), окончания: **-ая, -яя,**

ВЕСЕЛАЯ, БОЛЬШАЯ, ГЛУБОКАЯ

Средний род - вопрос (*какое?*), окончания: **-ое, -ее,**

БОЛЬШОЕ, ГЛУБОКОЕ

Множественное число - вопрос (*какие?*), окончания: **-ые, -ие,**

ВЕСЕЛЫЕ, БОЛЬШИЕ, ГЛУБОКИЕ

Запомните!

Цвета: красный, белый, черный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

1. Какая аудитория? Аудитория большая.
2. Какой это студент? Это умный студент.
3. Какое окно? Большое окно.
4. Какие парты? Парты большие.

Текст

Это большая комната. Тут студент Андрей и студентка Мария. Это дом. Там квартира номер три. Там красивая комната. Вот ваза и цветы. Там стена. Тут картина и портрет. Это город. Тут базар. Тут цветы и продукты. Вот рис, сыр, рыба, сахар, чай. А вот хлеб. Тут цена.

Глагол.

Инфинитив. (Работать, читать, писать, делать, учить, лежать)

Спряжение(1)

Я читаю, пишу.

Ти читаешь, пишешь.

Он, Она читает, пишет.

Мы читаем, пишем.

Вы читаете, пишете.

Они читают, пишут.

Спряжение(2)

Говорю, лежу.

Говоришь, лежишь.

Говорит, лежит.

Говорим, лежим.

Говорите, лежите

Говорят, лежат.

Задание 1. Дайте ответы на вопросы.

1. Это больница. Кто тут работает?
2. Это библиотека. Кто тут читает?
3. Это аудитория. Кто тут сидит?
4. Это комната. Кто тут живет?
5. Это дом. Кто тут?

Времена глагола

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
я, ты, он работал я, ты, он работала мы,вы, они работали	я работаю ты работаешь он, она работает мы работаем вы работаете они работают	я буду работать ты будешь работать он, она будет работать мы будем работать вы будете работать они будут работать

вчера	сегодня	завтра
раньше	сейчас, теперь	потом, после
утром	днем	вечером

Вчера я много работал. Я читал текст, учил слова, писал упражнения.

Сегодня я повторяю глаголы и громко читаю новый текст.

Завтра я буду повторять новые слова и учить диалоги. Я буду знать урок хорошо.

Текст

Я студент. Меня зовут Фан. Моя родина Китай, а здесь я изучаю русский язык.

Вот наш университет, наш подготовительный факультет. Здесь я учусь. Здесь учатся и мои друзья. Они тоже изучают русский язык. Сейчас мы уже немного говорим по-русски. Мы много работаем дома. Мы учим новые слова, повторяем диалоги, читаем тексты. Когда преподаватель объясняет новый урок, мы внимательно слушаем. Потом преподаватель спрашивает, а мы правильно и быстро отвечаем. Вечером мы читаем журналы, пишем письма, слушаем радио.

Модульная контрольная работа №1

Задание 1. Выпишите слова по образцу:

Образец: **Кто?** Студент, ...

Что? Класс,...

Аудитория, студентка, Анна, стол, друг, словарь, подруга, тетрадь, дочь, ваза, вода, преподаватель, книга, ручка, карандаш, бумага, сестра, письмо, упражнение, брат.

Задание 2. Дополните таблицу словами.

Книга, карандаши, бумаги, сестра, письмо, упражнение, деканы, комната, текст, сын, секретарь, аудитория, студентка, столы, друг, словарь, подруги, тетрадь, вода, дочери.

он	она	оно	они

Задание 3. Напишите существительные во множественном числе.

Образец: студент - студенты

доска, преподаватель, университет, девушка, портфель, словарь музей, буква, календарь, аудитория, парк, тетрадь, письмо, город, здание, дом, мать, море.

Задание 4. Закончите предложения, используя существительные: *карта, мел, алфавит, студентка, стол.*

1. Здесь висит _____. 2. Справа лежит _____. 3. Там висит _____ . 4. Слева сидит _____. 5. Тут стоит _____.

Задание 5. Составьте фразы по модели.

Образец: я / подруга, сын, письмо, друзья. Это моя подруга, мой сын, моё письмо, мои друзья.

ты / друг, сумка, пианино, книги

он / компьютер, подруга, молоко, папки

она / паспорт, комната, имя, тетради

мы / город, страна, консульство, преподаватели

вы / телефон, квартира, общежитие, документы

они / дом, машина, окно, дети

Задание 6. Добавьте вопросы. **Образец:** Это моя аудитория. → Чья это аудитория?

1. Это твоя сестра. 2. Это мой друг. 3. Это наш преподаватель. 4. Это наше метро. 5. Это его родина.

Задание 7. Напишите вопросы к выделенным словам.

Образец: третий этаж → какой этаж?

Первый дом, третья книга, шестая группа, седьмой этаж, пятое общежитие.

Задание 8

Ответьте на вопросы. Используйте данные справа прилагательные

Образец: Какой это дом? (**старый**) - Это старый дом.

Большой

Какая это аудитория? Какое это окно? Какой это стол? Какие это комнаты?

Новый

Какой это урок? Какая это песня? Какое это упражнение? Какие журналы лежат здесь?

Задание 9. Дополните предложения наречиями-антонимами.

Образец: Анна говорит по-русски плохо, а Мария хорошо.

1. Антон работает быстро, а Саша _____. 2. Он говорит мало, а делает _____. 4. Моя мама готовит хорошо, а я _____. 5. Он все делает правильно, а ты _____. 6. Я люблю петь громко, а моя сестра поет _____.

Задание 10. Дополните предложения, используя личные местоимения.

а) **Образец:** Что _____ делает? Что **он** делает?

1. Что _____ делаешь? 2. Что _____ делают? 3. Что _____ делаем? 4. Что _____ делаете? 5. Что _____ делаю?

б) Напишите инфинитив глагола.

Образец: учит – учить

1.Понимаю - _____, 2. говорит - _____, 3.спрашивают - _____, 4.пишем - _____, 5.слушаете - _____, 6. отвечает - _____, 7.повторяем - _____ .

в) Напишите в прошедшем времени.

Образец: Мария хорошо читает по-русски. Мария хорошо читала по-русски.

1. Преподаватель спрашивает. 2. Я изучаю русский язык. 3. Отец читает газеты. 4. Мать пишет письмо. 5. Днём мы работаем.

г) Напишите в будущем времени.

Образец: Я говорю по-русски. Я буду говорить по-русски.

1. Вечером я занимаюсь. 2. Мы слушаем песни. 3. Преподаватель объясняет глаголы. 4. Мы проверяем домашнее задание. Ахмед отвечает урок.

Предложный падеж существительных

И.п. №1

П.п.№6

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Это стол. Где лежит книга? | Книга лежит <u>на столе</u> . |
| 2. Это аудитория. Где работает группа? | Она работает в <u>аудитории</u> №122. |
| 3. Это море. Где мы были. | Мы были на море. |

Где? Отец работает **на заводе**.

Когда? Она родилась **в июне**.

Предложный падеж существительных (единственное число)

РОД	И.п.	П.п.	Окончания
мужской род	стол	на столе <u>е</u>	-е
	музей	в музе <u>е</u>	-е
	словарь	в словаре <u>е</u>	-е
	планетарий	в планетари <u>и</u>	-ии
средний род	море	на море <u>е</u>	-е
	окно	на окн <u>е</u>	-е
	общезитие	в общежити <u>и</u>	-ии
женский род	комната	в комнате <u>е</u>	-е
	деревня	в деревне <u>е</u>	-е
	тетрадь	в тетради <u>и</u>	-и
	аудитория	в аудитори <u>и</u>	-ии

Глаголы : быть, жить, находиться, учиться, стоять, сидеть, лежать, работать, отдыхать, родиться. **ГДЕ?**

Запомните !

ЖИТЬ ГДЕ?

Где ты живешь? Я живу **в** Украине. Я живу **в** Киеве.

О КОМ ? О ЧЕМ?

Глаголы: думать, писать, говорить, читать, знать, спрашивать, петь.
Я думаю о маме, я пишу о брате, мы говорим о море.

Личные местоимение

Именительный падеж

Предложный падеж

Единственное число

1. лицо	Я	обо мне
2.	Ты	о тебе
3.	Она Оно Он	о ней, о нем

Множественное число

1.Мы		о нас
2.Вы		о вас
3.Они		о них

Предложный падеж прилагательных (ед.ч)

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий новый большой хороший маленький синий	Какое? -ое, -ее новое большое хорошее маленькое синее	Какая? -ая, -яя новая большая хорошая маленькая синяя
П.п.	Каком? -ом, -ем новом большом хорошем маленьком синем	Каком? -ом, -ем новом большом хорошем маленьком синем м	Какой? -ой, -ей новой большой хорошей маленькой синей

1. В каком доме живут родители? Родители живут в большом доме.
2. В какой комнате живут студенты ? Студенты живут в новой комнате.

Задание 1 .Дополните предложения.

- | | | |
|-------|--------------|---------------|
| 1.... | лежали на | столе. |
| 2.... | лежали в ... | столе. |
| 3.... | лежали в... | шкафу. |
| 4.... | сидели на... | СТУЛЕ. |
| 5.... | сидят в ... | аудитории. |

Где? Там, тут, справа, слева, внизу, вверху, впереди, сзади, далеко, близко.

Читайте диалоги.

Добрый день!

Добрый день!

Как ваши дела?

Спасибо, всё хорошо. А как вы поживаете?

Спасибо, тоже хорошо.

Это ваша аудитория?

Да, это моя аудитория.

Ваша аудитория номер четыре?

Нет, моя аудитория номер шесть.

Это ваш словарь?

Нет, это не мой словарь, это её словарь. Мой словарь дома.

А это ваш учебник?

Да, это мой учебник.

А это ваша книга?

Нет, это не моя книга. Это его книга. Моя книга там. До свидания! Всего доброго!

Мой факультет - подготовительный

Это университет. Тут факультет. Справа деканат. Тут работают секретарь и переводчик. Вот стоит компьютер, а там лежат документы и паспорта. Рядом кабинет. Тут работает декан. Здесь висит расписание. Слева библиотека. Там работает библиотекарь. Там стоят шкафы и лежат книги. Наш подготовительный факультет находится в высоком и большом здании. Тут находятся наши аудитории. Мы учимся там каждый день. Сейчас урок. В аудитории стоит преподаватель и сидят иностранные студенты. Мы изучаем русский язык. Мы уже знаем все русские буквы и звуки. На уроке студенты изучают правила, новые слова и фразы. В тетради они пишут упражнения, а в словаре – непонятные слова. Потом студенты читают большой текст. Дома вечером они снова будут читать

тексты, учить новые и повторять старые слова. Студенты-иностранцы занимаются всегда много, потому что русский язык – очень трудный язык. Вечером в общежитии – свободное время. Студенты будут отдыхать: слушать музыку, читать книги и журналы, смотреть интересные программы.

В аудитории

Это университет. Вот наша аудитория. Наша аудитория № 402. В аудитории есть зеленая доска, она висит на стене. Справа дверь, слева деревянный шкаф. Там наши книги: разные учебники и словари. А тут новые парты, столы и стулья. Прямо доска. Тут мел и тряпка. Слева большое окно. Там ваза и красивые цветы. Вот моя парта. Это моё место. Тут красная и синяя ручки, разные карандаши, учебники, словарь, тетради. Они лежат на столе. А там место Ахмеда. Ахмед мой друг. Там его тетради, учебники, словарь, ручки и карандаши. Сейчас урок. Вот наш преподаватель. А это наша группа. Мы студенты-иностранцы. Студенты сидят в классе, слушают, пишут, читают. Преподаватель стоит, говорить и объясняет новый урок.

Ответьте на вопросы:

1. Где студенты?
2. Где преподаватель?
3. Что делают студенты?
4. Что делает преподаватель?
5. Какая доска в аудитории?
6. Какой шкаф в аудитории?
7. Где висит доска?
8. Где лежат ручки и карандажи?

В комнате

Я иностранный студент. Меня зовут Ахмед. Сейчас я живу в Украине, в городе Киеве. Я изучаю русский язык на подготовительном факультете. Вот мой друг. Его зовут Халед. Он тоже иностранец. Это наша комната. Слева стоят моя кровать и моя тумбочка, а справа – его кровать и его тумбочка. Вверху висит деревянная полка. Там стоят разные книги: словари и учебники. На стене висит красивая картина. Рядом стоит холодильник и высокий шкаф. Там висят наши вещи. Посередине стоит большой стол и стулья. Тут лежат наши тетради, ручки, карандаши. Вот окно. Тут наш магнитофон, ваза, цветы, а рядом стоит маленький телевизор. А это мой альбом. Там фото. На фото моя

семья. Наша комната небольшая, но хорошая и удобная.

Я дома. Я уже был на факультете и сейчас отдыхаю. Я лежу на кровати и слушаю магнитофон. Потом я буду заниматься. А вечером я буду смотреть телевизор или звонить домой.

Ответьте на вопросы:

1. Как зовут студента?
2. Где сейчас живет студент?
3. Что он делает в Киеве?
4. Где учится студент?
5. Какая комната у студента?
6. Что есть в комнате?
8. Где стоит шкаф?
9. Где одежда?
10. Где висит полка?
11. Где стоит стол?
12. Что лежит на полке?
13. Что справа в комнате?
14. Что слева в комнате?
15. Где в комнате лежит студент?
16. Что будет делать вечером студент?

Винительный падеж существительных

Вопросы Кого? Что?

а) вопрос что? для неодушевленных существительных

Что читает Сергей? – Сергей читает письмо.

Что мама дарит ребенку? – Мама дарит ребенку подарок

Что покупает Иван? – Иван покупает машину.

Что изучает Аня? – Аня изучает географию.

Что любит Марта? – Марта любит овощи.

**б) вопрос кого? для одушевленных существительных:
люди, живые существа.**

Кого знает Светлана? – Светлана знает Максима

Кого ты ждёшь? – Я жду преподавателя

Кого Сергей слушает? – Сергей слушает сестру.

Кого ты любишь? – Я люблю Аню.

Вы любите животных? – Да, я люблю свою собаку.

	Мужской род	Женский род	Средний род
Одушевле нные	А, Я	У, Ю	*
Неодушев ленные	*	У, Ю	*

***означает, что слово не изменяется, а сохраняет форму именительного (первого) падежа.**

Кого? Что?

Глаголы: спрашивать, понимать, знать, любить, ждать, слушать, видеть.

Что?

Глаголы: читать, писать, отвечать, изучать, повторять, объяснять, брать, переводить, учить.

Урок.

Вот наша аудитория. А это мои друзья. Они иностранные студенты. Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Сначала мы учим русские звуки и буквы. Мы читаем, пишем, говорим по-русски, но медленно и ещё не очень хорошо. Сейчас мы пишем и переводим русские слова. Это очень трудно.

Преподаватель читает слова, а мы повторяем. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Сначала отвечает Жан. Мы слушаем, как он отвечает. Он отвечает хорошо: правильно и быстро. Потом отвечает Том. Он говорит по-русски ещё не очень хорошо. Потом мы пишем упражнения и читаем новый текст “Мой друг”. Текст большой и сложный. Сначала текст читает преподаватель, а мы слушаем. Потом текст читает Жан. Он читает громко и быстро. Дальше - Хасан. Он читает очень медленно. Преподаватель говорит, что мы читаем правильно. Вот и звонок. Перерыв. Сейчас мы будем отдыхать.

Дайте ответы на вопросы.

1. Чья это аудитория?
2. Кто твои друзья?
3. Что вы изучаете?
4. Что вы сначала учите?
5. Как вы читаете, пишете и говорите по-русски?
6. Кто читает, а кто повторяет слова?
7. Как отвечает Жан?
8. Как Том говорит по-русски?
9. Что вы пишете и что вы читаете потом?
10. Как Жан читает текст?
11. Что говорит преподаватель?

Винительный падеж прилагательных (ед.число)

Неодушевленные

Я вижу **ЧТО?** Карандаш.
Книгу
Окно

Какой? новый
Какую? новую
Какое? новое

Улицу

Какую? новую

Одушевленные

Я вижу **КОГО?** студента
студентку

Какого? нового

Какую? новую

Куда?

Мы едем в Украину.

Они идут в университет.

Куда вы идете, едете?

на	в
работу море виставку стадион концерт	Украину музей колледж театр парк магазин банк

Запомните!

Идти
Я иду
Ты идешь
Он/она идет
Мы идем
Вы идете
Они идут

Ехать
еду
едешь
едет
едем
едете
едут

Винительный падеж местоимений

И.п. №1

В.п.№4

Личные местоимения

Я
Ты
Он Она Оно
Мы
Вы
Они

меня
тебя
его ее
нас
вас
их

Задание . Ответьте на вопросы.

1. У кого есть друзья? (он)
2. Кого вы часто приглашаете в гости? (он)
3. У кого есть книга? (ты)
4. Кого вы часто встречаете в коридоре? (ты)
- 5 . У кого есть фотоаппарат? (мы)
6. Кого ваш друг фотографировал в парке? (мы)
7. У кого есть книга о Москве? (я)
8. Кого они спрашивали о Москве? (я)
9. У кого есть газета? (вы)
10. У кого есть родители? (они)

Запомните !

Вопрос : *Сколько времени (как долго)?*

Василий писал рассказ час. Сколько времени Василий писал рассказ?

Сестра занималась весь весь вечер. Как долго она занималась?

Вопрос: *Который час?*

Сейчас 3 часа 5 (пять) минут.

Когда начинается урок?

Урок начинается в 8 часов 30 минут.

У меня есть (кто?)

мама, папа, брат,

сестра

У меня есть (кто?)

братья, сестры,

родители.

Моя семья

Меня зовут Ахмед. Я студент-иностранец. Сейчас я живу в Украине, в городе Киеве и учусь на подготовительном факультете.

Я приехал из Египта. Египет находится в Африке. Его столица - город Каир. Египет большая и красивая страна. Я очень люблю ее, потому что это моя родина.

В Египте я жил в Каире. Там я родился, там я учился в школе. Там сейчас живет моя семья. У меня есть отец, мать, три брата, две сестры. У

меня есть бабушка и дедушка. Они живут в деревне.

Мой отец работает на заводе. Он инженер. А моя мать не работает. Она-домашняя хозяйка. Мои родители очень добрые и веселые люди. Мы - мои братья и сестры - очень любим их. Родители тоже любят нас.

Я каждый день думаю о моей семье.

Ответьте на вопросы

1. Где сейчас живет Ахмед?
2. Где учится Ахмед?
3. Откуда он приехал?
4. Где находится Египет?
5. Какая страна Египет?
6. Где Ахмед жил в Египте?
7. Где он родился?
8. Где живет его семья?
9. Где работает его отец?
10. Какие родители у Ахмеда?
11. О ком думает Ахмед каждый день?

Читайте!

- Привет, Джессика!
- Привет, Ванесса!
- Как поживаешь, Джессика?
- Спасибо, Ванесса, хорошо. А ты?
- Я тоже. Ты идешь в университет?
- Нет, я иду в библиотеку. Я хочу взять там книги.
- Книги? Какие книги?
- Когда у меня есть свободное время, я очень люблю читать исторические романы. Поэтому я хочу взять интересную книжку.

Родительный падеж.

Родительный падеж существительных.

Значения (или функции) родительного падежа:

- 1) Вопросы **Чей? Чья? Чье? Чьи?** Тот, у кого что-то есть; у кого есть что: *дом отца, кабинет директора.*
В конструкции : **У кого есть что:** *У брата есть собака.*
- 2) Объект при отрицании (после слова **нет**): *У него нет сестры.*

3) **Количество** чего-либо: *пачка масла, пакет молока, стакан чаю*

4) После **числительных** *два, три, четыре* + Р.п. ед.ч. (*два окна, двадцать три года, пятьсот тридцать четыре рубля*) после числительных *пять* и далее, а также слов *много, мало, сколько, несколько* + Р.п. мн. ч. (*шесть лет, восемь часов, пятнадцать книг*)

5) Родительный падеж **даты (когда? какого числа?)**: *третьего января*

Запомните!

Какое сегодня число? – Третье января.

6) **Характеристика**: *человек высокого роста, учебник русского языка*

7) С предлогами:

ž - адресат: *книга для детей*

ž - пространственные отношения: *далеко от дома, посередине комнаты, у окна, около магазина*

ž - **время**: *в течение дня, с утра до вечера, во время урока, после уроков*

ž - **причина**: *от боли, из-за дождя, из скромности, вследствие недоговоренности*

ž - **цель**: *для учёбы, ради карьеры, с целью привлечения инвестиций*

ž - **условие**: *в случае (чего) дождя*

- после предлога **кроме**: *Пришли все, кроме Пети.*

Родительный падеж существительных (единственное число)

Мужской и средний род	Женский род
План-плана <u>а</u> , ресторан- ресторана <u>а</u> , окно-окна <u>а</u> , письмо-письмо <u>о</u>	Ручка- Ручки <u>и</u> , бумага-бумаги <u>и</u> , полка-полки <u>и</u> , Марина-Марины <u>и</u> , Мария-Мари <u>и</u>
- А / - Я	- Ы / -И

Родительный падеж в значении исходной точки движения.

Глаголы: идти, ехать, спешить, выходить, приехать, прийти.

Предложный падеж Где?	Винительный падеж Куда?	Родительный падеж Откуда?
Я в классе Он в музее	Я иду в класс Он идет в музей	Я иду из класса Он идет из музея
в	в	из
Анна на почте	Анна идет на почту	Анна идет с почты
на	на	с

Личные местоимения

И.п. №1

Р.п. №2

Единственное число

1. лицо	Я	у меня
2.	Ты	у тебя
3.	Он Она ОНО	у него, у нее, у него

Множественное число

1.Мы	у нас
2.Вы	у вас
3.Они	у них

Родительный падеж прилагательных (ед. число)

÷

1.Какого телефона нет у сестры? У сестры нет нового телефона.

Мужской род

Синего
Желтого

Женский род

Синей
Желтой

Средний род

Синего
Желтого

Задание. Напишите предложения. Поставьте словосочетания в нужной форме.

1. У них нет (современный магнитофон).
2. У тебе нет (мобильный телефон).
3. У Ахмеда нет (теплая куртка).
4. У Ирины нет (синяя ручка).
5. У Вана нет (старший брат).

Обратите внимание!

СКОЛЬКО?

- 1 (ОДИН) **СТУДЕНТ, ИНОСТРАНЕЦ.**
- 2 (ДВА), 3, 4 **СТУДЕНТА, ИНОСТРАНЦА.**
- 5.....10.....20...25, 26 **СТУДЕНТОВ , ИНОСТРАНЦЕВ.**

Я учусь жить самостоятельно

Сейчас я живу в Киеве один, без семьи. Меня зовут Ахмед , я из Египта. Мои родители далеко. Дóма, на родине, всё делала моя мамá . Она покупáла продúкты и готóвила еду , она убирáла дом , мыла посúду и стирáла бельё. А я вставáл , одева́лся, за́втракал и шёл в шкóлу . Вéчером я выполня́л домашнее задáние , гуля́л и игра́л во дворé , а потóм úжинал, смотре́л телеви́зор и ложíлся спать . Сейча́с всё по -другóму. Тепéрь я мно́гое научíлся делáть самостóятельно . Студéнты сáми стира́ют и убирáют. Мы хóдим в магазíн и на ры́нок по óчереди , по óчереди готóвим úжин. Вчерá я был дежúрн ый. Я расскажú, как прошёл мой день . Я встал рáно, в семь часóв . Открýл окнó, сде́лал зарядку, умýлся и одéлся . Потóм я убра́л постéль, позáвтракал, включíл ráдио, послу́шал нóвости и пошёл в университет. Пóсле занýтий я купíл продúкты и положíл их в холоди́льник, затéм постира́л свою́ одéжду , погла́дил чíстую рубáшку и нáчал выполня́ть домашнее задáние . Я выполня́л его́ два часа́ . Наконéц я вýполнил всё задáние: перевёл слова́, прочитáл и вýучил текст, отвéтил на вопро́сы. Наступíл вéчер , порá бы́ло готóвить úжин . Когда́ пришлí мой

друзья, ужин был уже на столе. Я приготовил такой вкусный ужин, что все мои друзья остались довольны. Мы поужинали, а потом пили чай, слушали музыку и разговаривали. Когда они ушли, я вымыл посуду. Потом я немного посмотрел телевизор и лёг спать. Когда я вернусь домой, я тоже всё буду делать сам.

Ответьте на вопросы:

1. Откуда приехал Ахмед?
2. Где он живёт?
3. У него есть друзья?
4. Когда Ахмед жил на родине, кто делал все домашние дела?
5. В общезнании Ахмед всё делает самостоятельно?
6. Ахмед готовит ужин каждый день?
7. Утром он убрал постель, позавтракал и пошёл гулять?
8. Ахмед быстро выполнил домашнее задание?
9. Какой ужин приготовил Ахмед?
10. Что делал Ахмед, когда его друзья ушли?
11. Дома, на родине, Ахмед тоже всё будет делать сам?

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЫ!

Вопрос / просьба (в магазине)

Скажите, пожалуйста, где находится ..?

Скажите, пожалуйста, сколько стоит ..?

Сколько стоит всё вместе?

Подскажите, пожалуйста, где можно купить..?

Покажите мне, пожалуйста, тот (ту, то, те) ..

Дайте мне, пожалуйста, ..

Нет, спасибо, это всё.

Киев – столица Украины

Киев – это большой современный город, один из самых красивых и самых зелёных городов мира. Этот прекрасный город – столица Украины. Ему более чем 1500 лет. Город основали в V веке. В IX- XII веках Киев был столицей государства, которое называлось Киевская Русь. Киев всегда был центром культуры, образования и искусства. Поэтому даже тысячу

лет назад здесь было много школ, где учили писать, читать, считать. Киевские грамотные люди писали книги, которые сейчас можно увидеть в украинских музеях. Школы находились в церквях. Их тогда было очень много. Сейчас население города составляет более чем 4 млн. человек.

Киев занимает большую площадь и удобное географическое положение. Город расположен на берегу реки Днепр. Днепр – это самая большая река в Украине. Река соединяет южную часть города с северной. Киев – это политический центр Украины. Здесь работает правительство Украины, Верховная Рада, Президент страны. Наша столица – это научный центр Украины. В Киеве работают Академия наук, научные институты, лаборатории. Во всём мире знают имена известных учёных Украины. Самый большой университет – это университет имени Тараса Шевченко. Киев – культурный центр страны. Здесь много театров, где можно посмотреть балеты, драматические спектакли, послушать оперу. В киевских музеях можно познакомиться с историей города, историей украинского народа, его национальной культурой. В Киеве много старинных зданий, дворцов, соборов, которые рассказывают об истории этого прекрасного города. Среди них Софийский собор, Киево-Печерская Лавра, Андреевская церковь, Золотые ворота.

В городе много памятников, которые рассказывают об известных людях: учёных, писателях, художниках, композиторах, певцах. А ещё в городе очень много красивых мест, куда можно пойти погулять, полюбоваться природой: это парки, скверы, берег Днепра, пешеходные мосты. На Андреевском спуске – старой улице – можно купить интересные сувениры: украинские вышиванки, деревянные предметы для дома, старинные вещи, музыкальные инструменты. Но самое любимое место для всех киевлян и гостей – это центральная улица, сердце Киева – Крещатик. “Кто не видел Крещатика, тот не видел Киева”, – говорят киевляне. Кто хотя бы раз побывает в Киеве, тот навсегда запомнит этот город и обязательно захочет приехать сюда ещё раз.

Дайте ответы на вопросы.

1. Какой город является столицей Украины?
2. Сколько лет Киеву?
3. Когда основали город?

4. Как называлось древнее государство, где столицей тоже был Киев? 5. Почему можно сказать, что во времена Киевской Руси Киев был центром культуры, образования и искусства?
6. Сколько человек живёт в Киеве?
7. На берегу какой реки расположен Киев?
8. Почему можно сказать, что Киев – это политический центр Украины?
9. Почему можно сказать, что Киев – это научный центр Украины?
10. Какой самый большой университет есть в Киеве?
11. Почему можно сказать, что Киев – это культурный центр Украины?
12. Что можно купить на Андреевском спуске?
13. Какая улица называется “сердцем Киева” и почему?
14. Были ли вы в Киеве?
15. Понравился ли вам этот город?
16. Какие места в Киеве вы посетили?

Задание. Расскажите о столице вашей страны.

Задание. Составьте рассказ «Я иду за продуктами».

Слова́ для справо́к : на́до пойти́ в продо́вольственный магази́н , в холоди́льнике пу́сто, мне ну́жно купи́ть ... , в моло́чном отде́ле я куплю́ ... , в мясно́м отде́ле – ... , в хле́бном – ... , в ово́щном – ... , запла́тить за поку́пки, вы́йти из магази́на с по́льной су́мкой проду́ктов , верну́ться домо́й на такси

Дательный падеж существительных

Дательный падеж может **выражать**:

- 1) Значение адресата (особенно с глаголами речи и передачи материального объекта): написать декану / другу
- 2) Значение прямого объекта: учиться чему?
- 3) Субъектное значение: Брату 20 лет.
- 4) Причина: Собака рада хозяину.

А при употреблении с предлогами:

- 1) Объект: любовь к кому
- 2) Место: ехать по дороге
- 3) Направление: к отцу
- 4) Время: к вечеру
- 5) Причина: благодаря помощи
- 6) Инструмент: по телефону
- 7) Распределительное значение: съесть по яблоку
- 8) Определительное значение: учебник по русскому языку

Дательный падеж существительных (единственное число)

И.п. Кто?	Д.п. Кому?	Окончания
Кто это? Это Ахмед. Это Николай. Это Кемаль.	Кому ты звонишь? Я звоню Ахмеду. Я звоню Николаю. Я звоню Кемалю.	- у - ю - ю
Это сестра Это Мария Это мать	Я звоню сестре Я звоню Марии Я звоню матери	- е - ии - и

Кому? Глаголы: звонить, верить, давать, дарить, объяснять, показывать, посылать, покупать, писать, читать, говорить, рассказывать, помогать, мешать, советовать, разрешать.

Дательный падеж местоимений

И.п.	Д.п. №3
Единственное число	
1. лицо я	мне
2. ты	тебе
3. он, она, оно	ему, ей
Множественное число	
1. мы	нам
2. вы	вам
3. они	им

**Дательный падеж в значении
возраста.**

Вопрос: Сколько Вам лет?

Мне 25 лет. Моей сестре 23 года

Дательный падеж прилагательных (единственное число)

	Мужской род	Женский род	Средний род
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий новый большой хороший маленький синий	Какая? -ая, -яя новая большая хорошая маленькая синяя	Какое? -ое, -ее новое большое хорошее маленькое синее
Д.п.	Какому? -ому, -ему новому большому хорошему маленькому синему	Какой? -ой, -ей новой большой хорошей маленькой синей	Какому? -ому, -ему новому большому хорошему маленькому синему

Задание. Ответьте на вопросы

1. Кому вы купили книги ? (сестра, брат).
2. Кому студенты отвечали на экзамене? (декан и преподаватель)
3. Кому вы говорили о теннисе? (друг).
4. Кому вы дали книги ? (студент, студентка).
5. Кому вы часто звоните ? (мама,сестра, отец).

Украина

Новое независимое государство Украина появилось на политической карте мира 24 августа 1991 года. Именно в этот день украинцы каждый год празднуют День Независимости. Это самый большой национальный праздник страны. Украина имеет основной закон – Конституцию. В Конституции говорится, что Украина – это президентско- парламентское государство. Самое главное лицо и глава государства – это Президент. Ему помогает правительство – Кабинет Министров. Главное лицо в Кабинете Министров – это Премьер-министр. Это исполнительная власть. Законодательная власть в стране – это Верховная Рада, которая издаёт законы. Национальная символика Украины – это герб, флаг и гимн. Это отображение главной национальной идеи украинцев: единство, традиции, демократический республиканский строй. Герб: золотой тризуб на голубом фоне символизирует стремление к свободе. Флаг: две горизонтальные полосы: верхняя – синяя (голубое небо), а нижняя – жёлтая (поле пшеницы как символ жизни). Территория Украина находится в центре Европы на континенте Евразия. Её соседи на севере – Белоруссия, на востоке – Россия, на западе – Польша и Словакия, на юго-западе – Венгрия, Румыния и Молдавия. Длина государственной границы составляет 7 590 км. Длина морской части границы – 1 959 км. Самая большая река Днепр разделяет Украину на Левобережную и Правобережную.

Творительный падеж.

Творительный падеж существительных (ед.ч.)

РОД	И.п.	Т.п.	Окончания
мужской род	студент Николай преподаватель	со студентом с Николаем с преподавателем	-ом -ем -ем
средний род	мясо	суп <i>с мясом</i>	-ом
женский род	студентка Таня Мария мать	со студенткой с Таней с Марией с матерью	-ой -ей -ей -ью

Глаголы, после которых употребляется творительный падеж:

С кем? Знакомится, здороваться, прощаться, встречаться, советоваться, танцевать, дружить, согласен, говорить, разговаривать, спорить, гулять, отдыхать, жить.

Мой брат дружит с Марией. Отец разговаривает с преподавателем.

Творительный падеж личных местоимений

я, ты , он, она, мы, вы, они	со мной, с тобой, с ним, с ней, с нами, с вами, с ними
------------------------------	--

Творительный падеж для обозначения профессии, статуса (после глаголов **быть, являться, стать, работать**) , предмета занятий, интереса

Кем он работает? Кем она работает?	Кем ты хочешь стать? Кем ты будешь?
Он работает инженером. Она работает медсестрой	Я хочу стать врачом. Я хочу быть футболистом..

Интересоваться **чем?** Заниматься **чем?**
 Интересоваться **химией.** Заниматься
спортом

Творительный падеж в пассивной конструкции.

Кем написан этот роман? Этот роман написан известным французским писателем.

Кем открыт этот закон? Этот закон открыт великим русским физиком.

Творительный падеж прилагательных (ед.число)

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И.п.	Какой? -ый, -ой, -ий новый большой хороший маленький синий	Какое? -ое, -ее новое большое хорошее маленькое синее	Какая? -ая, -яя новая большая хорошая маленькая синяя
Т.п.	Каким? -ым, -им новым большим хорошим маленьким синим	Каким? -ым, -им новым большим хорошим маленьким синим	Какими? -ыми, -ими новыми большими хорошими маленькими синими

Порядковые числительные в творительном падеже

Преподаватель доволен **вторым** студентом,но не доволен **третьим** студентом.

Кем доволен преподаватель? **Каким** студентом доволен преподаватель?

Преподаватель доволен **второй** студенткой,но не доволен **третьей** студенткой.

Какой студенткой доволен преподаватель?

Творительный падеж притяжательных местоимений (ед.число)

мой, мое, моя	с моим, с моим, с моей
твой, твоё, твоя	с твоим, с твоим, с твоей
его	с его
ее	с ее
наш, наше, наша	с нашим, с нашим, с нашей
ваш, ваше, ваша	с вашим, с вашим, с вашей
их	с их

Задание: Ответьте на вопросы .Слова из скобок поставьте в нужном падеже: 1.С кем ты часто говоришь по телефону? (друг, отец) 2.С кем Катя ходила в ресторан? (мама) 3.Кем ты хочешь быть? (преподаватель). 4.С кем вы любите играть в шахматы? (дедушка). 5. С кем вы часто гуляете в парке? (сестра, брат, подруга).

Выучите!

Пожелание / Ответ

- Приятного вам (тебе) аппетита!
- Спасибо, взаимно!

Кто кем хочет быть

Ванесса любит биологию. Она хочет быть биологом, поэтому она будет учиться на биологическом факультете. Омар любит медицину. Он хочет быть врачом, поэтому он будет учиться на медицинском факультете. Давид любит технику. Он хочет быть инженером, поэтому он будет учиться на инженерном факультете. Ахмед любит писать статьи. Он хочет быть журналистом, поэтому он будет учиться на гуманитарном факультете. Мохамед любит компьютеры, поэтому он будет учиться на физико-техническом факультете. Лиза любит иностранные языки. Она хочет быть переводчиком, поэтому она будет учиться на гуманитарном факультете. Хасан любит природу, поэтому он будет учиться на агрономическом факультете. Хашем любит животных. Он хочет быть ветеринаром, поэтому он будет учиться на ветеринарном факультете. Лейла любит детей. Она хочет быть учителем, поэтому она будет учиться в педагогическом институте.

Я иду в гости, на день рождения

Сегодня очень хороший день, потому что сегодня - День рождения Ванессы. Вечером собираются её друзья, чтобы поздравить Ванессу с Днём рождения. Меня зовут Давид. Я друг Ванессы. Она пригласила меня на день рождения тоже. Я хочу купить ей хороший подарок, поздравительную открытку и красивые цветы. Я очень хочу, чтобы мой подарок ей понравился. Я иду в универмаг, чтобы там выбрать подарок для Ванессы. Я иду на третий этаж, где находится отдел "Подарки".

Добрый день! – говорю я продавцу. Добрый день! – отвечает он мне.

-Пожалуйста, помогите мне выбрать подарок.

-С удовольствием. Для кого подарок?

-Для девушки.

-Сколько девушке лет?

-Восемнадцать.

Я достаю из кармана кошелёк, беру сто пятнадцать гривен и отдаю их продавцу.

-Возьмите, пожалуйста!

-Спасибо вам за покупку! Возьмите чек! – отвечает мне продавец.

Он упаковывает подарок в красивую цветную бумагу и отдаёт мне. Дальше я иду в отдел “Книги”. Здесь можно купить поздравительные открытки. Помощь продавца мне сейчас не нужна. Я выбираю открытку сам. Теперь я иду в отдел “Цветы”. Здесь я выбираю большие красные розы. Дома на открытке я пишу поздравление: “Дорогая Ванесса! Поздравляю тебя с Днём рождения! Желаю тебе счастья, радости, успеха. С любовью твой друг Девид.” Я готов. Скоро шесть часов и можно идти в комнату, где живёт Ванесса.

Я думаю, что сегодня будет прекрасный вечер.

Дайте ответы на вопросы.

1. У кого сегодня День рождения?
2. Кто будет поздравлять Ванессу с Днём рождения?
3. Какой подарок хочет купить Девид для Ванессы?
4. Куда он идёт?
5. Где находится отдел “Подарки”?
6. Кто помогает Девиду выбирать подарок для Ванессы?
7. Что предложил продавец Девиду?
8. Сколько стоит фонтанчик?
9. Где Девид покупает поздравительную открытку?
10. Какие цветы Девид купил Ванессе?
11. Что он написал в открытке для Ванессы?
12. Когда у вас День рождения?
13. Что вы дарите друзьям на день рождения?

ЗАПОМНИТЕ ФРАЗЫ!

Пожелания на праздник (День рождения)

С Днём рождения!

Сердечно поздравляю вас (тебя) с Днём рождения!

Поздравляю вас (тебя) от всего сердца!

Желаю вам (тебе) счастья, успеха, здоровья!

Желаю тебе огромного счастья!

Желаю вам (тебе) всего самого хорошего!

Желаю вам (тебе) весёлого праздника!

Желаю вам (тебе) удачи во всех ваших делах!

Самостоятельные части речи

	Часть речи	Вопросы	Примеры
1	Имя существительное	кто? что?	<i>Мальчик, дядя, стол, стена, окно.</i>
2	Глагол	что делать? что сделать?	<i>Читать, говорить, знать, узнать.</i>
3	Имя прилагательное	какой? чей?	<i>Хороший, синий, мамин</i>
4	Имя числительное	сколько? который?	<i>Пять, пятеро, пятый.</i>
5	Наречие	как? когда? где? и др.	<i>Тихо, весело, вчера, близко.</i>
6	Местоимение	кто? какой? сколько? как? и др.	<i>Я, он, этот, мой, который</i>
7	Причастие	какой? (что делающий? что сделавший? и др.)	<i>Мечтающий, мечтавший.</i>
8	Деепричастие	как? (что делая? что сделав?)	<i>Мечтая, решив.</i>

Служебные части речи

- **предлог** (*в, на, об, из, из-за*);
- **союз** (*и, а, но, однако, потому что, чтобы, если*);
- **частица** (*бы, ли, же, не, даже, именно, только*).

Предложение

Простое предложение

- 1) Про-зве-нел зво-нок.
- 2) Студенты сидят в классе
- 3) На-чал-ся пер-вый урок.

Сложное предложение

- 1) Мы хорошо отвечаем, потому что много работаем дома.
- 2) Когда преподаватель говорит, мы внимательно слушаем.
- 3) Мохамед говорит по-русски медленно и тихо, а Ахмед - быстро и громко.

ВИДЫ ГЛАГОЛОВ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД (НСВ) Что делать?	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД (СВ) Что сделать?
<i>Название действия</i>	<i>Результат действия</i>
- <i>Что вы вчера читали?</i> - <i>Я читал текст, писал упражнения, учил слова.</i>	- <i>Что вы уже сделали?</i> - <i>Прочитал текст, написал, упражнение, выучил слова.</i>
- <i>Вы готовили вчера домашнее задание.</i> - <i>Да, готовил</i>	- <i>Вы приготовили домашнее задание?</i> - <i>Да, приготовил.</i> - <i>Нет, не приготовил.</i>
<i>Процесс действия</i>	<i>Конец действия</i>
- <i>Ты долго смотрел фильмы?</i> - <i>Я смотрел фильмы весь (целый) вечер.</i>	- <i>Ты решил задачи?</i> - <i>Да, я уже решил задачи.</i>
<i>Повторяемость действия</i>	<i>Однократность действия</i>
<i>Обычно я долго решаю задачи.</i>	<i>Вчера я быстро решаю задачи.</i>
<i>Одновременность действия</i>	<i>Последовательность действия</i>

<i>Я решал задачи и вспоминал объяснения преподавателя</i>	<i>Я решил все задачи и закрыл тетрадь.</i>
--	---

Что делал Николай?

Николай писал письмо.

Что сделал Николай?

Николай написал письмо.

Образование совершенного вида

НСВ	СВ	Приставки
делать писать читать учить смотреть видеть готовить платить	сделать написать прочитать выучить посмотреть увидеть приготовить заплатить	с- на- про- вы- по- у- при- за-
НСВ	СВ	Суффиксы
решать выполнять рассказывать спрашивать сдавать	решить выполнить рассказать спросить сдать	-а-/-и- -я-/-и- -ыва-/-а- -ива-/-и- -ва-
НСВ	СВ	
говорить брать класть искать	сказать взять положить найти	

Задание. Поставьте вместо точек глагол нужного вида в настоящем времени. Глаголы: вставать – встать; умываться – умыться; одеваться – одеться; завтракать – позавтракать; опаздывать – опоздать; посещать – посетить; посылать – послать; звонить – позвонить.

Моя подруга Линда каждый день ... очень рано. Она ..., ..., ... и едет в университет. Линда постоянно ездит на маршрутке, поэтому она никогда не Каждый день моя подруга ... в столовой, а ... в общежитии. Когда она возвращается домой, то всегда ... Интернет-кафе и ... сообщение родителям. А её родители постоянно ... дочери. По выходным Линда ... супермаркет «Ашан» или концертный зал.

Будущее время простое и сложное

НСВ	СВ
ЧИТАТЬ	ПРОЧИТАТЬ
я буду читать	я прочитаю
ты будешь читать	ты прочитаешь
он будет читать	он прочтает
она будет читать	она прочтает
мы будем читать	мы прочитаем
вы будете читать	вы прочтаете
они будут читать	они прочитают

- Смит, ты уже прочитал эту газету?

– Да, прочитал.

– Там, говорят, есть интересная статья об экологии. Я тоже хочу прочитать её.

– Пожалуйста, вот газета. Ты долго будешь читать её? Ведь я взял её у Веры.

– Не беспокойся, я очень быстро прочитаю газету и верну её тебе.

ПАДЕЖИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ед. и мн, число)

Русское название падежа	Вопросы	Предлог и	Окончание			
			Единственное число			Множ. число
			папа, дядя, комната, мама, тетя,	стол, врач, окно, море, общежитие, словарь, музей	ночь, дочь	
Именительный	Кто? Что? (есть)	--- ---	-а, -я	---, -о, -е	---	-ы, -и, -а, -я
Родительный	Кого? Чего? (нет)	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг	-ы, -и	-а, -я	-и	---, -ов, -ев, -ей
Дательный	Кому? Чему? (дам)	к, по	-е, -и	-у, -ю	-и	-ам, -ям
Винительный	Кого? Что? (вижу)	в, за, на, про, через	-у, -ю	-о, -е	---	---, -ы, -и, -а, -я, -ей

Творительный	Кем? Чем? (горжусь)	за, над, под, перед, с	-ой (- ою), -ей (- ею)	-ом, -ем	-ю	-ами, - ями
Предложный	О ком? О чем? (думаю)	в, на, о, об, обо, при	-е, -и	-е, -и	-и	-ах, -ях

ПАДЕЖИ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

<i>Падежи</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Примеры изменения окончаний имен существите льных</i>	<i>Примеры изменени я окончани й имен прилагат ельных</i>	<i>Предлоги</i>
Именительный	Кто? Что?	Мальчик(и), девочк(и) мяч(и)	Добр(ые), красн(ые)	-
Родительный	Кого? Чего?	Мальчик(ов), девоч(ек) мяч(ей)	Добр(ых), красн(ых)	От, без, у, до, возле, для, вокруг
Дательный	Кому? Чему?	Мальчик(ам), девочк(ам) мяч(ам)	Добр(ым) , красн(ым)	По, к
Винительный	Кого? Что?	Мальчик(ов), девоч(ек) мяч(и)	Добр(ых), красн(ые)	На, за, через, про
Творительный	Кем? Чем?	Мальчик(ами)	Добр(ыми)	За, под,

), девочк(аки) мяч(ами)), красн(ым и)	над, перед, с
Предложный	О ком? О чем?	Мальчик(ах), девочк(ах) мяч(ах)	Добр(ых), красн(ых)	О, на, в, об, при, обо

Склонение прилагательных в единственном и множественном числе

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Мн.число
И.	Какой? -ый, -ий, -ой новый большой летний хороший	Какое? -ое, -ее новое большое летнее хорошее	Какая? -ая, -яя новая большая летняя хорошая	Какие? -ые, -ие новые большие летние хорошие
Р.	Какого? -ого, -его нового большого летнего хорошего	Какого? -ого, -его нового большого летнего хорошего	Какой? -ой, -ей новой большой летней хорошей	Каких? -ых, -их новых больших летних хороших
Д.	Какому? -ому, -ему новому большому летнему хорошему	Какому? -ому, -ему новому большому летнему хорошему	Какой? -ой, -ей новой большой летней хорошей	Каким? -ым, -им новым большим летним хорошим

В.	Какого? (как Р.п.) Какой? (как И.п.)	Какого? (как Р.п.) Какой? (как И.п.)	Какую? -ую, -юю новую большую летнюю хорошую	Какие? Каких? как И.п. как Р.п.
Т.	Каким? -ым, -им новым большим летним хорошим	Каким? -ым, -им новым большим летним хорошим	Какой? -ой, -ей новой большой летней хорошей	Какими? -ыми, -ими новыми большими летними хорошими
П.	Каком? -ом, -ем новом большом летнем хорошем	Каком? -ом, -ем новом большом летнем хорошем	Какой? -ой, -ей новой большой летней хорошей	Каких? -ых, -их новых больших летних хороших

Числительные (количественные)

1 — один	20 — двадцать
2 — два	21 — двадцать один
3 — три	22 — двадцать два
4 — четыре	23 — двадцать три
5 — пять	24 — двадцать четыре
6 — шесть	25 — двадцать пять
7 — семь	26 — двадцать шесть
8 — восемь	27 — двадцать семь
9 — девять	28 — двадцать восемь
10 — десять	29 — двадцать девять
11 — одиннадцать	30 — тридцать
12 — двенадцать	40 — сорок
13 — тринадцать	50 — пятьдесят
14 — четырнадцать	60 — шестьдесят
15 — пятнадцать	70 — семьдесят
16 — шестнадцать	80 — восемьдесят
17 — семнадцать	90 — девяносто
18 — восемнадцать	100 — сто
19 — девятнадцать	200 — двести
300 — триста	
400 — четыреста	
500 — пятьсот	
600 — шестьсот	
700 — семьсот	
800 - восемьсот	
900 — девятьсот	
1000 — тысяча	

СКЛОНЕНИЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Падеж	Числительные (кроме третий)					Третий
Единственное число						
И.	первый	второй	девятый	тридцатый	тысячный	третий
Р.	первого	второго	девятого	тридцатого	тысячного	третьего
Д.	первом у	второму	девятому	тридцатому	тысячном у	третьему
В.	как И.п. или Р.п.					третьего
Т.	первым	вторым	девятым	тридцатым	тысячным	третьим
П.	(о) первом	(о) втором	(о) девятом	(о) тридцатом	(о) тысячном	(о) третьем
И.	первые	вторые	девятые	тридцатые	тысячные	третьи
Р.	первых	вторых	девятых	тридцатых	тысячных	третьих
Д.	первым	вторым	девятым	тридцатым	тысячным	третьим
В.	как И.п. или Р.п.					третьих
Т.	первым и	вторым и	девятым и	тридцатыми	тысячным и	третьими
П.	(о) первых	(о) вторых	(о) девятых	(о) тридцатых	(о) тысячных	(о) третьих

Основные значения падежей

№	Падежи	Значения	Примеры
1.	Именительный	1. Предмет или лицо. 2. Род занятий. 3. Субъект действия	Это стол. Это человек. Это студент. Он ученик. Брат учится. Сестра работает.
2.	Родительный	1. Отрицание. 2. Владелец предмета (у кого, чей, чья, чье?) 3. Отношение. 4. Количество. 5. Исходный пункт движения (откуда? от кого?) 6. Место.	Нет стола. Нет книги. У Ахмеда есть книга. Это книга Ахмеда. Преподаватель университета. Улицы Киеве. 2,3,4 ручки; 2,3,4 урока. Идти из класса. Идти от сестры. Я был у сестры.
3.	Дательный	1. Адресат. 2. Возраст. 3. В безличных конструкциях на -о 4. Направление	Пишу брату, сестре. Девушке 20 лет. Ахмеду трудно, холодно. Мне можно идти домой. Я иду к другу.
4.	Винительный	1. Объект. 2. Направление (Куда?) 3. Время (Когда?)	Люблю брата, сестру. Я иду в школу. В субботу - выходной.
5.	Творительный	1. Совместность 2. Инструмент. 3. Род занятий.	Я гуляю с подругой. Я пью чай с лимоном. Я пишу на доске мелом. Я работаю врачом.
6.	Предложный	1. Место (Где?) 2. Объект действия. 3. Время (когда?)	Я был в театре. Он учится в академии. Мы думаем о семье, о родине.

		4.Транспорт (на чем?)	Я родился в августе.
--	--	-----------------------	----------------------

Модульная контрольная работа №2

Задание 1. Закончите предложения, используя словосочетания в скобках.

Вчера моя сестра купила _____ (новая красивая сумка). На уроке студенты пели _____ (украинская песня). На _____ (подготовительный факультет) учатся иностранные студенты из Азии и Европы. Сегодня на уроке мы будем переводить английский текст на _____ (русский язык). Мои друзья живут в _____ (студенческое общежитие). Скоро мы будем изучать _____ (экономическая география, информатика). Мы занимаемся в _____ (Харьковский экономический университет).

Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Я) _____ 20 лет.
2. (Мой старший брат) _____ 24 года.
3. (Твоя младшая сестра) _____ 10 лет.
4. (Наш маленький сын) _____ 2 года.
5. (Их молодая мама) _____ 25 лет.

Задание 3. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

1. Роман подарил цветы (красивая) _____ девушке. 2. Преподаватель объяснил (больная) _____ студентке, где находится поликлиника. 3. Хрисс посылает письмо (родная) _____ бабушке во Францию. 4. Ларион купила новый ноутбук (младший) _____ брату. 5. Я пишу длинные письма в Китай (лучшая) _____ подруге.

Задание 4. Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я иду к _____ (друг). 2. Мы едем к _____ (тетя). 3. Антон едет к _____ (врач). 4. Кинси и Грасс идут к _____ (декан). 5. Дети едут к _____ (бабушка).

Задание 5. Ответьте на вопросы о себе.

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Сколько лет твоей маме?

4. Сколько лет твоему папе?
5. Откуда ты приехал(а)?
6. Откуда приехали твои друзья?
7. Куда ты ходишь в Киеве?
8. Кому ты звонишь из Киева?
9. Кому ты писал письма из Киева?
10. Тебе нравится в Киеве? Почему?

Модульная контрольная работа №3

1. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Друг часто звонит(старший брат).
2. Мой брат изучает(информатика и химия).
3. Моя сестра любит(мои бабушка и дедушка).
4. Студентка хорошо знает(история).
5. Отец видит там(наша машина).

2. Ответьте на вопросы. Словосочетания, стоящие справа, поставьте в нужном падеже.

1. Где учатся студенты? (разные институты и университеты)
2. Где они занимаются спортом? (спортивные залы)
3. Где живут студенты?(новые общежития)
4. О чём они говорят? (летние экзамены)
5. О ком она думает? (её родители)

3. Напишите нужные глаголы вместо точек.

1. Сейчас ямузыку.
2. Моя сестрапо-арабски хорошо, но медленно.
3. Мой друг письмо маме.
4. Вечером мытелевизор.
5. Студенткановые слова.

4. Вставьте нужные глаголы вместо точек. (мочь, любить, должен, хотеть).

1. Моя подруга смотреть балет.
2. Он небыстро говорить по-русски.
3. Студент стать врачом.

4. Чтобы хорошо говорить по-русски, тыучить новые слова каждый день.

5. Ответьте на вопросы.

1. Что они делали сегодня утром?
2. Что твой друг сделал вчера вечером?
3. Что ты делаешь каждый день?
4. Что преподаватель делал на уроке?
5. Что студенты сделали в классе сегодня?

6. Ответьте на вопросы.

1. Где вы гуляете каждый день ? (красивая улица)
2. Где занимаются студенты? (вторая аудитория)
3. Где ты учишься? (наш университет)
4. Где лежит тетрадь ? (маленький стол)
5. Где ты покупаешь продукты? (большой магазин)

7. Выберите необходимые глаголы движения *идти-ходить* или *ехать-ездить* вместо точек.

1. Мои родители живут в городе Одесса, поэтому я всегдак ним на поезде.
2. Каждый день яв университет пешком.
3. Сейчас моя подругадомой медленно, а обычно онадомой быстро.
4. Мой отец иногда на работу на машине.

8. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида (совершенный или несовершенный).

1. Обычно ядомашнее задание долго, но сегодня упражнения были легкие, и язадание быстро (**делать - сделать**)
2. Каждый день мой брат30 слов , но вчера он 20 слов.(**учить - выучить**)
3. Мой друг часто по мобильному телефону, но сегодня онпо "Скайпу" (**звонить - позвонить**).

9 Ответьте на вопросы .Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

- а) 1. С кем Николай ходил в ресторан? (мама).
2.С кем ты часто говоришь по телефону? (друг)
3. Кем ты хочешь быть? (преподаватель)
4. С кем ты любишь играть в теннис? (Виктор).
- б) 1.Кому вы говорили об экскурсии? (брат)
2. Кому вы купили подарки ? (студент, студентка).
3. Кому студенты отвечали на экзамене? (декан и преподаватель)
4. Кому 11 лет ? (сын)

10. Ответьте на вопросы, используя слова мои старые друзья.

Кому вы пишете письма? С кем вы были на концерте? Кто вам позвонил? Кого вы пригласили? У кого вы были в гостях? О ком вы часто думаете?