(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# Факультет економіки та бізнес-адміністрування

Кафедра логістики

|  |  |
| --- | --- |
|  УЗГОДЖЕНО В.о. декана ФЕБА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Петровська «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р. |  ЗАТВЕРДЖУЮ Проректор з навчальної та виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Іванова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р. |


# Система менеджменту якості

# **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Системний підхід в логістиці»**

### Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

### Спеціальність:  073 «Менеджмент»

### Спеціалізація: «Логістика»

Курс – 2 Семестр – 4

Лекції - 34 Диференційований залік – 4 семестр

Практичні заняття - 17

Самостійна робота - 39

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

Домашнє завдання (1) – 4 семестр

Індекс РБ-6-073 / 16- 3.13

**СМЯ НАУ РНП 11.02.04-01-2018**

Робочу навчальну програму дисципліни «Системний підхід в логістиці» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ - 6 - 073 / 16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та спеціалізацією «Логістика», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-6-073/16–3.13, затвердженої в.о. ректора
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробили:

доцент кафедри логістики А. Донець

старший викладач кафедри логістики О.Матійчик

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 073 «Менеджмент» та спеціалізацією «Логістика» - кафедри логістики, протокол № 2 від « 22 » січня 2018 р.

##### Завідувач кафедри М. Григорак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

Голова НМРР А. Тофанчук

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

**ЗМІСТ**

 стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Вступ** .................................................................................................................... | 4 |
| **2. Зміст навчальної дисципліни** ........................................................................ | 4 |
| 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .................................................... | 4 |
| 2.1.1 Домашнє завдання ………………………………………………………… | 4 |
| **3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни** .......................................... | 5 |
| 3.1. Список рекомендованих джерел .................................................................... | 5 |
| 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання ….......................... | 6 |
| **4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь** ….. | 6 |

**1. ВСТУП**

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Системний підхід в логістиці» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пор. | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) |
| Усього | Лекції | Прак-тичні | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Модуль № 1. «Системний підхід, як основа управлінської діяльності» |
| 1.1 | Предмет, метод і задачі курсу | 9 | 22 | 2 | 3 |
| 1.2 | Поняття системи та логістичної системи | 9 | 22 | 2 | 3 |
| 1.3 | Будова системи. Структура логістичних систем. | 9 | 22 | 2 | 3 |
| 1.4 | Класифікація систем та зв’язки в системах. | 9 | 22 | 2 | 3 |
| 1.5 | Модульна контрольна робота №1 | 4 | 2 | - | 2 |
| **Усього за модулем №1** | **40** | **18** | **8** | **14** |
| Модуль №2 «Системний аналіз в логістиці» |
| 2.1 | Моделювання логістичних систем | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 2.2 | Інформація в системному аналізі | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 2.3 | Поведінка та розвиток систем. Управління системами | 9 | 22 | 2 | 3 |
| 2.4 | Процедури та методи системного аналізу | 9 | 22 | 2 | 3 |
| 2.5 | Аналіз та синтез логістичних систем | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 2.6 | Домашнє завдання | 8 | - | - | 8 |
| 2.7 | Модульна контрольна робота №2 | 4 | 2 | - | 2 |
| **Усього за модулем №2** | **50** | **16** | **9** | **22** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | **90** | **34** | **17** | **39** |

**2.1.1. Домашнє завдання**

При вивченні навчальної дисципліни «Системний підхід в логістиці» в четвертому семестрі студенти повинні виконати домашнє завдання на тему «Системний аналіз логістичних систем».

Домашнє завдання з дисципліни виконується у другому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни в області системного підходу в логістиці.

Мета домашнього завдання – закріплення, узагальнення і поглиблення знань та методик системного підходу до логістики, як необхідних вимог до майбутнього суб’єкта прийняття рішень в логістичних системах, стимулювання самостійності при вирішенні конкретних завдань системного аналізу та набуття практичних навичок при побудові моделі логістичної системи на прикладі конкретного підприємства.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

**3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

 **3.1. Список рекомендованих джерел**

**Основні рекомендовані джерела**

* + 1. Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. Теория систем и системный анализ: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2016. – 644 с.
		2. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие. — К.: МАУП, 2003. — 368 с.: Библиогр. в конце глав.
		3. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Теория систем: монографія. Директ-Медиа. – 2015. – 366 с.
		4. Jackson, M. Systems Thinking: Creative Holism for Managers, Chichester: John Wiley & Sons, Ltd. – 2003.
		5. Lin, Y. General Systems Theory: A Mathematical Approach. Springer Science & Business Media. – 2006. – 382 p.
		6. Meadows, D.H. Thinking in Systems: A Primer, Chelsea Green Publishing. – 2008.
		7. Miller, J.H., and Page, S.E. Complex Adaptive Systems. An Introduction to Computational Models of Social Life. Princeton: Princeton U.P. – 2007.
		8. Sterman, J. Business Dynamics: Systems thinking and modeling for a complex world. Boston: McGraw Hill. – 2010.
		9. Weinberg, G.M. An Introduction to General Systems Thinking. Dorset House Publishing Company, Incorporated; 25 Anv edition, April. 2011.

**Додаткові рекомендовані джерела**

* + 1. Ременников В.Б. Разработка управленческого решения. Учеб. Пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2000.
		2. Christopher, W.F. Holistic Management: Managing What Matters for Company Success. Hoboken: Wiley Interscience. – 2007.
		3. Mele, C., Polese, F. Key dimensions of Service Systems: Interaction in social & technological networks to foster value co-creation, in Demirkan, H., Spohrer, J., Krishna, V. (eds.). The Science of Service Systems. Springer. – 2010.

#### **3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пор. | Назва | Шифр тем за тематичним планом | Кількість |
| 1. | Конспект лекцій | 1.1−1.42.1-2.5 | електронна версія |
| 2. | Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних робіт | 1.1−1.42.1-2.5 | електронна версія |
| 3. | Методичні вказівки з виконання домашнього завдання | 2.6 | електронна версія |
| 4. | Методичні вказівки з самостійної роботи студента | 1.1−1.52.1-2.7 | електронна версія |

**4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ**

**СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль №1** | **Модуль №2** | Махкількість балів |
| Виднавчальної роботи | Махкількістьбалів | Виднавчальної роботи | Махкількістьбалів |
| Відповідь на запитання під час практичних занять (4 бали\*4) | 16 | Відповідь на запитання під час практичних занять(4 бали\*5) | 20 |  |
| Виконання індивідуальних практичних завдань(8 балів\*1) | 8 | Виконання індивідуальних практичних завдань(8 балів\*1) | 8 |
| Виконання домашнього завдання  | 6 |

Закінчення таблиці 4.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль №1** | **Модуль №2** | Махкількість балів |
| Виднавчальної роботи | Махкількістьбалів | Виднавчальної роботи | Махкількістьбалів |
| *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 15 балів* | *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 22 балів* |  |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 15 | Виконання модульної контрольної роботи №2 | 15 |
| **Усього за модулем №1** | **39** | **Усього за модулем №2** | **49** |
| **Семестровий диференційований залік** | **12** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | **100** |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи

в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |
| --- | --- |
| Рейтингова оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
| Відповідь на запитання під час практичних занять | Виконання індивідуальних практичних завдань | Виконання домашнього завдання | Виконання модульної контрольної роботи  |
| 4 | 8 | 6 | 14-15 | Відмінно |
| 3 | 6-7 | 5 | 12-13 | Добре |
| 2,5 | 5 | 4 | 9-11 | Задовільно |
| менше 2,5 | менше 5 | менше 4 | менше 9 | Незадовільно |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль №1 | Модуль №2 | Оцінка за національною шкалою |
| 35-39 | 44-49 | Відмінно |
| 29-34 | 37-43 | Добре |
| 24-28 | 30-36 | Задовільно |
| менше 24 | менше 30 | Незадовільно |

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4). Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою запропоновано у табл. 4.5.

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: ***92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е*** тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Таблиця 4.4 |  | Таблиця 4.5 |
| Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою |  | Відповідність заліковоїрейтингової оцінки в балах оцінціза національною шкалою |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |  | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
| 79-88 | Відмінно |  | 12 | Відмінно |
| 66-78 | Добре |  | 10 | Добре |
| 53-65 | Задовільно |  | 8 | Задовільно |
| менше 53 | Незадовільно |  | - | - |

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах

оцінці за національною шкалою та шкалою ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЕСТS |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **А** | **Відмінно**(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82-89** | **Добре** | **В** | **Дуже** **добре**(вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75-81** | **С** | **Добре**(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67-74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**(непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60-66** | **Е** | **Достатньо**(виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35-59** | **Незадовільно** | **FХ** | **Незадовільно**(з можливістю повторного складання) |
| **1-34** | **F** | **Незадовільно**(з обов'язковим повторним курсом) |

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | Підпис особи, якавнесла зміну | Дата внесення зміни | Датавведення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |